

DAFTAR PUSTAKA

- Adodo, S. O. (2013). Effects of Two Tier Multiple Choice Diagnostic Assesment Items on Students Learning Outcome in Basic Science Technology (BST). *Academic Journal of Interdisciplinary Studies by MCSER-CEMAS- Sapienza University of Rome*, 2002.
- Angel. [Online]. Tersedia pada : <http://www.arkive.org/maidenhair-tree/ginkgo-biloba/image-G36602.html>. (Diakses pada : 13 Februari 2018).
- Angel, H. [Online]. Tersedia pada : <https://www.arkive.org/guadalupe-island-pine/pinus-radiata/image-G61055.html> (Diakses pada : 13 Februari 2018).
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Association, N. S. T. (2013). *Buku Pedoman Guru Biologi Edisi Ke-4*. Jakarta: PT. Indeks.
- Berg, V. d. (2004). *Alternative Conceptions in Physics and Remediation Version 4.3*. Philippines: Course Material.
- Bidlack, J. E., & Jansky, S. H. (2014). *Stern's Introductory Plant Biology*. New York: McGraw-Hill International Edition.
- Brien, Robert. O. [Online]. Tersedia pada : <http://www.crank101.com/ginkgo-biloba-improve-concentration-experience/>. (Diakses pada : 13 Februari 2018)
- Brower, A. V. Z. (2016). Rethinking Tree Thinking: Cladograms, Ancestor & Evidence. *The American Biology Teacher*, 380-384.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2012). *BIOLOGI*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2014). *BIOLOGY*. New York: Pearson Education, Inc.
- Dahar, R. W. (2004). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Davenport, K., Milks, K. J., & Tassel, R. V. (2015). Investigating Tree Thinking & Ancestry with Cladogram. *The American Biology Teacher*, 77(3), 198-204.
- Dees, J., Freiermuth, D., & Momsen, J. L. (2017). Effects of Phylogenetic Tree Style on Student Comprehension in an Introductory Biology Course. *The American Biology Teacher*, 729-737.
- Dees, J., Momsen, J., Niemi, J., & Montplaisir, L. (2014). Student Interpretations of Phylogenetic Trees in an Introductory Biology Course. *CBE-Life Science Education*, 666-676.
- Farjon, A. [Online]. Tersedia pada : <https://www.arkive.org/guadalupe-island-pine/pinus-radiata/image-G61055.html> (Diakses pada : 13 Februari 2018).
- Fuadiyah, S. d. (2018). *Analisis Misreading Mahasiswa Dalam Membaca Kladogram Pada Pembelajaran Evolusi*: Tidak Diterbitkan.

Mutia Audi Sudiana, 2018

**ANALISIS MISREADING POHON FILOGENETIK DAN MISKONSEPSI
KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Halverson, K. L. (2011b). Improving Tree-Thinking One Learnable Skill at a Time. *Evo Edu Outreach*, 4, 95-106.
- Halverson, K. L., Pires, C. J., & Abell, S. K. (2011a). Exploring The Complexity of Tree Thinking Expertise in an Undergraduate Systematics Course. *Science Education*, 95, 794-823.
- Hidayat, T. (2017). *Klasifikasi Numerik*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Khaytarova, M. [Online]. Tersedia pada: https://topropicals.com/catalog/uid/Gnetum_gnemon.htm. (Diakses pada : 13 Februari 2018).
- Klausmeir, H. J. (1980). *Learning and Teaching Concepts: A Strategy for Testing Applications of Theory*. San Fransisco: Academic Press.
- Kubiatko, M., & Pavol, P. (2009). Pupil's Understanding of Mammals : An Investigation of A Cognitive Dimension of Misconception *Orbis Scholae*, 97-112.
- Kummer, T. A., Whipple, C. J., & Jensen, J. L. (2016). Prevalence and Persistence of Misconception in Tree Thinking. *Journal of Microbiology & Biology Education*, 389-397.
- Kustiyah. (2007). Miskonsepsi Difusi dan Osmosis pada Siswa MAN Model Palangkaraya. *Jurnal Ilmiah Guru Kanderang Tingangi*, 25.
- Meir, E., Perry, J., Herron, J. C., & Kingsolver, J. (2007). College Student's Misconception About Evolutionary Trees. *The American Biology Teacher*, 69(7), e71-e76.
- Mustaqim, A. M., Zulfiani, & Herlanti, Y. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Certainty of Response Index pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan. *Edusains*, 146-152.
- Novick, L. R., & Catley, K. M. (2007). Understanding phylogenies in Biology : The Influence of Gestalt Perceptual Principle. *J. Exp Psychol Appl*, 13, 197-223.
- Ozmen, H. (2004). Some Students Misconceptions in Chemistry : A Literature Review of Chemical Bonding. *Journal of Science Education and Technology*.
- Permendikbud. (2016). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pesman, H., & Eryilmaz, A. (2010). Development of a Three Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuit. *The Journal of Educational Research*, 202-222.
- Rustaman, N. (1991). *Klasifikasi Makhluk Hidup dalam materi pokok Pendidikan IPA I*. Jakarta: Depdikbud.
- Rustaman, N., & Widodo, A. (2001). Konsepsi Calon Guru Biologi Tentang IPA, Belajar, dan Mengajar. *FPMIPA Indonesia University of Education*.

Mutia Audi Sudiana, 2018

**ANALISIS MISREADING POHON FILOGENETIK DAN MISKONSEPSI
KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sa'adah, S. (2017b). *Perkuliahan Zoologi Vertebrata Berbasis Representasi Filogenetik dan Team-Based Learning Untuk Membekalkan Keterampilan Berfikir Kladistik, Berfikir Kritis, dan Penguasaan Konsep Mahasiswa*. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Sa'adah, S., Tapilouw, F. S., & Hidayat, T. (2017a). Undergraduate Students Difficulties in Reading and Constructing Phylogenetic Tree. *IOP Conf. Series: Journal of Physics, Conf. Series* 812.
- Sa'adah, S., Tapilouw, F. S., & Hidayat, T. (2017c). Undergraduate Student's Initial Ability in Understanding Phylogenetic Tree. *Journal of Physics: Conf. Series*, 824.
- Saleem, H. (1999). Misconception and The Certainty of Response Index (CRI). *Journal of Physics Education*.
- Sriyati, S. (2009). *Bahan Ajar Botani Phanerogamae : Kelas Liliopsida*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Tekkaya, C. (2002). Misconception As A Barrier to Understanding Biology. *Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi*, 259-266.
- TimPenyusun. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tjitrosoepomo, G. (2010). *Taksonomi Tumbuhan : Tumbuhan berbiji*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- UCMP (University of California Museum of Paleontology). (2017). Understanding Evolution. [Online]. Tersedia pada : http://evolution.berkeley.edu/evolibrary/images/evograms/whale_evo.jpg. Diakses pada tanggal 9 Februari 2018.
- Voegtli. 2012. [Online]. Tersedia pada : <http://www.arkive.org/maidenhair-tree/ginkgo-biloba/image-G36602.html>. (Diakses pada : 13 Februari 2018).
- Yangin, S., Sidekli, S., & Gokbulut, Y. (2014). Prospective Teachers Misconceptions About Classification of Plants and Changes in Their Misconceptions During Pre-Service Education. *Journal of Baltic Science Education*, 13(1), 105-117.

Mutia Audi Sudiana, 2018

**ANALISIS MISREADING POHON FILOGENETIK DAN MISKONSEPSI
KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu