

DAFTAR PUSTAKA

- (2007). *Syaamil Al-Quran Terjemah Perkata*. Bandung: PT. Syaamil Cipta Medika.
- Abdussalam, A. (2011). Pembelajaran Dalam Al-Qur'an Al-Karim (Studi Bayani . *Disertasi*. Program Pascasarjana: UIN Sunan Gunung Djati.
- Anasy, Z. (2016). HOTS (Higher Order Thinking Skill) in Reading Exercise. *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society*, 51-63. doi:10.15408/tjems.v3il.3886.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen; Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. (A. Prihantoro, Penerj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar, S. (2017). *Pengembangan Instrument Test PAI Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill's)*. Bandung.
- Anwar, S. (2017). Pengembangan Instruments Tes Mata Pelajaran PAI Di Sekolah Bernasis Higher Order Thinking Skills. *Seminar Nasional Pendidikan Agama Islam* (hal. 171-178. ISSN: 2598-2362). Bandung: Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwar, S., & Fakhruddin, A. (2016). Pelaksanaan Standar Penilaian Oleh Guru Pendidikan Agama Islam (Studi Evaluatif terhadap Guru PAI SMP dan SMA di Bandung. *Ta'lim; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 139-155.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa Kelas X. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 98-108. DOI: 10.21831/pg.v12i1.14068.
- Arikunto, S. (2009). *dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *TesPrestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chotimah, U., & Nurdiansyah, E. (2017). Meningkatkan Higher Oerder Thinking Skills Mahasiswa Semester II PPKn dalam Pembelajaran Psikologi Sosial Melalui Penerapan Metode Six Thinking Hats. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 63-74. doi:10.21831/civics.v14i1.14563.
- Creswell, J. W. (2017). *Pendekatan Metode Kulitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. (A. Fawaid, & R. K. Pancasari, Penerj.) Yohyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (4th ed.). Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Umum.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). Pengembangan Soal Terstandar. *Powerpoint Slides*. Ditjen Pendidikan Menengah Kemdikbud RI.

Nurrena Ulayyah, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL OBJEKTIF UAS MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI SMP BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Direktorat Pembinaan SMA. (2016). Kaidah Penulisan Butir Soal. *power Point Slides*. direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kemdikbud RI.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2016). Panduan Penyusunan Soal High Order Thinking Skillss (HOTS). *Powerpoint Slides*. Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Menengah kemdikbud RI.
- Ernawati, E. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran matematika Berbasis Open-ended Approach untuk Mengembangkan Hots Siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 209-220. DOI: 10.21831/jrpm.v3i2.10632.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (t.thn.). Taksonomi Bloom-Revisi ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. 16-40.
- Handayani, R., & Priatmoko, S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Problem solving Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terhadap hasil belajar Kimia Siswa Kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, ISSN:1979-0503 (print).
- Hazlita, S., Zulkardi, & Darmawijoyo. (2014). Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Konteks Sumatera Selatan di Kelas IX SMP. *Jurnal Kreano*, 5 (2), ISSN: 2086-2334, DOI: 10.1594/kreano.v5i2.3326.
- Hidayat, T., Abdusalam, A., & Fahrudin. (2016). Konsep Berpikir (Al-Fikr) Dalam Al-Quran dan implikasinya Terhadap Pembelajaran PAI Di Sekolah (Studi Tematik Tentang Ayat-ayat yang mengandung Term Al-Fikr). *Tarbawy*, 1-12.

