

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Batasan Masalah.....	5
G. Asumsi	5
H. Hipotesis.....	5
I. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II PEMBELAJARAN <i>INQUIRY LESSON</i> TERHADAP KEMAMPUAN MERENCANAKAN PERCOBAAN SISWA PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN	8
A. Pembelajaran <i>Inquiry</i>	8
B. Hierarki dalam <i>Inquiry</i>	9
C. Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry</i>	11
D. Kemampuan Merencanakan Percobaan	12
E. Tinjauan Materi Perubahan Lingkungan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian.....	20
B. Desain Penelitian.....	20
C. Definisi Operasional.....	21
D. Waktu dan Tempat Penelitian	21

E. Populasi dan Sampel	22
F. Instrumen Penelitian.....	22
1. Tes Kemampuan Merencanakan Percobaan	22
2. Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	23
3. Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	23
G. Validasi Instrumen Penelitian	24
1. Uji Validitas	24
2. Uji Reliabilitas	25
3. Tingkat Kesukaran	25
4. Daya Pembeda.....	26
H. Teknik Pengumpulan Data.....	27
I. Analisis Data	27
1. Analisis Data Soal Kemampuan Merencanakan Percobaan	28
2. Analisis Data Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran <i>Inquiry Lesson</i>	30
3. Analisis Data Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	31
J. Prosedur Penelitian.....	31
1. Tahap Persiapan	31
2. Tahap Pelaksanaan	32
3. Tahap Akhir	33
K. Alur Penelitian	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran <i>Inquiry Lesson</i>	35
B. Kemampuan Merencanakan Percobaan Siswa.....	42
1. Kemampuan Merencanakan Percobaan Siswa Sebelum Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Lesson</i>	42
2. Kemampuan Merencanakan Percobaan Siswa Setelah Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Lesson</i>	44
C. Analisis Penilaian Diri Siswa Terhadap Kemampuan Merencanakan Percobaan Berdasarkan Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Lesson</i>	57

BAB V SIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi.....	63
C. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hierarki Pembelajaran Berbasis Inkuiri	9
Tabel 2.2 Tujuan Primer Pedagogi pada <i>Level of Inquiry</i>	10
Tabel 2.3 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Semester 2	15
Tabel 3.1 Desain <i>pretest-posttest control group</i>	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Merencanakan Percobaan	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Lesson</i>	23
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Soal.....	25
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Soal.....	25
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	26
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	26
Tabel 3.8 Kriteria Soal yang Baik untuk Digunakan	26
Tabel 3.9 Data Rekapitulasi Analisis Instrumen.....	27
Tabel 3.10 Teknik Pengumpulan Data.....	27
Tabel 3.11 Kategorisasi Gain Ternormalisasi.....	30
Tabel 3.12 Sintaks Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Inquiry Lesson</i>	30
Tabel 3.13 Kategorisasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	31
Tabel 3.14 Kategorisasi Hasil Persentase Angket Respon Siswa	31
Tabel 4.1 Analisis Ketercapaian Sintaks Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Lesson</i>	36
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Merencanakan Percobaan pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Merencanakan Percobaan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Merencanakan Percobaan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Merencanakan Percobaan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Postest</i> dari Setiap Indikator Kemampuan Merencanakan Percobaan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	46
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pretest Postest</i> Kemampuan Merencanakan Percobaan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	55
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Nilai N-gain Kemampuan Merencanakan Percobaan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.4 Grafik Kemampuan Siswa dalam Merencanakan Percobaan Berdasarkan Penilaian Diri.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat-surat Penelitian.....	69
Lampiran B. Perangkat Pembelajaran.....	72
Lampiran C. Instrumen Penelitian	103
Lampiran D. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	112
Lampiran E. Data Penelitian	119
Lampiran F. Analisis Uji Statistika.....	128
Lampiran G. Dokumentasi Penelitian	133
Riwayat Hidup	135