

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y.(2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Z. & Jupri, A. (2017). The Use of Multiliteration Model to Improve Mathematical Connection Ability of Primary School on Geometry. *International E-Journal of Advances in Education*, 3, (9), 603-610. doi: 10.18768/ijaedu.370429.
- Alhaddad, I. Dkk. (2015). Enhancing Students' Communication Skills. Through Treffinger Teaching Model. *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*, 6, (1), 31-39.
- Ahmadi, I.K. dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta : Tim Prestasi Pustaka.
- Andiriani, E.E. (2017). *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Dan Oencapaian Habit Of Thinking Flexibly Siswa SMP Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andrei, E. (2014). Multiliteracy in Three English as a Second Language (ESL) Middle School Classrooms. *The Tapestry Journal*. 6, (1), 19-34.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buyung & Dwijanto. (2017). Analisis kemampuan Literasi Matematis Melalui Pembelajaran Inkuiri Dengan Strategi *Scaffolding*. *Unes Journal Mathematics Education Research*, 6(1), hlm. 112-119.
- Dafit, F. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1, (1). 87-100. DOI: <https://doi.org/10.24036/02017117937-0-00>.

Dian Andriani, 2018

**PERBEDAAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG
MEMPEROLEH MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI DENGAN
PEMBELAJARAN KONVENSIONAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Draft Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang disempurnakan pada kurikulum 2013*. Jakarta: Depdiknas.

Dian Andriani, 2018

**PERBEDAAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG
MEMPEROLEH MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI DENGAN
PEMBELAJARAN KONVENSIONAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, S. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fuadi, dkk. (2016). Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3, (1), 47-54.
- Gazali, R.Y. (2016). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, (3), 181-190.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change-Gain Scores. [online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChangeGain.pdf>.
- Hake, R. R. (2007). Design-Based Research in Physics Education Research: A Review. [online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~hake/DBR-Physics3.pdf>.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (2), 30-42.
- Hayat & Yusuf. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2015). *Hasil Trends International Mathematics and Science Study*. Diakses dari: <https://puspendik.kemdikbud.go.id>
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kalantzis, M. & Cope, B. (2010). Multiliteracies: New Literacies, New Learning. *Pedagogies: An International Journal*. 4, 164-195.
- Kementerian Pendidikan dan Budaya. (2016). *Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

Dian Andriani, 2018

PERBEDAAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kuswidi, I. (2017). *Brain Based Learning Dengan Pendekatan Aptitude-Treatment Intercation Untuk Peningkatan Literasi Matematis, Sikap Terhadap Matematika, Dan Keterampilan Sosial Siswa MTs*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mathematics Council of The Alberta Teachers Asosiation. (2010). *Mathematics council of the alberta teacher's association paper on mathematical literacy*. Diakses dari: <https://www.pacificlearning.com/pPDF/trkm-research.pdf>.
- Miller, A. (2015). On paper, in person, and online: A multi-literacies framework for university teaching. *Journal of Academic Language & Learning*, 9, (2), 19-31.
- Nagar & Magen, N. (2016). The Effects of Learning Strategies on Mathematical Literacy: A Comparison between Lower and Higher Achieving Countries. *International Journal of Research in Education and Science*, 2,(2).
- Navehebrahim, M.(2011). Multiliteracies Approach to Empower Learning and Teaching Engagement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29 (2011) 863 – 868.
- Ojose. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal Of Mathematics Education*, 4,(1), 89-100.
- Permatasari, N.Y. (2014). Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3,(1), 31-42.
- PISA. (2015). *Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, and Financial Literacy*. OECD.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2016). *Indonesia National Assesment Program*. [Online]. Dikases dari puspendik.kemdikbud.go.id.
- Puspita, L.A. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Multiliterasi*. (Skripsi). Program

Dian Andriani, 2018

PERBEDAAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali.
- Sanjaya,W.(2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanti, dkk. (2013). Model Pembelajaran RME (*Realistics Mathematic Education*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Konsep Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri Krapyak 2 Tahun Pelajaran 2011/2012 *Kalam Cendekia*, 2,(4), hlm. 1-7.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika : Paradigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta : Leuser Cita Pustaka.
- UNESCO.(2008). *Education For All Global Monitoring Report*. Diakses dari:http://www.unesco.org/education/GMR2006/full/cha pt6_eng.pdf
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran (pelengkap untuk meningkatkan kompetensi pedagogis para guru dan calon guru profesional)*. Jakarta: IPA Abong.
- Wei, L & ChunTai, W. (2015). Latent class analysis of students' mathematics learning strategies and the relationship between learning strategy and mathematical literacy. *Universal Journal Of Educational Research*, 3(6), hlm. 390-395.
- Zulaiha, R. (2008). *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: PUSPENDIK.

Dian Andriani, 2018

PERBEDAAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu