

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian selama pembelajaran matematika dengan strategi REACT berbantu aplikasi *geogebra* sebagai berikut.

1. Tidak ada perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP yang menggunakan Strategi REACT dengan berbantu Aplikasi *Geogebra* dibandingkan siswa SMP yang memperoleh pembelajaran matematika dengan strategi REACT. Kedua pembelajaran tersebut saling menunjang terhadap peningkatan kemampuan matematis siswa SMP. Kedua pembelajaran tersebut, menunjukkan kualitas tingkat penguasaan materi dibawah baik.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan strategi REACT berbantu aplikasi *geogebra* menunjukkan sikap positif dan tidak dipengaruhi oleh sikap siswa terhadap pelajaran matematika.

B. Saran

1. Kepada Guru

Untuk guru bidang studi matematika, pembelajaran REACT berbantu aplikasi *geogebra* dapat menjadi alternatif dalam pengembangan pembelajaran, materi ajar geometri dimensi dua. Saran bagi guru yang akan menggunakan metode tersebut adalah membuat perencanaan dengan baik, mempersiapkan fasilitas pendukung pembelajaran, dan ketika pelaksanaan pembelajaran dibutuhkan seorang asisten laboratorium untuk membantu penyelenggaraan pembelajaran. Guru sebagai fasilitator disarankan pemberian bantuan bagi siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pemicu dan perlu adanya bimbingan awal mengenai pengenalan aplikasi *geogebra* di luar jam pelajaran.

2. Kepada Peneliti

Bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian dengan strategi REACT berbantu aplikasi *geogebra*, hendaknya membandingkan pada tiga kelompok yang diberikan perlakuan sebagai berikut :

- a. Kelompok yang diberikan perlakuan dengan strategi pembelajaran REACT berbantu aplikasi *geogebra*
 - b. Kelompok yang diberikan perlakuan dengan strategi pembelajaran REACT
 - c. Kelompok yang diberikan perlakuan dengan pembelajaran konvensional
- Untuk melihat peningkatan kemampuan matematis dari ketiga kelompok tersebut. Selain itu, harus melakukan kajian lebih lanjut mengenai strategi REACT berbantu aplikasi *geogebra* dalam aspek pengembangan bahan ajar.