

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal :

- Daryanto, M. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman & Suryana. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ginting, R. & Haryanti, T. (2012). Kepemimpinan dan Konteks Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Civis*, Vol. 2 (2), hlm. 16.
- Hamid. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Pontianak: Alfabeta.
- Herawan, E. (2014). Kepemimpinan Mutu Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Pedagogia; Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 1 (2), hlm. 94.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2017). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rohani, A & Ahmadi, A. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rudiyanto, dkk. (2014). Studi Kebijakan Profesi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Pedagogia; Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 1 (2), hlm. 149.
- Rusyan, T. dkk. (2000). *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru*. Cinajur: CV. Dinamika Karya Cipta.
- Saondi & Suherman. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Simamora, H. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.

Rahmawan Caesar Prawisuda, 2018

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PENGELOLA KELOMPOK BERMAIN DALAM MENINGKATKAN KINERJA TUTOR : Studi Kasus di Kelompok Bermain As-Salam Kp. Nagrogjaya Kecamatan Pagaden Kabupaten Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, M. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahjosumidjo. (2001). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Yusuf, M., dkk. (2006). Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan. *Buletin BSNP; Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Vol. 1 (3), hlm. 51.

2. Sumber Skripsi :

- Hertianti, E. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SD Swasta Se-Kota Bandung*. (Skripsi). Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayat, S. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan Instrusional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMK Se-Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung*. (Skripsi). Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahayu, A. (2015). *Kepemimpinan Pengelola dalam Meningkatkan Kinerja Tutor (Studi di Pos PAUD Miana V Kecamatan Sukasari Kota Bandung*. (Skripsi). Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahman, A (2016). *Kepala Sekolah Sebagai Inovator dalam Pendidikan (dala Rangka Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah*. (Tesis). Pendidikan Elektro, Fakultas Teknik dan Pascasarjana, Universitas Medan, Medan.
- Risnawati. (2015). *Kepemimpinan dan Partisipasi Pengelola PAUD dalam Meningkatkan Kompetensi Pendidik (Studi di Kelompok Bermain Azizah Desa Cigugur Girang Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat*. (Skripsi). Pendidikan Luar Sekolah,

Rahmawan Caesar Prawisuda, 2018

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PENGELOLA KELOMPOK BERMAIN DALAM MENINGKATKAN KINERJA TUTOR : Studi Kasus di Kelompok Bermain As-Salam Kp. Nagrogjaya Kecamatan Pagaden Kabupaten Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Saputra, A. (2016). *Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di Kota Cimahi*. (Skripsi). Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sari, G. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMKN Se-Kota Bandung*. (Skripsi). Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

3. Peraturan Perundangan :

Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2003). *Indikator Indonesia Sehat 2010 dan Pedoman Penetapan Indikator Provinsi Sehat dan Kabupaten/Kota Sehat; Keputusan Menteri Kesehatan No. 1202/MENKES/SK/VIII/2003*. Jakarta: Depkes RI.

Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2015). *NSPK Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PAUD.

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia No. 6449/UN40/HK/2017. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2017*. Bandung: UPI.

Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 1 Ayat (5).

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 1 Ayat (6).

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 1 Ayat (14).

Rahmawan Caesar Prawisuda, 2018

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PENGELOLA KELOMPOK BERMAIN DALAM MENINGKATKAN KINERJA TUTOR : Studi Kasus di Kelompok Bermain As-Salam Kp. Nagrogjaya Kecamatan Pagaden Kabupaten Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Pasal 3.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Pasal 28.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Pasal 39 Ayat (1).

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Pasal 39 Ayat (2).

4. Sumber *Online* dan Bentuk Lain :

Anissa, R. (2015). *Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator*. [Online]. Di akses dari <http://blog.unnes.ac.id/seputarpendidikan/2015/10/19/standar-kompetensi-sk-kompetensi-dasar-kd-dan-indikator/>.

Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2015). *Data Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jumlah Data Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PAUD. [Online]. Di akses dari referensi.data.kemendikbud.go.id/index21.php.

Haryono. (2015). *Intisari Teori Kepemimpinan*. [Online]. Di akses dari <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/2490/Isi%20Buku.pdf?sequence=4&isAllowed=y>.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2018). *Indikator*. [Online]. Di akses dari <https://kbbi.web.id/indikator>.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2018). *Pengelola*. [Online]. Di akses dari <https://kbbi.web.id/kelola>.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2018). *Tutor*. [Online]. Di akses dari <https://kbbi.web.id/tutor>.

Rahayu, S. (2014). *Pengertian Tutor*. [Online]. Di akses dari <http://seputarpengertian.blogspot.com/2014/04/pengertian-tutor.html>.

Rahmawan Caesar Prawisuda, 2018

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PENGELOLA KELOMPOK BERMAIN DALAM MENINGKATKAN KINERJA TUTOR : Studi Kasus di Kelompok Bermain As-Salam Kp. Nagrogjaya Kecamatan Pagaden Kabupaten Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Staffnew.uny.ac.id. (2013). *Pendidikan TPA/KB*. [Online]. Di akses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132309079/pendidikan/Handbook+TPA-KB.pdf>.

Rahmawan Caesar Prawisuda, 2018

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PENGELOLA KELOMPOK BERMAIN DALAM MENINGKATKAN KINERJA TUTOR : Studi Kasus di Kelompok Bermain As-Salam Kp. Nagrogjaya Kecamatan Pagaden Kabupaten Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu