

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2017). *Buku Saku Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2017/2018*. Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kemdikbud.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- De Porter, Bobbi, dkk. (2010). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2010). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Santrock, John W. (2017). *Psikologi Pendidikan. Edisi Kedua*. Jakarta: PT Kencana Media Group.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Schuck, Dale H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Boylston Street, Boston: Pearson Educatiin Company.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Syaifurrahman dan Tri Ujiati. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Jurnal dan Karya Ilmiah:

- Anas, Aswar dan Nilam. (2014). Pengaruh Gaya Belajar VAK Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional*, 2 (1), hlm. 233-240.
- Bire Arylien Ludji, dkk. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44 (2), hlm. 168-174.
- Ernila Indah Febrika, dkk. (2015). Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa (SD Negeri 2 Pringsewu Timur). *Jurnal Pendidikan*, 3 (6), hlm. 8-14.
- Feriady, Muhammad. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar IPS Kelas VIII SMPN 3 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*, 1 (2), hlm. 1-7.
- Gurria, Angel. (2016). PISA 2015 *Result in Focus. Organisation Economic Co-operation and Development PISA Report*. hlm. 1-16.
- Hartati, Leny. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3 (3), hlm. 224-235.
- Maiyetri, Ressy. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorial, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 8 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, 2 (2), hlm. 100-109.
- Natalia Rosa Keliat, dkk. (2016). *The Profile Of Students' Learning Styles And Their Effects On Grade Point Average (GPA) Achievement*. *Edutech Journal*, 15 (2), hlm. 188-198.
- Prihatin, Meita Satri. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6 (5), hlm. 443-452.

- Puspitasari, Widya. (2010). Hubungan antara Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnal Universitas Ahmad Dahlan*, hlm. 1-17.
- Putri, Asti Widya. (2013). Pengaruh Gaya Belajar Siswa (Visual, Kinestetik, Dan Auditorial) Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor Terhadap Hasil Belajar (Siswa Kelas X SMK Barunawati Surabaya). *Jurnal Administrasi Perkantoran*, 1 (3), hlm. 1-21.
- Putri, Dinar Tiara Nadip, dkk. (2015). Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 1 (2), hlm. 118-124.
- Ramlah, dkk. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1 (3), hlm. 68-75.
- Rasdjo, dkk. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa S1 PGSD Masukan Sarjana di UPBJJ UT Bandung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (2), hlm. 163-177.
- Roida, Siagian. (2012). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 2 (2), hlm. 122-131.
- Syamarro, Nurhana, dkk. (2015). Pengaruh Motivasi dan Persepsi Siswa pada Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon (Pokok Bahasan Kubus dan Balok). *Jurnal EduMa*, 4 (2), hlm. 105-111.
- Taiyeb, A.Mushawwir, dkk. (2015). Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Bionature*, 16 (1), hlm. 8-16.
- Wahyu, Widhiarso. (2010). Prosedur Analisis Regresi dengan Variabel Dummy. Manuskrip Fakultas Psikologi. Universitas Gajah Mada.
- Winulang Anwar, Subkhan. (2015). Pengaruh Disiplin Belajar, Gaya Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Solihin Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4 (1), hlm. 185-193.

Skripsi:

- Damayanti, Agrinanda. (2014). Pengaruh Minat Belajar, Kebiasaan Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi

SMK Yapemda 1 Sleman Tahun Ajaran 2013/2014. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Damayanti, Lina. (2016). Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Priyanto, Sulis. (2013). Pengaruh Kemandirian Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sidik, Rajip. (2013). Pengaruh Curiosity Dan Self-Esteem Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IIS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Website:

British Broadcasting Corporation Indonesia. (2015). Asia Peringkat Tertinggi Sekolah Global. BBC.com

Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan. (2015). Indonesia Peringkat ke-57 dari 115 Negara Tahun 2014. Kemenkopmk.go.id

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). 6 Program Prioritas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016. Kemendikbud.go.id

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Indonesia Tuan Rumah Peluncuran Laporan Pemantauan Pendidikan Global UNESCO 2016. Kemendikbud.go.id

United Nations Development Programme. (2013). *Human Development Reports*. UNDP.org

United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization. (2015). *Leading The Global Education 2030 Agenda*. UNESCO.org

Sumber Lain:

Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. *Nilai Ujian Mata Pelajaran Ekonomi*. Disdik. Provinsi Jawa Barat.

Sistem Informasi Aplikasi Pendidikan

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003

Web Resmi Sekolah-Sekolah Jenjang SMA Negeri di Kota Cirebon.