## **BAB V**

## SIMPULAN DAN SARAN

## A. Simpulan

Setelah dilaksanakan penelitian selama 4 kali pertemuan. didapatkan hasil bahwa keterampilan bermain sepakbola melalui aktivitas socce like games dapat meningkatkan pembelajaran permainan sepakbola pada mata pelajaran penjas sekolah dasar siswa kelas V yang dilakukan di SDN 044 Cicadas Awi Gombong Kota Bandung. Hal ini terlihat dari hasil data penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dari mulai pertemuan awal sampai dengan pertemuan terakhir. Data awal adalah 18% dan siklus 1 tindakan 1 adalah 33% siklus 1 tindakan 2 adalah 42 siklus 2 tindakan 1 adalah 54%, dan siklus 2 tindakan 2 adalah 76%. Perolehan peningkatan keterampilan bermain sepakbola siswa pada tindakan ini telah mencapai KKM sekolah yaitu lebih dari 75 atau di presentasekan menjadi 75%. Dari keterangan hasil data diatas yang telah diolah, penulis menarik kesimpulan bahwa keterampilan bermain sepakbola melalui aktivitas soccer like games memberikan pengaruh terhadap meningkatnya hasil belajar menendang, menggiring dan menghentikan bola pada siswa dalam pembelajaran permainan sepakbola pada siswa kelas V SDN 044 Cicadas Awi Gombong Kota Bandung mata pelajaran penjas sekolah dasar.

## **B. SARAN**

Seperti yang telah dijelaskan di atas, mengingat begitu pentingnya keterampilan bermain sepakbola dalam pembelajaran pendidikan jasmani, maka timbulah beberapa saran untuk menjadi bahan atau sumber referensi, yaitu sebagai berikut:

 Kepada guru pendidikan jasmani di SDN 044 Cicadas Awi Gombong Kota Bandung diharapkan dapat menjadi referensi dalam mengajar pendidikan jasmani sehingga suasana pembelajaran menjadi kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. 2. Untuk guru maupun calon guru pendidikan jasmani di sekolah dasar, untuk lebih mencari tahu kembali wawasan dan pengetahuan tentang model-model pembelajaran dan pendekatan dalam pembelajaran dengan kebutuhan siswa. Dengan begitu, diharapkan akan memudahkan guru dalam mengahadapi berbagai situasi dan kondisi siswa yang berbeda-beda.