

PENGARUH EFIKASI DIRI, KECEMASAN, DAN PERSEPSI SISWA PADA
LINGKUNGAN PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Matematika



oleh
MELISA WIRMAS
NIM 1602891

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

PENGARUH EFIKASI DIRI, KECEMASAN, DAN PERSEPSI SISWA PADA
LINGKUNGAN PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP

Oleh
Melisa Wirmas

Sarjana Sains (S.Si) Matematika
Universitas Padjadjaran

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Prodi Pendidikan Matematika

© Melisa Wirmas 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

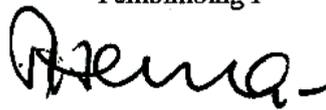
LEMBAR PENGESAHAN

MELISA WIRMAS

PENGARUH EFIKASI DIRI, KECEMASAN, DAN PERSEPSI SISWA PADA
LINGKUNGAN PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP

Disetujui dan Disahkan oleh:

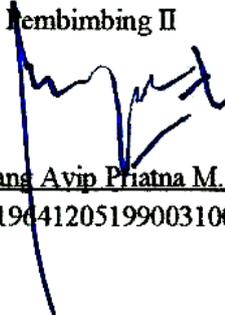
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.

NIP: 196210111991011001

Pembimbing II



Dr. Bambang Avip Priatna M., M.Si.

NIP: 196412051990031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP: 196008301986031003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, serta shalawat dan salam yang selalu tercurah kepada Rasulullah SAW. Sehingga dengan rahmat dan segala limpahan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Pengaruh Efikasi Diri, Kecemasan, dan Persepsi Siswa pada Lingkungan Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”**.

Ucapan syukur dan terima kasih juga tercurahkan kepada kedua orang tua, Papa Wirmas dan Mama Soewarni yang selalu memberikan doa, motivasi, dan perhatian kepada penulis juga kepada Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed. selaku pembimbing utama dan Bapak Dr. Bambang Avip Priatna M., M.Si. selaku pembimbing kedua. Semua motivasi, saran, dan masukan terbaik selalu diberikan kepada Penulis selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan tesis ini diselesaikan.

Penulis juga tak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed. selaku Ketua Departemen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberikan bantuan dana pendidikan melalui Beasiswa Unggulan selama dua tahun masa perkuliahan.

4. Seluruh staf dosen, tata usaha, dan karyawan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Kakak (Kak Ai) dan suami (Da Iqbal), Adik (Lina dan Leni), dan seluruh keluarga besar atas doa dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
6. Teman-teman angkatan 2016, yang selalu memotivasi, khususnya kepada Grup Kosan Gerlong, terima kasih atas bantuan, doa, perhatian dan semangat yang diberikan kepada penulis.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi, doa dan bantuan kepada penulis.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan informasi, wawasan dan dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2018

Penulis