

**DIAGNOSIS KESEHATAN PENGANGGARAN SEKOLAH  
DI SEKOLAH LABORATORIUM PERCONTOHAN KAMPUS UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

**Wiwit Setiawati**

**NIM. 1504438**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**DIAGNOSIS KESEHATAN PENGANGGARAN SEKOLAH  
DI SEKOLAH LABORATORIUM PERCONTOHAN KAMPUS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)**

**oleh:  
Wiwit Setiawati**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**© Wiwit Setiawati 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis**

**WIWIT SETIAWATI**

**DIAGNOSIS KESEHATAN PENGANGGARAN SEKOLAH  
DI SEKOLAH LABORATORIUM PERCONTOHAN  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Suryadi, M.Pd.**  
NIP 19680729 199802 1 001

**Pembimbing II**



**Dr. Cipi Triatna, M.Pd.**  
NIP 19790723 200112 1 001

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.**  
NIP 19710609 200501 1 001

# DIAGNOSIS KESEHATAN PENGANGGARAN SEKOLAH DI SEKOLAH LABORATORIUM PERCONTOHAN KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

oleh  
**Wiwit Setiawati**  
**Dr. Suryadi, M.Pd.**  
**Dr. Cipi Triatna, M.Pd.**

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Diagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah di Sekolah Laboratorium Percontohan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)”. Secara umum penelitian ini bertujuan menghasilkan instrumen diagnosis kesehatan penganggaran sekolah. Metode penelitian ini adalah *research and development method* (metode penelitian dan pengembangan) pada tahap 2 sampai tahap 5. Teknik pengumpulan data menggunakan kajian teoritik, pendapat ahli di bidang Administrasi Pendidikan, dan pendapat praktisi Manajemen Sekolah. Analisis data pada tahap uji kegunaan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Weight Mean Score* (WMS) atau uji rerata, uji validitas instrumen, dan uji reliabilitas instrumen. Tempat penelitian pada tahap uji lapangan awal (*preliminary field testing*) yaitu Sekolah Laboratorium Percontohan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) dengan jumlah 37 (tiga puluh tujuh) responden yang terdiri dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru Senior dan Guru Junior. Tempat penelitian pada tahap uji kegunaan instrumen yaitu Sekolah Dasar Negeri (SDN) se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung dengan jumlah responden 26 (dua puluh enam) responden yang terdiri dari Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah. Pada tahap *Focus Group Discussion* narasumber berjumlah 8 (delapan) orang. Uji konstruk instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah kepada 5 (lima) orang ahli bidang Administrasi Pendidikan. Uji reliabilitas instrumen yaitu 0,955, hasil perhitungan *Weight Mean Score* (WMA) menunjukkan bahwa Kesehatan Penganggaran termasuk pada kategori sangat baik dengan skor 4,64. Kesimpulan penelitian adalah instrumen diagnosis kesehatan penganggaran sekolah terdiri dari dimensi prinsip penganggaran yang memiliki 10 indikator, dimensi proses penganggaran yang terdiri dari 4 indikator dan 22 item, serta dimensi akuntabilitas dengan 3 indikator.

**Kata Kunci:** Instrumen, Diagnosis, Kesehatan Penganggaran Sekolah

**HEALTH DIAGNOSIS OF SCHOOL BUDGETING  
AT THE SCHOOL LABORATORY OF UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
(UPI)**

*by*

**Wiwit Setiawati  
Dr. Suryadi, M.Pd.  
Dr. Cepi Triatna, M.Pd.**

**ABSTRACT**

*The research was titled "Health Diagnosis of School Budgeting at the School Laboratory of Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)". In general, this research aims to produce a health diagnostic instrument of school budgeting. This method of research is research and development method in phase 2 to stage 5. Data collection techniques using theoretical studies, expert opinion in the field of education administration, and the opinion of school management practitioners. Data analysis at the test stage of the usability of the instrument used in this study is the Weight Mean Score (WMS) or test of the average, instrument validity test, and instrument reliability test. Research site at Preliminary Field Testing is School Laboratory of Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) with 37 respondents consisting of principal, deputy head of School, Senior teacher and Junior teacher. The research site in the testing phase of the instrument is Sekolah Dasar Negeri (SDN) in Kecamatan Sukasari, Bandung with 26 respondents consisting of the principal and deputy principal. The Focus Group Discussion is 8 (eight) people. Test the instrument of the school budgeting health diagnosis to 5 (five) experts in the field of education administration. The reliability test of the instrument is 0.955, the result of the Weight Mean Score (WMA) calculation indicates that the budgeting health is included in the excellent category with a score of 4.64. The conclusion of the study is the health diagnostic instrument of a school budgeting consisting of a dimensional budgeting principle that has 10 indicators, the dimensional budgeting process consisting of 4 indicators and 20 items, as well as the accountability dimension with 3 indicators.*

**Keywords:** *Instrument, Diagnosis, Health of School Budgeting*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

KATA PENGANTAR ..... i

HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH ..... ii

ABSTRAK ..... v

DAFTAR ISI ..... ix

DAFTAR TABEL ..... xii

DAFTAR GAMBAR ..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN ..... xv

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

1.1 Latar Belakang Penelitian ..... 1

1.2 Rumusan Masalah Penelitian ..... 6

1.3 Tujuan Penelitian ..... 7

1.4 Manfaat/ Signifikansi Penelitian ..... 7

1.5 Struktur Organisasi Skripsi ..... 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... 9**

2.1 Manajemen Sekolah ..... 9

2.2 Kesehatan Manajemen Sekolah ..... 17

2.3 Misi sebagai Penggerak Penganggaran ..... 24

2.4 Kesehatan Penganggaran Sekolah ..... 25

2.5 Rencana Kerja Sekolah ..... 42

2.6 Bentuk-Bentuk Desain Anggaran ..... 48

2.7 Penyakit Organisasi Sekolah ..... 48

2.8 Kerangka Pikir Penelitian ..... 50

**BAB III METODE PENELITIAN ..... 51**

3.1 Desain Penelitian ..... 51

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian ..... 52

3.3 Pengumpulan Data ..... 54

3.4 Instrumen Penelitian .....	54
3.5 Prosedur Penelitian .....	58
3.6 Analisis Data.....	59
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
4.1 Temuan .....	68
4.1.1 Dimensi dan Indikator Kesehatan Penganggaran Sekolah .....	68
4.1.2 Instrumen untuk Mendiagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah.....	88
4.1.3 Penggunaan Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah.....	102
4.2 Pembahasan .....	124
4.2.1 Dimensi dan Indikator Kesehatan Penganggaran Sekolah .....	124
4.2.2 Instrumen yang Digunakan untuk Mendiagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah.....	134
4.2.3 Uji Kegunaan Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung.....	137
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>140</b>
5.1 Simpulan .....	140
5.2 Implikasi .....	144
5.3 Rekomendasi.....	144
<b>Daftar Rujukan .....</b>	<b>146</b>
<b>Lampiran</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Fungsi Manajemen dari Berbagai Ahli .....	12
Tabel 2. 2 Istilah Konsep Pembiayaan Pendidikan .....	26
Tabel 2. 3 Indikator Kesehatan Penganggaran .....	41
Tabel 2. 4 Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM).....	45
Tabel 2. 5 Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS).....	46
Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian.....	52
Tabel 3. 2 Tempat Penelitian pada Tahap Uji Lapangan Awal .....	53
Tabel 3. 3 Tempat Penelitian pada Tahap Uji Kegunaan Instrumen .....	53
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 3. 5 Prosedur Penelitian.....	59
Tabel 4. 1 Responden Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah pada Tahap Uji Lapangan Awal .....	70
Tabel 4. 2 Panduan Dimensi dan Indikator pada Tahap Focus Group Discussion .....	83
Tabel 4. 3 Dimensi dan Indikator Kesehatan Penganggaran Sekolah Instrumen 1 .....	85
Tabel 4. 4 Instrumen 2: Persepsi Responden tentang Konsep Penganggaran Sekolah.....	86
Tabel 4. 5 Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah pada Tahap Awal .....	88
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Seleksi Data Uji Coba di Sekolah Laboratorium Percontohan UPI	90
Tabel 4. 7 Pengolahan Data Instrumen Kesehatan Penganggaran Sekolah 1 .....	91
Tabel 4. 8 Pengolahan Data Instrumen Kesehatan Penganggaran Sekolah 2 .....	92
Tabel 4. 9 Hasil Komentar Uji Coba Lapangan Awal (Instrumen 1) .....	95
Tabel 4. 10 Hasil Komentar Uji Coba Lapangan Awal (Instrumen 2) .....	96
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Seleksi Data Uji Coba Lapangan .....	103
Tabel 4. 12 Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban .....	105
Tabel 4. 13 Skor Mentah Variabel Kesehatan Penganggaran Sekolah .....	105
Tabel 4. 14 Skor Baku Variabel Kesehatan Penganggaran Sekolah.....	106
Tabel 4. 15 Hasil Validitas Instrumen Kesehatan Penganggaran Sekolah .....	107
Tabel 4. 16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Menggunakan SPSS .....	108
Tabel 4. 17 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS .....	109



Tabel 4. 18 Hasil Perhitungan Kecenderungan Skor Keseluruhan Responden Variabel "Kesehatan Penganggaran" .....	110
Tabel 4. 19 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS .....	122
Tabel 4. 20 Tabel Kategori Sekolah Sehat .....	123
Tabel 4. 21 Tabel Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah .....	13
Tabel 5. 1 Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah .....	141

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Capaian 8 SNP pada tingkat nasional tahun 2016 – 2017.....	2
Gambar 2. 1 Proses Kerja Manajemen Sekolah.....	13
Gambar 2. 2 Pemaduan Konsep Sekolah Efektif dan Organisasi Unggul untuk Menghasilkan Kesehatan Manajemen Sekolah.....	22
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir Penelitian.....	50
Gambar 3. 1 Tampilan Variable View di SPSS.....	62
Gambar 3. 2 Tampilan Variable View.....	62
Gambar 3. 3 Tampilan Data View di SPSS.....	63
Gambar 3. 4 Gambar Kolom Bivariate Correlations.....	64
Gambar 3. 5 Gambar Hasil Perhitungan Uji Validitas pada SPSS.....	65
Gambar 3. 6 Gambar Kolom Reliability Analysis pada SPSS.....	66
Gambar 4. 1 Gambar Focus Group Discussion dengan Narasumber SD Laboratorium Percontohan Kampus UPI.....	99
Gambar 4. 2 Gambar FGD SMP Laboratorium Percontohan Kampus UPI.....	100
Gambar 4. 3 Gambar Pengembangan Instrumen ke-1 Diagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah pada Tahap Uji Coba Lapangan Awal.....	126
Gambar 4. 4 Gambar Pengembangan Instrumen ke-2 Diagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah.....	128
Gambar 4. 5 Gambar Pengembangan Instrumen ke-4 Diagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah.....	131
Gambar 4. 6 Alur Pengembangan Instrumen Diagnosis Kesehatan Penganggaran Sekolah.....	133

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN I**

1. SK Pembimbing Skripsi
2. Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah Laboratorium Percontohan Kampus UPI
3. Lembar Ekspedisi Pengantar Instrumen Penelitian ke Sekolah Laboratorium Percontohan Kampus UPI
4. Surat Izin Penelitian ke Sekolah Dasar Negeri (SDN) se-Kecamatan Sukasari, Kota Bandung
5. Tanda Bukti telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah Laboratorium Percontohan Kampus UPI
6. Daftar Hadir Focus Group Discussion
7. Lembar Ekspedisi dan Tanda Bukti telah Melaksanakan Penelitian di 13 SDN se-Kecamatan Sukasari, Kota Bandung
8. Catatan Bimbingan Skripsi

### **LAMPIRAN II**

1. Kisi-kisi Penelitian
2. Instrumen Penelitian pada Uji Coba Lapangan Awal (preliminary field testing) di Sekolah Laboratorium Percontohan Kampus UPI
3. Pedoman Focus Group Discussion
4. Instrumen Uji Konstruk (construct validity)
5. Instrumen Uji Kegunaan di 13 SDN Se-Kecamatan Sukasari, Kota Bandung

### **LAMPIRAN III**

1. Hasil Uji Konstruk
2. Hasil Uji Validitas
3. Hasil Uji Reliabilitas
4. Hasil Weight Mean Score (WMS)

### **LAMPIRAN IV TABEL STATISTIK**

### **LAMPIRAN V RIWAYAT HIDUP**

## Daftar Rujukan

### Buku

- Arikunto, S. (Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik). 2006. Jakarta: PT Rhineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2012). *Tips Aplikasi Manajemen Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Danim, S. (2007). *Visi Baru Manajemen Sekolah (Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan. Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Fattah, N. (2009). *Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fattah, N. (2012). *Standar Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Imran, A. (2013). *Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Imron, A. (2013). *Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Indawati, E., Mulyati, & Miftakodin. (2018). *Pengelolaan Keuangan Sekolah*. Jakarta: Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah.
- Irianto, A. (2011). *Pendidikan sebagai Investasi dalam Pembangunan Suatu Bangsa*. Jakarta: Kencana.
- Ismaya, B. (2015). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan - Jilid 1*. Bandung: Alfabeta.
- Manggar, J., Cahyono, Y., & Ferayanti, M. (2013). *Pengelolaan Keuangan Sekolah (Bahan Pembelajaran)*. Jakarta: LPPKS.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyono. (2016). *Konsep Pembiayaan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Putra, N. (2011). *Research & Development (Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Rohiat. (2012). *Manajemen Sekolah. Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sorenson, R. D., & Lloyd, M. G. (2013). *The Principal's Guide to School Budgeting: Second Edition*. Singapore: Corwin.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2015). *Statiska Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Triatna, C. (2015). *Pengembangan Manajemen Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Triatna, C. (2017). *Administrasi Pendidikan Filsafat dan Teori*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Triatna, C., Hartini, N., & Rosalin, E. (2018). *Kesehatan Manajemen Sekolah*. Bandung: UPI Press.

## **Jurnal**

- Armida. (2012). Sistem Anggaran Pendidikan (Studi tentang Sistem Penganggaran Pendidikan dan Efektifitas Penggunaan Biaya Pendidikan serta Dampaknya terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah di Kota Jambi). *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 13 No. 2 Oktober 2012*.
- Jack, H. (2015). Optimalisasi Anggaran Pendapatan dan Biaya Sekolah: Kajian di Sekolah Kota Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan, Volume 9, Nomor 2, September 2015, hlm. 83-93*.
- Nandani, S. C. D., Setyadin, B. & Nurabadi, A. (2018). Analisis Alokasi Anggaran Pendidikan dalam Anggaran Pendapatan Belanja Daerah. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan (JAMP) Volume 1 Nomor 1 Maret 2018, Hal: 22-28*.
- Silele, E., Sabijono, H., & Pusung, R, J,. (2017). Evaluasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS): (Studi Kasus pada SD Inpres 4 Desa Akediri Kecamatan Jailolo Kabupaten Halmahera Barat). *Jurnal EMBA, Vol. 5 No. 2 Juni 2017, Hal. 1626-1635*.

## **Dokumen**

Informasi APBN 2019 oleh Direktorat Penyusunan APBN, Kementerian Keuangan

Laporan Kinerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2017

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 60 Tahun 2011 tentang Larangan Pungutan Biaya Pendidikan pada SD dan SMP

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Pasal 53)

Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Bandung 2014-2018

### **Internet**

<http://pmp.dikdasmen.kemdikbud.go.id/raporng>

\_. (2017). *Probability Sampling vs. Non-Probability Sampling* [daring]. Diakses dari <http://scdc.binus.ac.id/himsisfo/2017/03/probability-sampling-vs-non-probability-sampling/>

Prasetyo, Iis. (tanpa tahun). *Teknik Analisis Data dalam Research and Development*. Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310875/pengabdian/teknik-analisis-data-dalam-research-and-development.pdf>

Wikipedia. (tanpa tahun). *Analisis Tren*. Diakses dari [https://id.wikipedia.org/wiki/Analisis\\_tren](https://id.wikipedia.org/wiki/Analisis_tren).

\_. (tanpa tahun). *Budgeting Principles*. Diakses dari <http://www.leoisaac.com/budget/bud013.htm> pada 8 Juni 2019.