

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artigue, M. (2009). Didactical design in mathematics education. *Nordic research in mathematics education*, 7-16.
- As'ari, A. R., dkk. (2016). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Bhattacharjee, J. (2015). Constructivist Approach to Learning An Effective Approach of Teaching Learning. *International Research Journal of Interdisciplinary & Multidisciplinary Studies (IRJIMS)*, 1(6), 65-74.
- Blanco, L. J. (2001). Errors in the teaching/learning of the basic concepts of geometry. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 24.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situations in Mathematics*. New York: Kluwer Academic Publishers.
- Cavanagh, M. (2007). Year 7 students' understanding of area measurement. In K. Milton, H. Reeves, & T. Spencer (Eds), *Mathematics: Essential for learning, essential for life. Proceedings of the 21st biennial conference of the Australian Association of Mathematics Teachers*, Hobart, pp, 136-142). Adelaide:AAMT.
- Cavanagh, M. (2008). Reflections on measurement and geometry. *Area measurement in year 7. Reflections*, 35(1), 55-58.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2009). *Learning and Teaching Early Math: The Learning Trajectories Approach*. New York: Routledge.
- Clements, D.H., & Sarama, J. (2004). Learning Trajectories in Mathematics Education. *Mathematical thinking and learning*, 6(2), 81-89, Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. California: SAGE Publications.

- Dahar, R., W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (Cet. 1). Jakarta: Erlangga.
- Danoebroto, S. W. (2015). *Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education, 2(3), 191-198.
- Fujita, T. (2012). Learners' level of understanding of the inclusion relations of quadrilaterals and prototype phenomenon. *Journal of Mathematical Behavior*, 31, 60-72.
- Gonida, E. N., Voulala, K., & Kiosseoglou, G. (2009). Students' achievement goal orientations and their behavioral and emotional engagement: co-examining the role of perceived school goal structures and parent goals during adolescence. *Learning and Individual Differences*, 19, 53-60.
- Hadjidemetriou, C. & Williams, J. S. (2002). Children's graphical conceptions. *Research in Mathematics Education*, 4, 69-87.
- King, L., A. (2013). *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif* (Brian Marwensdy) (Cet. 1). Jakarta: Salemba Humanika.
- Manik, D. R. (2009). *Penunjang Belajar Matematika untuk SMP/MTs*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Masaaki, S. (2012). *Dialog dan Kolaborasi di Sekolah Menengah Pertama: Praktek Learning Community*. Bandung: Pelita.
- Moise, E. E. (1990). *Elementary Geometry From An Advanced Standpoint*. New York: Addison-Wesley Publishing Company.
- Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, E. (2010). *Kapita Selekta Matematika I*. Bandung: JICA-FPMIPA.
- Mulyana, E., Turmudi, Juandi, D. (2014). Model Pengembangan Desain Didaktis *Subject Specific Pedagogy* Bidang Matematika Melalui Program Pendidikan Profesi Guru. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(2), 141-149.
- NCTM (National Council of Teachers of Mathematics). (2000). *Principles and standards for school mathematics: Electronic examples*. [On-Line].

Tersedia:

<http://standardstrial.nctm.org/document/eexamples/chap6/6.4/index.htm>

- Ningrum, R. W., & Budiarto, M. T. (2016). Miskonsepsi siswa SMP pada materi bangun datar segiempat dan alternatif mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5), 59-66.
- Nuroniah, S., Suryadi, E., dan Sumiaty, E. (2016). Desain didaktis konsep luas daerah segitiga dan segiempat berdasarkan analisis *learning obstacle* dan *learning trajectory*. Dalam D. Suryadi, E. Mulyana, T. Suratno, D. A. K Dewi, dan S. Y. Maudy (Eds.), *Monograf Didactical Design Research*. Bandung: Rizqi Press.
- Özerem, A. (2012). Misconceptions in geometry and suggested solutions for seventh grade students. *International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education*, 1 (4), 23-35.
- Ozkan, M., & Bal, A. P. (2017). Analysis of the Misconceptions of 7th Grade Students on Polygons and Specific Quadrilaterals. *Eurasian Journal of Educational Research*, 67, 161-182.
- Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud No. 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas* (Cet. 1). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ruseffendi, E.T. (1985). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development: Perkembangan masa-hidup*. Jakarta: Erlangga.

- Schunk, D.H. (2010). *Learning theories: An educational perspektif*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Sisman, G. T., & Aksu, M. (2016). A study on sixth grade students' misconceptions and errors in spatial measurement: length, area, and volume. *International Journal of Science and Mathematics Education, 14*(7), 1293-1319.
- Smith, J. P., Males, L. M., & Gonulates, F. (2016). Conceptual limitations in curricular presentatations of area measurement: One nation's challenges. *Mathematical Thinking and Learning, 18*(4), 239-270.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Common Textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-FPMIPA.
- Supriatna T., Darhim, & Turmudi. (2017). *Local intruction theory* dalam pendidikan matematika realistik untuk menumbuhkan kemampuan berpikir logis. *Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan, 2*(2), 173-184.
- Suratno, T. (2016). Didaktik dan *Didactical Design Research*. Dalam D. Suryadi, E. Mulyana, T. Suratno, D. A. K. Dewi, dan S. Y. Maudy (Eds.), *Monograf Didactical Design Research*. Bandung: Rizqi Press.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bumi Quraisy.
- Suryadi, D. & Suratno, T. (2013). "Peran Lesson Study dalam menyongsong Implementasi Kurikulum 2013". Makalah Kunci Seminar Nasional FPMIPA UNESA.
- Suryadi, D. (2010). "Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study", dalam *Teori, paradigm, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Makalah Semnas UNESA 2013.
- Suryadi, D. (2010). Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik. *Makalah Semnas UNP 2010*.
- Suryadi, D. (2010). Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study. *dalam Teori,*

Paradigm, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia. Bandung: FPMIPA UPI.

- Suryadi, D. (2013). Didactical Design Research (DDR) to improve the teaching of mathematics. *Far East Journal of Mathematical Educational*. 10 (1), pp.91-107.
- Suryadi, D. (2014). Sinergi untuk kemandirian pendidik. Dalam D, Suryadi & T, Suratno (Eds), *Kemandirian pendidik: Kisah pendidik reflektif dan profesional pembelajaran*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Suryadi, D. (2016). *Didactical Design Research (DDR): Upaya membangun kemandirian pendidik melalui penelitian pembelajaran*. Dalam D. Suryadi, E. Mulyana, T. Suratno, D. A. K. Dewi, dan S.Y. Maudy (Eds.), *Monograf Didactical Design Research*. Bandung: Rizqi Press.
- Tsamir, P., Tirosh, D., Levenson, E., Barkai, R., & Tabach, M. (2015). Early-years teachers' concept images and concept definitions: triangles, circles, and cylinders. *ZDM*, 47(3), 497-509.
- Tulis, M. (2013). Error management behavior in classrooms: Teachers' responses to student mistake. *Teaching and Teacher Education*, 33, 56-68.
- Vinner, S. (2011). The role of examples in the learning of mathematics and in everyday thought processes. *ZDM-The International Journal on Mathematics Education*, 43(2), 247-256.
- Wickstrom, M. H., Fulton, E. W., & Carlson, M. A. (2017). Pre-service elementary teachers' strategies for tiling and relating area units. *Journal of Mathematical Behavior*, 48, 112-136.
- Wilson, P., H., Mojica, G., F., & Confrey, J. (2013). Learning trajectories in teacher education: supporting teachers' understandings of students' mathematical thinking. *The Journal of Mathematical Behavior*, 32, 103-121.
- Yezita, E., Rosha, M, & Yerizon (2012). Mengkonstruksi Pengetahuan Siswa Pada Materi Segitiga dan Segiempat Menggunakan Bahan Ajar Interaktif Matematika Berbasis Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan matematika*, 1(1), 54-59.

Yuwono, M. R. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Segitiga dan Alternatif Pemecahannya. *Jurnal Magistra*, XXVIII(95), 14-25.