

**Nadia Cahya Mustika (1401084). “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa” (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi KD Kerjasama Ekonomi Internasional Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Cimahi) “.**

**Di bawah bimbingan Dr. Neti Budiwati, M.Si dan Yana Rohmana, S.Pd., M.Si.**

### **ABSTRAK**

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu masih rendahnya kemampuan berpikir analisis siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Cimahi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir analisis siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan materi kerjasama ekonomi internasional. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Cimahi. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen *Non-Equivalent Control Group Design*. Teknik analisis data dengan statistik parametrik yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (*paired sample t-test* dan *independent sample t-test*). Instrument penelitian ini berupa tes berbentuk uraian, hasil penelitian ini menunjukkan: Terdapat perbedaan kemampuan berpikir analisis siswa kelas eksperimen sebelum dan setelah diberikan perlakuan dengan metode pembelajaran *mind mapping* pada materi kerjasama ekonomi internasional; Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir analisis siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional (ceramah) setelah diberikan perlakuan; Terjadi peningkatan kemampuan berpikir analisis siswa kelas eksperimen dengan N-Gain sebesar 0,59 dan N-Gain kelas kontrol sebesar 0,33 yang keduanya masuk kedalam kategori sedang. Implikasi penelitian ini adalah sebaiknya guru menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* dalam proses kegiatan mengajar dikelas, karena metode *mind mapping* diyakini lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir analisis siswa.

**Kata kunci: Kemampuan berpikir analisis, *mind mapping***

**Nadia Cahya Mustika (1401084). "Influence of Application of Mind Mapping Learning Method on Student Analysis Thinking Ability "(Experimental Study on Economic Subject KD International Economic Cooperation Class XI IIS SMA Negeri 1 Cimahi)"**

**Under the guidance of Dr. Neti Budiwati., M.Si and Yana Rohmana, S.Pd., M.Si.**

### **ABSTRACT**

*Problems in this research is still low ability to think of student analysis on economic subjects class XI IIS in SMA Negeri 1 Cimahi. The purpose of this study is to determine the effect of the application of learning methods Mind Mapping on students' thinking ability analysis on economic subjects with material of international economic cooperation. Subjects in this study were students of class XI IIS SMA Negeri 1 Cimahi. This study uses the quasi non-Equivalent Control Group Design method. Data analysis techniques with parametric statistics including normality test, homogeneity test and hypothesis test (paired sample t-test and independent sample t-test). The instrument of this research is in the form of blurry test, the result of this research shows: There is difference of thinking ability of student experiment class analysis before and after given treatment with Mind Mapping method on international economic cooperation material; There is a difference in the students' thinking skill improvement between experimental classes using Mind Mapping learning method and control class using conventional learning method (lecture) after being given treatment; There was an improvement of students' experimental thinking skill with N-Gain of 0.59 in medium category and N-Gain control class of 0.33 in medium category. The implication of this research is that teachers should use mind mapping learning method in the process of learning activity in class, because mind mapping method is believed to be more effective in improving students' thinking ability analysis.*

**Keywords: analytical thinking ability, mind mapping**