

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH PENELITIAN	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH PENELITIAN.....	10
C. RUMUSAN MASALAH PENELITIAN	11
D. TUJUAN PENELITIAN.....	12
E. MANFAAT PENELITIAN.....	12
F. STRUKTUR ORGANISASI PENELITIAN.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. PERAN KETUA DEPARTEMEN	15
B. TINJAUAN TENTANG ORGANISASI KEMAHASISWAAN	19
1. Pengertian Mahasiswa.....	19
2. Pengertian dan Manfaat Organisasi Kemahasiswaan.....	20
3. Jenis-jenis Organisasi Kemahasiswaan	22
C. HIMPUNAN MAHASISWA DEPARTEMEN (HMD).....	23
1. Organisasi.....	24
2. Struktur Organisasi.....	26
3. Jenis Struktur Organisasi.....	27
4. Prinsip Struktur Organisasi.....	29
5. Komunikasi Organisasi	35
6. Delegasi.....	41

Ferta Nurfadyaningsih, 2018

PERAN KETUA DEPARTEMEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER KEPEMIMPINAN MAHASISWA MELALUI
KEGIATAN HIMPUNAN MAHASISWA DEPARTEMEN (HMD) DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Motivasi.....	42
D. KARAKTER KEPEMIMPINAN MAHASISWA	44
1. Karakter.....	44
2. Kepemimpinan	48
3. Karakter Kepemimpinan	51
4. Kepemimpinan Otentik	54
E. PENELITIAN TERDAHULU	56
F. ASUMSI PENELITIAN.....	58
G. DEFINISI OPERASIONAL	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	59
A. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN	59
B. SETTING PENELITIAN	59
C. SUMBER DATA DAN JENIS DATA.....	60
1. Sumber Data.....	60
2. Data	60
3. Tempat dan Peristiwa	60
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	60
1. Teknik Observasi.....	61
2. Teknik Wawancara.....	62
3. Teknik Dokumentasi	63
4. Teknik Triangulasi	64
E. TEKNIK ANALISIS DATA.....	65
1. Reduksi Data	65
2. Penyajian Data.....	66
3. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi	66
F. KEABSAHAN HASIL PENELITIAN	67
1. Kepercayaan (<i>credibility</i>)	67
2. Keteralihan (<i>transferability</i>).....	68
3. Kebergantungan (<i>dependability</i>)	68
4. Kepastian (<i>conformability</i>).....	69
5. Triangulasi (<i>Peer Debriefing</i>)	69

G. JADWAL PENELITIAN	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Hasil Penelitian	72
B. Profil Kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen	75
1. Himpunan Mahasiswa Departemen Administrasi Pendidikan	75
2. Himpunan Mahasiswa Departemen Pendidikan Guru PAUD	85
C. Peran Ketua Departemen dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Mahasiswa melalui Kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen.....	95
1. Perencanaan Program Kerja	96
2. Partisipasi	101
3. Komunikasi	106
4. Delegasi	110
5. Evaluasi	115
D. Cara Membentuk Karakter Kepemimpinan Mahasiswa melalui Kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen	130
1. Himpunan Mahasiswa Departemen Administrasi Pendidikan.....	130
2. Himpunan Mahasiswa Departemen PG-PAUD	137
E. Karakter Kepemimpinan yang dibentuk melalui Kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen	150
1. Proses Membangun Karakter Cerdas	150
2. Proses Membangun Karakter Semangat, Kuat, dan Tangguh.....	155
3. Proses Membangun Karakter Tanggung Jawab	161
4. Proses Membangun Karakter Jujur dan Benar	167
5. Proses Membangun Karakter Berani Mengambil Resiko	171
6. Proses Membangun Karakter Inovatif.....	176
F. Pembahasan Hasil Penelitian	189
1. Peran Ketua Departemen dalam membentuk Karakter Kepemimpinan Mahasiswa melalui kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen.....	189
2. Cara membentuk karakter kepemimpinan mahasiswa melalui kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen	195

3. Karakter kepemimpinan yang dibentuk melalui Kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen	198
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	203
A. Kesimpulan	203
B. Implikasi.....	204
C. Rekomendasi.....	205
DAFTAR PUSTAKA	207

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Fungsi Manajerial Kepala Sekolah	17
Tabel 2.2	Nilai dan deskripsi nilai pendidikan karakter	45
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	71
Tabel 4.1	Daftar Narasumber Wawancara Departemen Administrasi Pendidikan	73
Tabel 4.2	Daftar Narasumber Wawancara Departemen PG-PAUD.....	74
Tabel 4.3	Beban Kegiatan Program Kerja Setiap Divisi BEM HMD ADPEND Periode 2017-2018	78
Tabel 4.4	Waktu Pelaksanaan Kegiatan/ Program Kerja BEM HMD ADPEND Periode 2017-2018	80
Tabel 4.5	Tempat Pelaksanaan Kegiatan/ Program Kerja BEM HMD ADPEND Periode 2017-2018	82
Tabel 4.6	Beban Kegiatan/ Program Kerja Setiap Departemen BE HIMA PG-PAUD Periode 2017-2018.....	87
Tabel 4.7	Waktu Pelaksanaan Kegiatan/ Program Kerja BE HIMA PG-PAUD Periode 2017-2018	90
Tabel 4.8	Tempat Pelaksanaan Kegiatan BE HIMA PG-PAUD Periode 2017-2018 ..	92
Tabel 4.9	Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Data Peran Ketua Departemen dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Mahasiswa melalui Kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen Administrasi Pendidikan	120
Tabel 4.10	Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Peran Ketua Departemen dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Mahasiswa melalui Kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen Administrasi Pendidikan ...	124
Tabel 4.11	Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Data Peran Ketua Departemen dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Mahasiswa melalui Kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen PG-PAUD	125
Tabel 4.12	Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Peran Ketua Departemen dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Mahasiswa melalui Kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen PG-PAUD	128

Ferta Nurfadyaningsih, 2018

PERAN KETUA DEPARTEMEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER KEPEMIMPINAN MAHASISWA MELALUI KEGIATAN HIMPUNAN MAHASISWA DEPARTEMEN (HMD) DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.13	Peran Ketua Departemen Adpend dalam Kegiatan Himpunan.....	131
Tabel 4.14	Peran Ketua Departemen PG-PAUD dalam Kegiatan Himpunan	138
Tabel 4.15	Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Data Cara Membentuk Karakter Kepemimpinan melalui Kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen Administrasi Pendidikan.....	145
Tabel 4.16	Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Cara Membentuk Karakter Kepemimpinan melalui Kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen Administrasi Pendidikan	147
Tabel 4.17	Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Data Cara Membentuk Karakter Kepemimpinan melalui Kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen PG- PAUD.....	148
Tabel 4.18	Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Cara Membentuk Karakter Kepemimpinan melalui Kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen PG-PAUD.....	149
Tabel 4.19	Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Data Karakter kepemimpinan yang dibentuk melalui kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen Administrasi Pendidikan	181
Tabel 4.20	Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Karakter kepemimpinan yang dibentuk melalui kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen Administrasi Pendidikan	184
Tabel 4.21	Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Data Karakter Kepemimpinan yang dibentuk melalui kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen PG-PAUD	185
Tabel 4.22	Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Karakter kepemimpinan yang dibentuk melalui kegiatan Himpunan Mahasiswa Departemen PG-PAUD.....	188

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Proses Dasar Komunikasi.....	39
Bagan 3.1 Komponen-komponen Analisis Data.....	65
Bagan 3.2 Triangulasi Sumber.....	69
Bagan 3.3 Triangulasi Teknik.....	70
Bagan 3.4 Triangulasi Waktu.....	70
Bagan 4.1 Struktur Organisasi HMD Adpend Periode 2017-2018	77
Bagan 4.2 Struktur Organisasi BE HIMA PG-PAUD, FIP, UPI Periode 2017/2018	86
Bagan 4.3 Peran Ketua Departemen dalam Perencanaan.....	100
Bagan 4.4 Peran Ketua Departemen dalam Bentuk Partisipasi.....	105
Bagan 4.5 Peran Ketua Departemen dalam Bentuk Komunikasi.....	110
Bagan 4.6 Peran Ketua Departemen dalam Bentuk Delegasi	115
Bagan 4.7 Peran Ketua Departemen dalam Bentuk Evaluasi.....	119

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Beban Kegiatan Program Kerja Setiap Divisi BEM HMD ADPEND ...	79
Diagram 4.2	Waktu Pelaksanaan Kegiatan/ Program Kerja BEM HMD ADPEND ...	81
Diagram 4.3	Tempat Pelaksanaan Kegiatan/ Program Kerja BEM HMD ADPEND..	84
Diagram 4.4	Beban Program Kerja Departemen	89
Diagram 4.5	Waktu Pelaksanaan Kegiatan BE HIMA PG-PAUD	91
Diagram 4.6	Tempat Pelaksanaan Kegiatan BE HIMA PG-PAUD	94
Diagram 4.7	Bentuk Peran Ketua Departemen Adpend dalam Kegiatan Himpunan	133
Diagram 4.8	Peran Ketua Departemen Adpend dalam Kegiatan Himpunan.....	134
Diagram 4.9	Bentuk Peran Ketua Departemen PG-PAUD dalam Kegiatan Himpunan	140
Diagram 4.10	Peran Ketua Departemen PG-PAUD dalam Kegiatan Himpunan	141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing Tesis	215
Lampiran 2	Surat Pengantar Penelitian	216
Lampiran 3	Surat Keterangan Wawancara	217-231
Lampiran 4	Transkrip Hasil wawancara	232-271
Lampiran 5	Deskripsi Singkat Realisasi Program Kerja Himpunan	272-287
Lampiran 6	Struktur Organisasi Pengurus Himpunan.....	288-294
Lampiran 7	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	295-297
Lampiran 8	Biografi Penulis.....	29

Ferta Nurfadyaningsih, 2018

PERAN KETUA DEPARTEMEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER KEPEMIMPINAN MAHASISWA MELALUI KEGIATAN HIMPUNAN MAHASISWA DEPARTEMEN (HMD) DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu