

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri di se-Kota Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat lingkungan keluarga siswa berada pada kategori cukup kondusif, artinya siswa cukup mampu mengkondisikan dirinya ketika menerima pelajaran. Dengan memiliki lingkungan keluarga yang kondusif siswa akan mendapatkan hasil belajar yang tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Tingkat motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang. Artinya siswa cukup memiliki hasrat, keinginan, dorongan dan kebutuhan dalam belajar yang tinggi. Hasil belajar siswa berada pada kategori sedang, artinya siswa belum optimal dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah sehingga hasil belajar yang diperoleh berada pada kategori sedang.
2. Lingkungan Keluarga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung , artinya semakin kondusif lingkungan keluarga maka motivasi belajar siswa akan semakin meningkat.
3. Lingkungan Keluarga berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung, artinya semakin kondusif lingkungan keluarga maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin meningkat.
4. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung, artinya semakin tinggi motivasi belajar maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin meningkat

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan menarik kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa.
 - a. Siswa hendaknya dapat meningkatkan motivasi belajarnya. Motivasi belajar yang tinggi akan membuat siswa memiliki dorongan dalam diri untuk tidak mudah menyerah dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Sehingga siswa dapat belajar secara optimal dan pada akhirnya mampu memperoleh hasil belajar yang diinginkan.
2. Bagi Orang Tua
 - a. Orang tua hendaknya menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dan mendukung berupa suasana lingkungan keluarga yang nyaman, memberikan fasilitas belajar yang baik, dan sebainya karena dengan lingkungan keluarga yang kondusif dan mendukung, maka akan memunculkan kenyamanan bagi anak untuk belajar
 - b. Orang tua hendaknya berusaha memberikan motivasi belajar berupa dorongan, dukungan dan nasehat pada anak agar anak termotivasi untuk belajar dan meraih hasil belajar yang tinggi.
3. Bagi Guru
 - a. Guru ketika mengajar di kelas hendaknya menggunakan metode dan teknik pembelajaran yang dapat memunculkan motivasi belajar siswa. Selain itu, guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang unik dan menarik.
 - b. Guru hendaknya menjadi fasilitator, selalu berupaya untuk memfasilitasi belajar siswa. Selain itu, guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang unik dan menarik.
4. Bagi Pihak Sekolah
 - a. Sekolah hendaknya melengkapi penggunaan sarana prasarana belajar yang memadai guna menunjang proses pembelajaran siswa dan menambah motivasi belajar siswa

5. Bagi penelitian selanjutnya
 - a. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih dalam terkait permasalahan-permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
 - b. Peneliti dapat memberikan sumbangan penelitian khususnya dalam hal terkait lingkungan keluarga dan motivasi belajar yang dimiliki siswa.