

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL SIMULASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBAWAKAN ACARA (Penelitian Tindakan Kelas VIII E Siswa SMPN 19 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

**Gina Agniya
0907350**

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model Simulasi dalam Meningkatkan Keterampilan Membawakan Acara Penelitian Tindakan Kelas VIII E Siswa SMPN 19 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013”. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran berbicara. Walaupun berbicara merupakan kemampuan dasar yang dipelajari, tetapi tetap saja siswa masih kesulitan dalam keterampilan berbicara.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) perencanaan pembelajaran berbicara, khususnya pembelajaran membawakan sebuah acara melalui model simulasi, (2) penerapan model simulasi dalam proses pembelajaran berbicara, khususnya pembelajaran membawakan sebuah acara, dan (3) hasil pembelajaran berbicara siswa, khususnya pembelajaran membawakan sebuah acara setelah diterapkannya model simulasi.

Siswa dapat terampil berbicara memerlukan model pembelajaran yang tepat sasaran untuk memunculkan hal-hal tersebut dari dalam diri siswa. Model pembelajaran tersebut salah satunya adalah model simulasi. Simulasi merupakan metode pelatihan yang meragakan sesuatu dalam bentuk tiruan yang mirip dengan keadaan yang sesungguhnya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berbicara dengan menggunakan model simulasi, (2) mendeskripsikan pelaksanaan dan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berbicara dengan menggunakan model simulasi, dan (3) mendeskripsikan hasil pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berbicara dengan menggunakan model simulasi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dengan dua pertemuan pada masing-masing siklusnya. Pada setiap siklusnya terdiri atas empat tahapan, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi.

Hasil pembelajaran menggunakan model simulasi terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa pada siklus I dan siklus II sama, yaitu 97,50 sedangkan nilai terendah pada siklus I adalah 57,50 dan siklus II adalah 75,00. Adapun nilai rata-rata siklus I adalah 74,65 dengan kategori cukup dan meningkat pada siklus II adalah 85,56 dengan kategori sangat baik. Oleh karena itu, penggunaan model simulasi dapat meningkatkan keterampilan membawakan acara.

ABSTRACT
THE APPLICATION OF SIMULATION MODEL IN IMPROVING
HOSTING EVENTS SKILL
(Classroom Action Research Of VIII E Students At SMPN 19 Bandung
Academic Year 2012/2013)

Gina Agniya
0907350

This research entitles “The application of simulation model in improving hosting events skill (Classroom action research of VIII E students at SMPN 19 Bandung Academic year 2012/2013)”. The background of the research was a problem that students encountered in Bahasa Indonesia lesson, especially speaking. Although speaking was a basic skill that was learnt, students still encountered difficulty in speaking.

The research questions were (1) the planning of speaking learning, especially how to host events through simulation model, (2) the application of simulation model in speaking learning process, especially in hosting an event, and (3) the results of students’ speaking, especially the learning to host an event after the application of the simulation model.

To be able to speak fluently, students needed a suitable learning model to reveal those things from themselves. One of the learning models was simulation \. Simulation is a training method which demonstrates something in forms of imitation which is similar to the real situations.

The aims of the study were (1) describing the lesson planning in improving students speaking skill through simulation model, (2) describing the learning and in improving students speaking skill though the model, and (3) describing the result of the learning in improving the students’ speaking skill though the model.

This research employed classroom action method. There were 2 cycles in this CAR with two meeting each. There were four stages in each cycle; those were (1) planning, (2) action, (3) observation, and (4) reflection.

This model was proven to be effective in increasing students’ speaking skill. The highest score reached by student in cycle I II was identical, 97.50. Meanwhile, the lowest score was 57.50 in cycle I and 75.00 in cycle II. The average score in cycle I was 74,65 or predicated as C and it got better in cycle II that the average was 85.56 or predicated as A. thus, it is concluded that the use of simulation model is able to improve students’ hosting events skill.