

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku:

- Achmadi, Narbuko. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anderson, Lorin W. & Kratwohl, David R (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Baharudin, Wahyuni, Esa, Nur. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Buzan Tony, 2007 *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama .
- Daryanto, .(2002). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, S.B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fathurrohman dan sutikno. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hadi Sutrisno, (2009). *Narbuko* , buku tidak dipublikasikan, hal 107

- Purwanto . (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : PT. Dian. Rakyat
- Sudijono ,Anas. (1996) *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sugiyono, (2010) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta hal 172
- Suyono, Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakaya
- Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana.(2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilana, Rudi dkk, .(2006) *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sukwiaty, dkk, (2009): 120 Samuelson

Referensi Jurnal:

- abi-El-Mona Issam, et al, 2010 .*The Influence of Mind Mapping on Science achievement, Mind Mapping : Scientific Reasearch and Studies, Think Buzan,*
- Amelia R, Mansyur J, dkk, . Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Dengan Menggunakan Peta Konsep Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas X di SMA Negeri 7 Palu

- Aminathin S, Corebima D, dkk Pengaruh Penerapan Model Pbmp Dipadu Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Dan Retensi Belajar Ipa Siswa Smp
- Anix E, Tiharita R.(2017). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Map Melalui Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA NEGERI 1 ANJATAN KABUPATEN INDRAMAYU Vol.5 (1) 33-44
- Asep Mulyadi, Ahmad Yani (2014). Pengaruh Penggunaan Peta Konsep Terhadap Peningkatan Daya Analisis Mahasiswa (Studi Eksperimen pada Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran Geografi Tahun Akademik 2012/2013) Vol 23, No 1
- Aykac, Vesile. 2015. An application regarding the availability of mind maps in visual art education based on active learning method. *Procedia-social Behavioral Science* 174 (2015) 1859-1866. Available online at www.sciencedirect.com
- Chiou, Chei-Chang. 2008. The effect of concept mapping on students' learning achievements and interests *Innovations in Education and Teaching International* Vol. 45, no 4, Nov 2008. 375-381
- Ci Yogihati. 2010. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fisika Umum Melalui Pembelajaran Bermakna Dengan Menggunakan Peta Konsep. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* (2010) 104-107
- Fardiansyah Eko,(2015). *Pengaruh Penggunaan Teknik Mind Mapping Terhadap Pemahamn Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V Min 16 Cihanjung* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibitidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Funa C, Maskata N, .(2010). Teacher-Centered Mind Mapping vs Student-Centered Mind Mapping in the Teaching of Accounting at Pre-U Level – An Action Research

- Hartika A, Rismen S, Hamdunah . Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan (Tkr) Smk Negeri 8 Padang
- Herlina Umi Kahesti, St. Y. Slamet, Peduk Rintayati. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Kemampuan Analisis Konsep Sifat Bangun Datar V SDN se-Kecamatan Ampe Hal 1-7
- Isnaini M, Aini K, dkk .(2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Mind Mapp Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Sistem Ekskresi kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Pampangan Oki Vol 2, No 2
- Jayanti K, Suarjana M, dkk, .(2014). Pengaruh Model Pembelajaran Heuristik-V Berbantuan Peta Konsep Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V Vol 2 No 1
- Koc, Mustafa. 2012. Pedagogical knowledge representation through concept mapping as a study and collaboration tool in teacher education. Australian Journal of Education Technology .2012. 28 (4) 856-670
- Luki Yunita, Ahmad Sofyan, Salamah Agung. Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri I Telaga. Jurnal Pendidikan Kimia UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Muratni, Ismail, Lukman A.R.Laliyo, la Aliyo . 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri I Telaga. Jurnal ENTROPI. Volume VIII, No 1 Feb 2013 Inovasi Penelitian, pendidikan dan Pembelajaran Sains
- Setyawan D, Indrowaty M, dkk .(2016). Perbandingan Model Pembelajaran Discovery Berbantu Peta Konsep Dan Model Pembelajaran Discovery Terhadap Pemahaman Konsep Materi Protista Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran Vol 5, No 1 Hal 51 – 55

- Siti Maryanti, Siska Desy Fatmaryanti, Eko Setyadi Kurniawan . Peningkatan Pemahaman Siswa Dengan Penerapan Peta Konsep Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X SMK Muhammadiyah Kroya. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo .No.1.Vol.1
- Suryanda Ade, Azrai Eka Putri, Wari Narez. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Volume 9 No 2, 37-44
- S O Adodo Ph.D .(2013). Effect of Mind-Mapping as a Self-Regulated Learning Strategy on Students' Achievement in Basic Science and Technology Vol 4 No 6
- Trisnawati D, Sarwi, dkk, .(2012). Penerapan Peta Konsep Pada Pokok Bahasan Tekanan Untuk Mendeskripsikan Penguasaan Konsep Siswa
- Zevika Mona, Yarman dkk, .(2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Disertai Peta Pikiran* Vol 1 No 1
- Setyowati Dewi,(2013). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Standar Kompetensi Memahami Konsumsi Dan Investasi Di Sma Kartika Siliwangi 2 Bandung) Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan indonesia.
- Setiabudi Arie, (2013). Pengaruh Penerapan Metode Peta Konsep Melalui Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 1 Kandanghaur)

Referensi Internet:

Internet, <https://bahtraedu.wordpress.com/2015/05/02/media-pembelajaran-power-point/> diakses 15/01/2018 pukul: 13.00

Internet, <https://www.duniapembelajaran.com/2015/02/prosedur-model-pembelajaran-mind-mapping.html> diakses 07/02/2018 pukul 00.15