

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Keterampilan Membaca Pemahaman.....	5
1. Pengertian Membaca.....	5
2. Pengertian Membaca Pemahaman.....	6
3. Keterampilan Membaca Pemahaman.....	6
4. Tujuan Membaca Pemahaman.....	7
5. Manfaat Membaca.....	7
6. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca.....	8
7. Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman.....	8
8. Jenis-Jenis Membaca Pemahaman.....	9
9. Indikator Membaca Pemahaman.....	10
B. Metode PQ4R.....	11
C. Penelitian Terdahulu.....	14
D. Kerangka Berpikir.....	15

Risma Amalia Rahayu, 2018

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI DENGAN METODE PQ4R (PREVIEW,
QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

E. Definisi Operasional.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Metode Penelitian.....	17
B. Model Penelitian.....	17
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	18
D. Prosedur Penelitian.....	19
E. Instrumen Penelitian.....	20
F. Teknik Pengumpulan Data.....	21
G. Pengolahan Data.....	21
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Deskripsi Pra Penelitian.....	24
B. Temuan dan Pembahasan.....	25
1. Temuan dan Pembahasan Siklus I.....	25
2. Temuan dan Pembahasan Siklus II.....	34
3. Perbandingan Peningkatan Siklus.....	42
C. Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	49
A. Simpulan.....	49
B. Rekomendasi.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	55
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	

Risma Amalia Rahayu, 2018

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI DENGAN METODE PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2 Kategori Perolehan Nilai KKM	23
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	23
Tabel 4.1 Perbandingan Aktivitas Guru Prasiklus dan Siklus I	28
Tabel 4.2 Perbandingan Aktivitas Siswa Prasiklus dan Siklus I	29
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	30
Tabel 4.4 Refleksi Siklus I	32
Tabel 4.6 Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	37
Tabel 4.7 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	38
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	39
Tabel 4.9 Refleksi Siklus II	40
Tabel 4.11 Hasil Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa	43

Risma Amalia Rahayu, 2018

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI DENGAN METODE PQ4R (PREVIEW,
QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	15
Gambar 3.1 Model Penelitian Yang Dimodifikasi Oleh Peneliti.....	18
Gambar 4.5 Ketuntasan Tiap Aspek Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I.....	33
Gambar 4.10 Ketuntasan Tiap Aspek Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II.....	42
Gambar 4.12 Perbandingan Hasil Pra Siklus dan Siklus I.....	44
Gambar 4.13 Hasil Siklus I dan Siklus II.....	44
Gambar 4.14 Rata-Rata Nilai Siklus I dan Siklus II.....	45
Gambar 4.15 Perbandingan Ketuntasan Tiap Aspek.....	46
Gambar 4.16 Perubahan Nilai Siswa dari Setiap Siklus.....	47

Risma Amalia Rahayu, 2018

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI DENGAN METODE PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A SURAT-SURAT.....	56
Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	57
Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	58
 LAMPIRAN B INSTRUMEN PEMBELAJARAN.....	 59
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	60
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	77
 LAMPIRAN C INSTRUMEN PENGUNGKAP DATA.....	 94
Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	95
Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	99

Risma Amalia Rahayu, 2018

*UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI DENGAN METODE PQ4R (PREVIEW,
QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lembar Evaluasi Siswa Siklus I.....	104
Lembar Evaluasi Siswa Siklus II.....	106
Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	107
Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	111
Catatan Lapangan Siklus I.....	115
Catatan Lapangan Siklus II.....	116
 LAMPIRAN D HASIL PENELITIAN.....	 117
Jawaban LKS Siklus I.....	118
Jawaban Lembar Evaluasi Siklus I.....	124
Jawaban LKS Siklus II.....	128
Jawaban Lembar Evaluasi Siklus II.....	136
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	138
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	146
Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	154
Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	155
 LAMPIRAN E DOKUMENTASI.....	 156
<u>Dokumentasi Siklus I.....</u>	<u>157</u>
<u>Dokumentasi Siklus II.....</u>	<u>158</u>

Risma Amalia Rahayu, 2018

*UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI DENGAN METODE PQ4R (PREVIEW,
QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Risma Amalia Rahayu, 2018

***UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI DENGAN METODE PQ4R (PREVIEW,
QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu