

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Metode Penelitian	10
F. Manfaat/Signifikansi Penelitian	11
 BAB II	
PENDEKATAN PERILAKU DALAM BIMBINGAN KEMANDIRIAN SISWA TUNAGRAHITA SEDANG	13
A. Kemandirian Siswa Tunagrahita Sedang	13
1. Konsep Tunagrahita	13
2. Hubungan Perilaku Adaptif dengan Kecerdasan	16
3. Karakteristik Siswa Tunagrahita Sedang	18
4. Hakikat Kemandirian	21
5. Kebutuhan terhadap Kemandirian	24
6. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
7. Konstruk Kemandirian Siswa Tunagrahita Sedang	28
B. Pendekatan Perilaku dalam Pembelajaran Kemandirian.....	30
1. Teori Pembelajaran Sosial	30
2. Aspek-Aspek Penting dalam PBM Kemandirian	32
3. Pendidikan Bina Diri Siswa Tunagrahita Sedang.....	43
C. Bimbingan untuk Siswa Tunagrahita Sedang	47
1. Konsep Bimbingan	47
2. Peran Bimbingan	47
3. Asas-Asas dan Prinsip-Prinsip Bimbingan	49
4. Tujuan dan Fungsi Bimbingan	50
5. Prinsip-Prinsip Layanan, Pendekatan, Teknik/Strategi, dan Ruang Lingkup Bimbingan Kemandirian	50
6. Urgensi Bimbingan untuk Siswa Tunagrahita Sedang	52

D. Perspektif Pendekatan Perilaku dalam Bimbingan Kemandirian	53
1. Konsep Pendekatan Perilaku	53
2. Asumsi Pendekatan Perilaku	56
3. Fungsi dan Tujuan, Proses, Teknik dan Strategi Intervensi...	57
4. Kontribusi Pendekatan Perilaku dalam Bimbingan.....	65
E. Kerangka Kerja Bimbingan untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa Tunagrahita Sedang berdasarkan Pendekatan Perilaku	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Metode Penelitian dan Justifikasi Penggunaannya	67
B. Desain Penelitian dan Justifikasi Pemilihannya	68
C. Analisis Data	72
D. Subjek, Sumber Data dan Lokasi Penelitian	72
E. Penjelasan Istilah atau Konsep dan Instrumen	73
F. Teknik Pengumpulan Data, Rasional dan Justifikasinya	78
G. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	79
H. Proses Pengembangan Instrumen	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Pemaparan Data Hasil Penelitian	83
1. Pemaparan Data Hasil Wawancara dengan Guru SLB C	83
2. Pemaparan Data Hasil Observasi dalam PBM Kemandirian	89
3. Konseptualisasi Prinsip-Prinsip Bimbingan Kemandirian Siswa Tunagrahita Sedang	90
4. Kerangka Kerja Bimbingan Kemandirian Siswa Tunagrahita Sedang berdasarkan Pendekatan Perilaku.....	101
5. Implementasi Bimbingan Kemandirian berdasarkan Pendekatan Perilaku	125
B. Pembahasan	155
1. Hakikat Ketunagrahitaan dan Kemandirian Siswa Tunagrahita Sedang	155
2. Pelaksanaan Bimbingan Kemandirian Siswa Tunagrahita Tunagrahita Sedang di SLB C	160
3. Bimbingan Kemandirian Siswa Tunagrahita Sedang secara Terpadu dalam Pembelajaran di Sekolah.....	165
4. Implementasi Kerangka Kerja Bimbingan Kemandirian Siswa Tunagrahita Sedang berdasarkan Pendekatan Perilaku	167
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	175
A. Kesimpulan	175
B. Rekomendasi	179
DAFTAR PUSTAKA	182

LAMPIRAN-LAMPIRAN	187
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Karakteristik Siswa Tunagrahita Sedang	19
Tabel 2. 2 Standard Kompetensi dan Kompetensi Dasar Program Bina Diri SDLB C1	46
Tabel 2. 3 Keunikan dan Keterkaitan Pelayanan Guru dan Konselor	48
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen dan Sumber Data	80
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Panduan Wawancara	81
Tabel 4. 1 Satuan Layanan Bimbingan Kemandirian Pendekatan Perilaku.....	126
Tabel 4. 2 Form Layanan Individual Bimbingan Kemandirian	129
Tabel 4. 3 Form Evaluasi Hasil Belajar (Kuantitatif)	131
Tabel 4. 4 Form Evaluasi Hasil Belajar (Kualitatif)	132
Tabel 4. 5 Komparasi Keterampilan Bina Diri antara Sebelum dan Sesudah Implementasi	151
Tabel 4. 6 Kekhasan Kerangka Kerja Bimbingan Pendekatan Perilaku	153

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tipe Peristiwa (<i>Operant Conditioning</i>)	41
Gambar 3.1. Tahapan-Tahapan Penelitian	71



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Sumber Data	187
2. Kisi-Kisi Panduan Wawancara	188
3. Instrumen (Panduan Wawancara)	189
4. Deskripsi Data Hasil Wawancara	191
5. Instrumen (Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran)	203
6. Instrumen (Lembar observasi/skala kematangan sosial/kemandirian siswa tunagrahita)	205
7. Contoh Pembelajaran Kemandirian	207
8. Proses Perubahan Perilaku	213
9. Satuan Analisis Tugas	213
10. Proses urutan dan fokus latihan melalui analisis tugas	214
11. Proses penyusunan urutan analisis tugas	215
12. Urgensi Bimbingan Pendekatan Perilaku dalam Pengembangan Kemandirian Siswa Tunagrahita Sedang	216
13. Riwayat Hidup	217