

**PENERAPAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA KELAS III SD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

**Rizkyta Ramadayanti
NIM 1403409**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS III SD**

Oleh

Rizkyta Ramadayanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikann Guru
Sekolah Dasar

©Rizkyta Ramadayanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RIZKYTA RAMADAYANTI

**PENERAPAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS III SD**

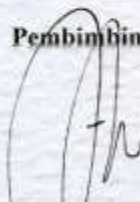
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.
NIP. 19591012 198101 1 002

Pembimbing II



Andhin Dyas Fitriani, M.Pd.
NIP. 19850711 200912 2 006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 19770827 200812 1 001