

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Model Pembelajaran Multiliterasi .....	8
2.2 Pembelajaran Konvensional.....	15
2.3 Literasi Matematis .....	16
2.4 Definisi Operasional .....	20
2.5 Kerangka Berpikir.....	21
2.6 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	23
2.7 Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Desain Penelitian .....	25
3.2 Populasi dan Sampel.....	25
3.3 Instrumen Penelitian .....	26
3.4 Prosedur Penelitian .....	35
3.5 Analisis Data.....	35
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Temuan .....	41
4.2 Pembahasan .....	80
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>92</b>
5.1 Simpulan .....	92
5.2 Implikasi .....	94
5.3 Rekomendasi.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>

Dian Andriani, 2018

*PERBEDAAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG  
MEMPEROLEH MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI DENGAN  
PEMBELAJARAN KONVENSIONAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu