

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	6
1. Definisi Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	6
2. Karakteristik Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	7
3. Komponen Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	8
4. Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	10

Riskyta Ramadayanti, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS III SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5. Perbedaan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dengan Pembelajaran Konvensional	11
6. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
B. Pemahaman Konsep Matematis	14
1. Definisi pemahaman konsep	14
2. Definisi pemahaman konsep matematis	15
3. Indikator Pemahaman Konsep Matematis	17
C. Penelitian yang Relevan	18
D. Kerangka Berpikir	19
E. Definisi Operasional	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	24
C. Prosedur Administrasi Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian	25
1. Instrumen Pembelajaran	25
2. Instrumen Pengumpulan Data	26
E. Pengolahan dan Analisis Data	27
1. Analisis Data Kualitatif	27
2. Analisis Data Kuantitatif	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Pra Penelitian	30
B. Temuan Penelitian	31
1. Temuan Siklus I	31
2. Temuan Siklus II	49
C. Pembahasan	54
1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	55
2. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis dengan Menerapkan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	61
D. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
A. Simpulan	68
B. Rekomendasi	69
Riskyta Ramadayanti, 2018	
PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK	
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS III SD	
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu	
perpustakaan.upi.edu	

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN – LAMPIRAN	74