Nurrena Ulayyah, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL OBJEKTIF UAS MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI SMP BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Iskandar, D., & Senam, S. (2015). Studi Kemampuan Guru Kimia SMA Lulusan UNY Dalam Mengembangkan Soal UAS Berbasis HOTS. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 65-72. ISSN: 2406-9205 (print).
- Iswadi, H. (2016, 12 07). *Sekelumit Dari Hasil PISA 2015 Yang Baru Dirilis*. Dipetik 11 20, 2017, dari Universitas Surabaya: http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Sekelumit-Dari-Hasil-PISA-2015-Yang-Baru-Dirilis.html
- Khoiriah. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills untuk menumbuhkan Self Regulated learning siswa SMP. [*Tesis*]. Program Pascasarjana Magister IPA, Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- King, F., Goodson, L., & Rohani, F. (t.thn.). *Higher Order Thinking Skills: Definition, Teaching staregies, Assesment*. Center for Advancement of Learning and Assesment.
- KOMPAS. (2012, 14 Desember). *Kemampuan sains rendah*. Dipetik September 20, 2017, dari KOMPAS.com Jernih Melihat Dunia: [http://nasional.kompas.com/read/201212/14/03352455/Kemampuan Sains Rendah](http://nasional.kompas.com/read/201212/14/03352455/Kemampuan+Sains+Rendah)
- Krisiandi. (2016, 15 Desember). *Daya Imajinasi Siswa Lemah*. Retrieved 11 20, 2017, from Harian Kompas: [http://nasional.kompas.com/read/2016/12/15/23091361/daya.i majinasi.siswa.lemah](http://nasional.kompas.com/read/2016/12/15/23091361/daya.i.majinasi.siswa.lemah)
- Majid, A. (2015). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Sgama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Nurrena Ulayyah, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL OBJEKTIF UAS MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI SMP BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Mariyam, S. (2018). Studi Realitas Kompetensi Guru PAI SMP di Kota Bandung Dalam Menyusun Instrumen Soal Evaluasi PAI Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill). *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Musfiroh, T., & Listyorini, B. (2016). Konstruksi Kompetensi Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Litera*, 15 (1), 1-12.
- Nizam. (n.d.). *Penulisan dan Penelaahan Soal Ujian*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nofiana, M., Sajidan, & Puguh. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi iTwo-Tier Multiple Choice Question untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Kingdom Plantae. *Jurnal Inkuiri*, 3, 60-74. ISSN:2252-7893.
- Nuriyanto, L. K. (2014). Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SDIT Al-Anwar dan Firdaus Mojokerto Jawa Timur. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 15-26.
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 123-142. ISSN: 2477-1422 (print), 2477-2038 (online).
- Purwanto, M. N. (2012). *pengajaran, Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam Analisis Filosofi Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rizta, A., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2013). Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 17 (2), 230-240. ISSN: 1410-4725 (Print), 2338-6061 (Online) DOI: 10.21831/pep.v17i2.1697.

Nurrena Ulayyah, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL OBJEKTIF UAS MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI SMP BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Rofiquez. (2011, Oktober 06). *Teknik Penentuan Proporsi Kunci Jawaban Soal pilihan ganda*. Retrieved Mei 25, 2018, from Dunia Adalah Ruang Belajar yang Sebenarnya: <https://rofiquez.wordpress.com/2011/10/06/teknik-penentuan-proporsi-kunci-jawaban-soal-pilihan-ganda/>
- Samritin, S., & Suryanto, S. (2016). Developing an Assessment Instrument of Junior High School Students' Higher Thinking Skills in Matematics. *Research and Evaluation in Education*, 92-107. doi: 10.21831/reid.v2i1.8268.
- Saregar, A., Latifah, S., & Sari, M. (2016). The Effectiveness of Model Learning CUPS: Impact on The Higher Order Thingking Skill Student at madrasah Aliyah Mathla'ul anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 235-246. doi:10.24042/jipf al-biruniv5i2.123.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparta. (2016). *Pengantar Teori dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Susanto, E., & Retnawati, H. (2016). Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan PBL untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 189-197. doi:10.21381/jprm.v3t2.10631.

Nurrena Ulayyah, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL OBJEKTIF UAS MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI SMP BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT Replika Aditama.
- Sutrisno, D., & Retnawati, H. (2015). Komparasi Pendekatan Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share dengan Two Stay Two Stray. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15-27. doi:10.21831/pg.v10o1.9093.
- Syafaat, A., sahrani, s., & muslih. (2008). *Peraan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan remaja*. Jakarta: Rajawali.
- Syafri, Z. (2016, Juli-Desember). Analisis Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agaman Islam di SMA Negeri 1 Rambatan, Tanah Datar. *Jurnal al-Fikrah, IV, No.2*, 187-197. ISSN: 2339-0131 (Print); 2549-9106 (Online).
- Tafsir, A. (2016). *Filsafat Pendidikan Islami Integrasi Jasmani, Rohani dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tajudin, N. M., & Chinnappan, M. (2016, July 199-214). The Link between Higher Order Thinking Skills, Representation and concepts in Enchancing TIMSS Tasks. *International Journal of Instruction*, 9, doi:10.12973/iji.2016.9214a.
- TIM Penyelenggara Tutorial Mata Kuliah PAI/SPAI. (2016). *Buku Suplemen Tutorial PAI-DPU Universitas Pendidikan Indonesia (BAGI TUTOR TUTORIAL)*. Bandung: UPI Press.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2014). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmaedi, U. (2017). Menggagas Pembelajaran HOTS Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 82-95. ISSN: 2503-0558(Online).

Nurrena Ulayyah, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL OBJEKTIF UAS MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI SMP BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Wardhani, S. (2010). *Teknik Pengembangan Indikator Pencapaian Kompetensi Matematika SMP/MTs*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*, 61-69.
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Nurrena Ulayyah, 2018

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL OBJEKTIF UAS MATA PELAJARAN PAI
DAN BUDI PEKERTI SMP BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL
(HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu