

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	11
A. Hambatan Belajar (<i>Learning Obstacle</i>)	12
B. Penelitian Desain Didaktis (<i>Didactical Design Research</i>)	14
C. Teori-Teori Belajar yang Relevan	17
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Patisipan Penelitian	25
C. Instrumen Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Pengembangan Desain Didaktis Hipotesis Topik Segitiga dan Segiempat	28
1. Desain Didaktis Materi Sifat-sifat Segitiga	33
2. Desain Didaktis Materi Sifat-sifat Segiempat	41
3. Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Segitiga	48

4. Desain Didaktis Luas Daerah Segiempat	54
B. Implementasi Desain Didaktis Hipotetik Topik Segitiga Dan Segiempat	60
1. Implementasi Desain Didaktis Materi Sifat-sifat Segitiga	60
2. Implementasi Desain Didaktis Materi Sifat-sifat Segiempat	66
3. Implementasi Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Segitiga	72
4. Implementasi Desain Didaktis Luas Daerah Segiempat ..	78
C. Pembahasan Hasil Implementasi Desain Didaktis Hipotetik Topik Segitiga dan Segiempat	85
D. Pengembangan Desain Didaktis Revisi Topik Segitiga Dan Segiempat	87
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Prediksi Respon Siswa terhadap Lembar Kerja 1	35
Tabel 4.2.	Prediksi Respon Siswa terhadap Pertanyaan Formulasi 1	37
Tabel 4.3.	Prediksi Respon Siswa terhadap Pertanyaan Formulasi 2	38
Tabel 4.4.	Prediksi Respon Siswa terhadap Lembar Kerja 2	40
Tabel 4.5.	Prediksi Respon Siswa terhadap Lembar Kerja 3	43
Tabel 4.6.	Prediksi Respon Siswa terhadap Pertanyaan Formulasi 1	44
Tabel 4.7.	Prediksi Respon Siswa terhadap Pertanyaan Formulasi 2	45
Tabel 4.8.	Prediksi Respon Siswa terhadap Lembar Kerja 4	47
Tabel 4.9.	Prediksi Respon Siswa terhadap Lembar Kerja 5	49
Tabel 4.10.	Prediksi Respon Siswa terhadap Pertanyaan Formulasi 1	51
Tabel 4.11.	Prediksi Respon Siswa terhadap Pertanyaan Formulasi 2	52
Tabel 4.12.	Prediksi Respon Siswa terhadap Lembar Kerja 6	53
Tabel 4.13.	Prediksi Respon Siswa terhadap Lembar Kerja 7	56
Tabel 4.14.	Prediksi Respon Siswa terhadap Pertanyaan Penguatan	57
Tabel 4.15.	Prediksi Respon Siswa terhadap Lembar Kerja 8	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Jawaban Salah Satu Siswa tentang Luas Daerah Segitiga	3
Gambar 1.2.	Jawaban Salah Satu Siswa tentang Luas Daerah Segiempat ...	4
Gambar 1.3.	Jawaban Salah Satu Siswa tentang Jenis-jenis Segitiga	5
Gambar 1.4.	Jawaban Salah Satu Siswa tentang Keterkaitan Bangun Datar Segiempat	6
Gambar 1.5.	Jawaban Salah Satu Siswa tentang Bentuk Jajargenjang	7
Gambar 1.6	Temuan pada Buku Ajar	8
Gambar 1.7.	Temuan pada Buku Ajar Kurikulum 2013 tentang Proses Penemuan Keliling dan Luas Daerah Segitiga	8
Gambar 2.1.	Segitiga Didaktis yang Dimodifikasi	14
Gambar 3.1.	Diagram Alur Penelitian	25
Gambar 4.1.	Alur Materi Segitiga dan Segiempat pada Buku Ajar	29
Gambar 4.2.	<i>Learning Trajectory</i> Topik Segitiga dan Segiempat	30
Gambar 4.3.	<i>Learning Trajectory</i> Sifat-sifat Segitiga (Pertemuan 1)	32
Gambar 4.4.	<i>Learning Trajectory</i> Sifat-sifat Segiempat (Pertemuan 2)	32
Gambar 4.5.	<i>Learning Trajectory</i> Luas Daerah Segitiga (Pertemuan 3)	32
Gambar 4.6.	<i>Learning Trajectory</i> Luas Daerah Segiempat (Pertemuan 4) .	32
Gambar 4.7.	Lembar Kegiatan Apersepsi	34
Gambar 4.8.	Lembar Kegiatan 1	35
Gambar 4.9.	Lembar Kegiatan 2	39
Gambar 4.10.	Lembar Kegiatan Apersepsi	42
Gambar 4.11.	Lembar Kegiatan 3	43
Gambar 4.12.	Lembar Kegiatan 4	46
Gambar 4.13.	Lembar Kegiatan 5	49
Gambar 4.14.	Lembar Kegiatan 7	55
Gambar 4.15.	Soal untuk Generalisasi	56
Gambar 4.16.	Lembar Kegiatan 8	58
Gambar 4.17.	Soal Penguatan	59
Gambar 4.18.	Aktivitas Kelompok Saat Mendiskusikan LK 1	60
Gambar 4.19.	Respon Salah Satu Kelompok Terhadap LK 1	61

Gambar 4.20. Respon Salah Satu Kelompok Terhadap LK 1	61
Gambar 4.21. Respon Salah Satu Kelompok Terhadap LK 2.....	64
Gambar 4.22. Respon Salah Satu Kelompok Terhadap LK 2	64
Gambar 4.23. Salah Satu Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok..	65
Gambar 4.24. Salah Satu Siswa Membantu Mengkonfirmasi Nama dari Berbagai Bangun Segiempat	67
Gambar 4.25. Siswa dari Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Sifat- Sifat dari Berbagai Bangun Segiempat	68
Gambar 4.26. Siswa dari Perwakilan Kelompok Menuliskan Definisi Bangun Segiempat	68
Gambar 4.27. Bantuan Guru untuk Siswa dalam Menuliskan Definisi Bangun Segiempat	69
Gambar 4.28. Salah Satu Jawaban Siswa Pada Saat Mendefinisikan Trapesium	70
Gambar 4.29. Siswa Menjelaskan Keterhubungan Antara Berbagai Bangun Segiempat Berdasarkan Sifat yang Dimiliki	70
Gambar 4.30. Siswa Lain dalam Menjelaskan Keterhubungan Antara Berbagai Bangun Segiempat Berdasarkan Sifat yang Dimiliki	71
Gambar 4.31. Salah Satu Hasil Pekerjaan Siswa dalam Menentukan Keterhubungan Bangun Segiempat	71
Gambar 4.32. Siswa Mencoba Menjawab Soal yang Berkaitan dengan Luas dan Keliling Bangun Segiempat	72
Gambar 4.33. Jawaban Siswa Pada LK 5	73
Gambar 4.34. Jawaban Siswa Pada LK 5	73
Gambar 4.35. Jawaban Siswa Pada LK 5	74
Gambar 4.36. Jawaban Siswa Pada Kegiatan Validasi LK 5	75
Gambar 4.37. Presentasi Siswa Mengenai Segitiga Sembarang	76
Gambar 4.38. Siswa Mempresentasikan Unsur-Unsur yang Terdapat Pada Bangun Datar Segitiga	77
Gambar 4.39. Bantuan Guru dalam Mengilustrasikan Tegak Lurus	78
Gambar 4.40. Kegiatan Apersepsi	78
Gambar 4.41. Aktivitas Siswa Saat Mendiskusikan LK 7	80

Gambar 4.42. Siswa Mempresentasikan Salah Satu Cara Penyelesaian LK 7	82
Gambar 4.43 Respon Siswa Terhadap Cara Lain dalam Menyelesaikan LK 7	83
Gambar 4.44 Siswa Mempresentasikan Jawaban LK 8	85