

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL OBJEKTIF UAS
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI SMP
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh

Nurrena Ulayyah
NIM 1403562

**PROGRAM STUDI
ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

NURRENA ULAYYAH

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL OBJEKTIF UAS
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI SMP
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS)**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II

Saepul Anwar, S.Pd.I, M.Ag.

NIP. 19811109 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.

NIP. 19570402 198601 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: *PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL OBJEKTIF UAS MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI SMP BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2018
Yang membuat pernyataan,

Nurrena Ulayyah
NIM. 1403562

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṡ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṡ	ق	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	...َ	<i>fathah</i>	A	قَرَأَ	<i>qara`a</i>
2.	...ِ	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	<i>rahima</i>
3.	...ُ	<i>ḍammah</i>	U	كُتِبَ	<i>Kutiba</i>

b. Vokal Panjang (*maddah*)

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	عَ	<i>fathah</i>	<i>Ā</i>	قَامَا	<i>qāmā</i>
2.	حِي	<i>kasrah</i>	<i>Ī</i>	رَحِيمِ	<i>rahīm</i>
3.	عُو	<i>ḍammah</i>	<i>Ū</i>	عُلُومِ	<i>‘ulūm</i>

3. Pembaharuan

Arab=Latin	
ال	Al
الشي	al-sy
وال	wa al-

4. Diftong

Arab=Latin	
او	Aw
أي	Ay

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah Swt., karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarganya, sahabatnya serta umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul: “Pengembangan Instrumen Soal Objektif UAS Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti SMP Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS)” adalah salah satu syarat agar penulis mendapatkan gelar sarjana pada jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengtahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak tantangan dan kendala yang penulis hadapi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berpartisipasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik berupa materi maupun motivasi.

Dalam penyusunan makalah ini pun, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan akibat keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang membangun guna memperbaiki karya-karya pada kesempatan lain. Semoga skripsi ini dapat menjadi tambahan khazanah bagi setiap orang yang membacanya. Amiin.

Bandung, Mei 2018

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu peneliti baik secara fisik maupun doa untuk itu sudah sepantasnyalah bagi peneliti menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah berjasa dalam memberikan motivasi kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Dr. Agus Mulyana, M. Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia (FPIPS UPI)
3. Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd sebagai Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam FPIPS UPI
4. Dr. H. Ahmad Syamsu Rizal, M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan bagi peneliti semenjak resmi tercatat sebagai mahasiswa IPAI sampai sekarang ini.
5. Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd sebagai Pembimbing I yang telah menyisihkan waktu, tenaga serta pemikirannya untuk membimbing dan menyemangati peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Saepul Anwar, S.Pd. I, M.Ag sebagai dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan peneliti mulai dari pemberian judul skripsi, pelaksanaan proses penelitian hingga akhir penyusunan skripsi ini yang pastinya telah menyita waktu luang, tenaga dan pemikirannya serta menginspirasi peneliti untuk terus semangat dalam melaksanakan penelitian.
7. Prof. Dr. H. Abas Asyafah, M. Pd, Dr. Budi Susetyo, M.Pd, Dr. Yaya Sunarya, M.Pd dan Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga dan pemikirannya untuk menilai dan memperbaiki instrumen penelitian yang telah penulis susun.
8. Seluruh dosen Prodi IPAI yang tidak dapat peneliti tuliskan satu-persatu yang senantiasa mendidik, menginspirasi serta menyemangati peneliti selama empat tahun lamanya peneliti menjalani pendidikan di bangku perkuliahan.
9. Ayah dan ibu penulis yang sangat penulis cintai dan banggakan yaitu H. Deden Apendi, S.Pd dan Hj. Jejeh Huzaimah, S.Pd yang selalu setia mendoakan, mendampingi, menyemangati dan

menyayangi putra-putrinya serta menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis untuk selalu semangat dalam menjalani setiap tahap kehidupan.

10. Nurdriyani Sa'adah, Ahmad Aliyyudin dan Eka Nurwidya Anita Salamah ketiga saudara penulis serta Keluarga besar Bapak Hawan dan Bapak H. Basar yang senantiasa ada untuk menyemangati dan memberikan banyak bantuan kepada penulis.
11. Hj. Dewi Nur Lestiati, S.Ag selaku guru PAI SMPN 40 Bandung, H. Uus Sudarsono, S.Pd.I selaku guru PAI SMPN 15 Bandung dan Dadan Ramdhani selaku guru PAI SMP Laboratorium UPI, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum serta peserta didik dari masing-masing sekolah yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
12. Seluruh guru SD Negeri Lio dan Pondok Pesantren Al-Basyariyah yang berkat jasa mereka pula peneliti bisa menjadi seperti sekarang ini.
13. Irma nurismayanti, Siti Mariyam, Dwi Nurul Ilmi, Asrie Novianti, Retno Mutiara M.N, Shafira Husna, Emmei Selly, Rita Amalia dan Nuri Ersy tema seperjuangan semasa di pondok sampai sekarang yang setia menyemangati, membantu dan menemani peneliti.
14. Balad 14 khususnya Siti Mariyam, Siti Nur Zakiatus Solihah, Puji Lestari, Rismayanti, Mia Islamiati, Irma F.S dan Hilma F.U serta Anggota DPM BEM HIMA IPAI periode 2017-2018 sebagai teman seperjuangan selama empat tahun mencari ilmu dan pengalaman di bangku perkuliahan.
15. Afif, Ari, Irfan, Silvi, Ika, Valen, Linda, Hanna, Yushita dan Gigin sebagai teman satu kelompok KKN Lembang Satu Periode Januari 2016 yang telah memberi warna lain lewat wawasan dan pengalaman yang tak mungkin terlupakan.
16. Teman-teman PPL SMPN 40 Bandung yang menemani peneliti terjun untuk mencoba merasakan dunia pendidika.
17. Serta seluruh Pihak yang tak bisa peneliti sebutkan satu-persatu namun sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan studi ini.