

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah melewati rangkaian siklus dalam Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV SDN 194 SUKAJADI, maka berdasarkan pada apa yang menjadi temuan masalah pada skripsi ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan metode PQ4R untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN S pada saat pelaksanaan siklus I dan siklus II RPP tersebut disusun berdasarkan dengan langkah-langkah metode PQ4R yaitu preview, question, read, reflect, recite dan review.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode PQ4R dapat meningkatkan aktivitas keterampilan membaca pemahaman siswa. Pada saat prasiklus siswa hanya membaca dengan jelas tanpa mengetahui makna yang terkandung dalam teks tersebut. Namun setelah dilaksanakannya siklus I dan siklus II aktivitas keterampilan membaca pemahaman siswa menjadi meningkat seperti membaca teks bacaan sekilas, membuat pertanyaan berdasarkan teks, membaca kembali teks bacaan, mengaitkan pengetahuan baru, menjawab pertanyaan dan membuat kesimpulan.
3. Peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa setelah diterapkannya metode PQ4R dalam pembelajaran sudah sangat signifikan. Hasil keterampilan membaca pemahaman siswa setelah melaksanakan siklus I nilai rata-rata yang dicapai sudah cukup baik dengan sebagian besar siswa mampu melewati batas nilai kkm. Kemudian saat pelaksanaan siklus II nilai rata-rata siswa sangat meningkat melebihi batas nilai kkm, meskipun ada beberapa siswa yang memang sulit sekali mereka masih mendapatkan nilai dibawah kkm, tetapi demikian siswa yang sulit itu nilainya rata-rata hampir mendekati nilai kkm. Dengan demikian penggunaan metode PQ4R pada keterampilan membaca pemahaman dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar.

Risma Amalia Rahayu, 2018

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI DENGAN METODE PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa penerapan metode PQ4R dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar. Oleh karena itu, rekomendasi dari peneliti untuk penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru

Metode ini dapat digunakan dalam melatih keterampilan membaca pemahaman siswa dan dapat diterapkan sebagai alternative solusi untuk meningkatkan membaca pemahaman. Dengan catatan memilih kompetensi dasar yang sesuai dengan masalah yang dihadapi pada permasalahan tersebut, khususnya pada kompetensi dasar tentang membaca pemahaman.

Kemudian harus memahami langkah-langkah metode PQ4R tersebut dengan teliti jangan sampai ada tahapan yang terlewatkan pada saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung dan harus memperbanyak sumber tentang metode PQ4R agar dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan untuk guru.

Namun agar penerapan metode ini dapat berlangsung dengan baik, guru terlebih dahulu harus menguasai kurikulum yang berlaku tentang teori metode yang bersangkutan agar dapat menyusun RPP yang sesuai dengan teori metode yang akan digunakan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Di usahakan untuk membuat suasana belajar yang menyenangkan agar siswa tidak merasa jenuh dalam proses pembelajaran membaca pemahaman, perlu diperhatikan juga kesesuaian antara langkah-langkah pembelajaran menggunakan metode PQ4R dengan RPP yang telah dibuat.

Kemudian perlu dilaksanakan perluasan area penelitian dari segi tingkatan kelas baik pada kelas rendah maupun kelas tinggi, karena setiap tingkatan kelas mempunyai kompetensi dasar yang berbeda-beda.

Selain itu, peneliti juga merekomendasikan agar peneliti selanjutnya melakukan pelaksanaan tindakan dilaksanakan lebih dari dua siklus. Hal ini diperlukan agar peneliti selanjutnya dapat lebih

Risma Amalia Rahayu, 2018

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI DENGAN METODE PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

mendalami penerapan metode PQ4R untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.

Risma Amalia Rahayu, 2018

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI DENGAN METODE PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu