

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. B. (2014). Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup Pada Program Adiwiyata Mandiri di SDN Dinoyo 2 Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 166-173.
- Afandi, R. (2013). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. *Pedagogia Vol. 2 No. 1* , 98 - 108.
- Ahmad, S. (2014). Problematika Kurikulum 2013 dan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Jurnal Pencerahan*, 98 - 108.
- Al-Anwari, A. M. (2014). Strategi Pembentukan Karakteri Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *TA'DIB*, 227 - 252.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Altrichter, H. (2005). Curriculum Implementation—Limiting and Facilitating Factors. In H. Altrichter, *Context based learning of science* (pp. 35 - 62). Waksman: Munster.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arifin, Z. (2012). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bakhtiar, A. M. (2016). Curriculum Development of Environmental Education Based on Local Wisdom at Elementary School. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 20-28.
- Barlia, L. (2008). *Teori Pembelajaran Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar*. Subang: Royyan Press.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bjork, C. (2004). Decentralization in Education in Indonesia. *International Review of Education*, 245 - 262.
- Brady, L; Kennedy, K;. (2007). *Curriculum Construction*. NSW: Pearson Prentice Hall.
- Cloud, J. P. (2010). Educationg for Sustainable Future in Curriculum 21: Essensial Education for a Changing World. *ASCD*.
- Danim, S. (2002). *INovasi Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Datnow, A., & Stringfield, S. (2000). Working Together for Reliable School Reform. *Journal of Education for Students Placed at Risk (JESPAR)*, 183-204.
- Demmert Jr, W. G. (2011). What is Culture-Based Education? Understanding Pedagogy and Curriculum. *Honoring our heritage: Culturally appropriate approaches to Indigenous education*, 1-9.
- Dewi , N. L., Manuaba, I. B., & Made Putra, M. P. (2015). Studi Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Ditinjau dari Context, Input, Process dan Product (CIPP) Pada Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Pinggiran Kabupaten Badung. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1 - 11.
- Dhanarko, T. B., Purnaweni, H., & Kismartini, K. (2016). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di Propinsi Jawa Tengah (Studi Kasus SMA Negeri 2 Pati dan SMA Negeri 9 Semarang)*. Retrieved from <http://eprints.undip.ac.id/55962/>
- Doherty, C., & Shield, P. (2012). Teachers' Work in Curricular Markets: Conditions of Design and Relations Between the International Baccalaureate Diploma and the Local Curriculum. *Curriculum Inquiry*, 414-441.
- Frye, A. W., & Hemmer, P. A. (2012). Program Evaluation Models and Related Theories: AMEE Guide No. 67. *Medical teacher*, e288 - e299.
- Hadi, S. (2012). Evaluasi Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Program Otomotif DIY. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 267 - 283.
- Hamalik, O. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hamalik, O. (2013). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hansen, R. E. (1995). Five Principles for Guiding Curriculum Developmen Practice: The Case of Technological Teacher Education. *Journal of Industrial Teacher Education*, 30-50.
- Hasan, H. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hayati, S. (2003). Pendekatan Joyful Learning dalam Pendiidkan Lingkungan Hidup. *Buletin Pelangi Pendidikan (Buletin Peningkatan Mutu Pendidikan SLTP)*.
- Hidayati, N., Taruna, T., & Purnaweni, H. (2013). Perilaku Warga Sekolah Dalam Program Adiwiyata di SMKN 2 Semarang. *Seminar Nasional Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan* (pp. 149 - 158). Semarang: UNDIP.
- Hindun, L. (2012). *Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Biologi Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN Kendal*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Hungerford, H. R., & Volk, T. L. (1990). Changing Learner Behavior Through Environmental Education. *The journal of environmental education*, 8-21.
- Idi, A. (2014). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Irawan, S. (2016). Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Fisika di MAN Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 75 - 85.
- Janik, T., Janko, T., Pešková, K., Knecht, P., & Spurná, M. (2018). Czech Teachers' Attitudes Towards Curriculum Reform Implementation. *Human Affairs*, 54 - 70.
- Johansen, J. H. (1967). The Relationships Between Teachers' Perceptions of Influence in Local Curriculum Decision-Making and Curriculum Implementation. *The Journal of Educational Research*, 81-83.
- Johnston, S. (1992). Diversifying The Curriculum at The School Level: Personal Questions About Why and How. *Curriculum Inquiry*, 291-312.
- Lannelli, C. (2013). The Role of The School Curriculum in Social Mobility. *British Journal of Sociology of Education*, 907-928.
- Law, Edmon; Galton, Maurice; Wan, Sally;. (2010). Distributed Curriculum Leadership in Action: a Hong Kong Case Study. *Educational Management Administration & Leadership*, 38(3), 286 - 303.
- Lee, J. C. (2000). Teacher Receptivity to Curriculum Change in the Implementation Stage: The Case of Environmental Education in Hong Kong. *Journal of Curriculum Studies*, 95 - 115.
- Lewis, V. K., & Shaha, S. H. (2003). Maximizing Learning and Attitudinal Gains Through Integrated Curricula. *Education*, 537 - 547.
- Lubis, A. Y. (2015). Pelaksanaan manajemen kurikulum pada SMA 1 Buengala Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 13 - 33.
- Macmath, S., Robert, J., Wallace, J., & Chi, X. (2009). Curriculum Integration and At-Risk Students: A Canadian Case Study Examining Student Learning and Motivation. *British Journal of Special Education*.
- Maryono. (2016). The Implementation of Schools' Policy in the Development of the Local Content Curriculum in Primary Schools in Pacitan, Indonesia. *Academic Journal Education Research and Review*, 891-906.
- Matthews, J. M., & Hudson, A. M. (2011). Guidelines for Evaluating Parent Training Programs. *ProQuest: Family Relations*, 77-86.
- Mawarsari, V. D., & Prihaswati, M. (2014). Desain Evaluasi Pembelajaran Matematika Menggunakan Model CIPP Pada Kejar Paket B. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 42 - 48.
- McNeill, J. D. (2006). *Contemporary curriculum in thought and action*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Meilani, R. (2011). *Persepsi Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar Sekitar Hutan Kawasan Gunung Salak Endah Kabupaten Bogor*. Bogor: Sekolah Pascasarjana IPB.

- Miller, J. P., & Seller, W. (1985). *Curriculum Perspectives and Practice*. New York: Longman.
- Muharatun, K. K. (2012). *Evaluasi Pelaksanaan Muatan Lokal Keterampilan di SMP Negeri 15 Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.
- Murwanti, S. (2013). Pengaruh Sertifikasi Profesi Guru Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru di SMK Negeri Se-Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi (BISE)*, 12-21.
- Nafisah, D. (2016). Peran Pendidikan Muatan Lokal Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 451-468.
- Nasir, M. (2013). Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal dalam Konteks Pendidikan Islam di Madrasah. *HUNafa: Jurnal Studia Islamika*, 1-18.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Offorma, G. (2010, January). Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/280722561_CURRICULUM_DIVERSIFICATION_AS_A_FUNCTION_OF_SOCIAL_ENGINEERINGRESTRUCTING
- Oliva, P. F., & Gordon, W. R. (2013). *Developing The Curriculum*. New Jearsey: Pearson.
- Orillion, M. F. (2009). Interdisciplinary Curriculum and Student Outcomes: The Case of a General Education Course at a Research University. *The Journal of General Education*.
- Orstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2013). *Curriculum Foundation, Principles, and Issues*. New Jersey: Pearson.
- Pakaya, Y. (2007). Relevansi Antara Keprofesional Guru dengan Tugas Mengajar pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Kasus di SMA Negeri Gorontalo). *Inovasi*, 102-113.
- Poetra, R. R. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa Berbasis E-Learning Kelas XI di SMAN 2 Bantul*. Yogyakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Powell, J. C., & Anderson, R. D. (2002). Changing Teachers' Practice: Curriculum Materials and Science Education Reform in the USA. *Studiens in Science Education*, 107-135.
- Pramswari, L. P. (2014). Pembelajaran Bahasa Sunda di Wilayah Perbatasan: Dilema Implementasi Kurikulum 2013. *Mimbar Sekolah Dasar*, 201-208.
- Putra, I. G., Marhaeni, A. A., & Dantes, N. (2015). Studi Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Ekapaysmainstructor Academy (Eia) Dalam Rangka Pengembangan Diri Dan Karakter Bangsa Di SMA Negeri 1 Payangan. *E Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1 - 11.
- Rahayu, A. T. (2011). *Pengaruh Kualifikasi Akademik Pelatihan, Pengalaman Mengajar, dan Persepsi Guru tentang Penerapan Pembelajaran IPS Secara Terpadu Terhadap Kinerja Guru IPS Terpadu di SMP Negeri Se-Kota Blitar*. Malang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang.

- Rianti, R., Jalal, F., Deniyanti, P., & Patras, Y. E. (2017). Evaluasi Program Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar Negeri Batu Tulis 2 Kota Bogor. *Pedagonal Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 82-90.
- Ringwalt, C. L., Ennet, S., Johnson, R., Rohrbach, L. A., Simons, R. A., Vincus, A., & Thorne, J. (2003). Factors Associated with Fidelity to Substance Use Prevention Curriculum Guides in the Nation's Middle Schools. *Health Education & Behavior*, 375-391.
- Riptiani, K. M., Manuaba, I., & Made Putra, M. P. (2015). Studi Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Ditinjau dari CIPP pada Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Perkotaan Kabupaten Badung. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Rithcie, S. M., Mackay, G., & Rigano, D. L. (2005). Individual and Collective Leadership in School Science Departments. *Research in Science Education*.
- Roehrig, G. H., Kruse, R. A., & Kern, A. (2007). Teacher and School Characteristics and Their Influence on Curriculum Implementation. *Journal of Research in Science Teaching*, 883-907.
- Rush, E. (1999). *Towards a Set of Principles for Effective Environmental Education Strategies and Programmes and Their Evaluation*. Wellington: Agriculture New Zealand Ltd.
- Rusman. (2011). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari Astuti, N. A., & Sedanayasa, G. (2015). Studi Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di SD Negeri 1 Baler Bale Agung, Kecamatan Negara. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-10.
- Saylor, J G; Alexander, W M; Lewis, A J;. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Smith, G. (2016, October 31). Retrieved from www.gettingsmart.com: <http://www.gettingsmart.com/2016/11/past-present-and-future-of-place-based-learning/>
- Sobel, D. (2004). Place-Based Education Connecting Classroom and Community. *Nature and Listening*, 1-7.
- Sorensen, R D; Goldsmith, L M; Mendez, Z Y; Maxwell, K T;. (2011). *The Principal s Guide to Curriculum Leadership*. Corwin Press. London: Corwin, Sage Ltd.
- Sriadnyani, N. M., Manuaba, I. S., & Putra, M. (2015). Studi Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Ditinjau dari CIPP pada Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Perkotaan Kabupaten Badung. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Stokking, K. (2003). Efforts to Implement an Open Environmental Education Curriculum. In J. J. Van den Akker, W. Kuiper, & U. Hamayer, *Curriculum landscapes and trends* (pp. 117-134). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Stufflebeam, D. L. (2003). The CIPP Model for Evaluation. *The International Hhandbook of Educational Evaluation*, 31 - 62.

- Sukmadinata, N. S. (2016). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmi. (2008). Sekolah Hijau Sebagai Alternatif Pendidikan Lingkungan Hidup Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstua. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19 - 25.
- Sutjipto, S. (2015). Diversifikasi Kurikulum Dalam Kerangka Desentralisasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 317-338.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt Brace Jovanovitch, Inc.
- Tatemono, Y. (2011). Environmental Education at Sakado Senior High School, University of Tsukuba. *Journal of Development in Sustainable Agricultural*, 136 - 139.
- Tondo, F. H. (2009). Kepunahan Bahasa-Bahasa Daerah: Faktor Penyebab dan Implikasi Etnolinguistik. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 277 - 295.
- Wahyudin, D. (2010). School Principal as Curriculum Manager: an Approach to The Improvement of Primary School Teacher Performance in Indonesia. *Educationist, IV (1)*, 29 -34.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Wahyuni, N. S. (2014). Implementasi Muatan Lokal Membatik di SMA Negeri I Situbondo. *Jurnal Pendidikan Humaniora (JPH)*, 337-342.
- Waugh , R. F., & Punch, K. F. (1985). Teacher Receptivity to System- Wide Change. *British Educational Research Journal*, 113 - 121.
- Wibawa, S. (2013). Mengukuhkan Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Daerah Sebagai Muatan Lokal. *Konferensi Internasional Budaya Daerah III* (pp. 1-13). Sukoharjo: Universitas Veteran.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*.
- Widoyoko, S. P. (2005). Kompetensi Mengajar Guru IPS SMA Kabupaten Purworejo. *Ditjen Pendidikan Nasional*, 1-14.
- Wirawan. (2011). *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Wright, T. S. (2002). Definitions and Frameworks for Environmental Sustainability in Higher Education. *Higher education policy*, 105-120.
- Yeom, M., Acedo, C., & Utomo, E. (2002). The Reform of Secondary Education in Indonesia During the 1990s: Basic Education Expansion and Quality Improvement Through Curriculum Decentralization. *Asia Pacific Education Review*, 56-68.
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Zais, R. (1976). *Curriculum Principles and Foundations*. New York: Harper & Row, Publisher Inc.
- Zhang, G., Zeller, N., Griffit, R., Metcalf, D., Williams, J., Shea, C., & Misulis, K. (2011). Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Service-Learning Programs. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 57 - 84.