

**UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI
DENGAN METODE PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ,
REFLECT, RECITE, REVIEW)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



Oleh

Risma Amalia Rahayu

1401294

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI
DENGAN METODE PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ,
REFLECT, RECITE, REVIEW)**

Oleh
Risma Amalia Rahayu
1401294

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

© Risma Amalia Rahayu 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

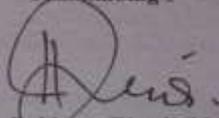
Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari
penulis

RISMA AMALIA RAHAYU

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI
DENGAN METODE PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ,
REFLECT, RECITE, REVIEW)**

Disetujui dan disahkan oleh

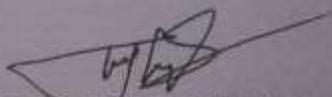
Pembimbing I



Arie Rahmat Riyadi, M.Pd

NIP.198204262010121005

Pembimbing II



Prof. Tatut Hartati, M.Ed., Ph.D.

NIP. 195303121979032002

Diketahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd

NIP. 197708272008121001