BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitan yang telah dilakukan maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pemahaman siswa dari penggunaan media pembelajaran dengan sistem *wiring* pada aspek kognitif yakni dalam kategori Cukup dipahami dalam meningkatkan pembelajaran siswa. Selanjutnya pada aspek afektif, penilaian sikap yang di lihat dari hasil mengamati siswa dalam proses pembelajaran PLC menggunakan sistem *wiring* dengan kategori Baik. Terakhir pada aspek psikomotor didapatkan hasil pencapaian keterampilan siswa dengan kategori Cukup Kompeten.
2. Hasil pemahaman siswa dari penggunaan media pembelajaran dengan sistem *plug unplug* pada aspek kognitif yaitu Cukup dipahami dalam meningkatkan pembelajaran siswa. Selanjutnya pada aspek afektif, penilaian sikap dilihat dari hasil pengamatan pada proses pembelajaran degan kategori Sangat Baik, terakhir pada aspek psikomotor, pencapaian dari hasil siswa dengan kategori Kompeten.
3. Hasil penelitian pada aspek kognitif ditemukan bahwa hasil rata-rata siswa dari penggunaan media pembelajaran dengan sistem *plug unplug* lebih tinggi dibandingkan media pembelajaran dengan sistem *wiring*. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil perhitungan rata-rata $N\text{-}_{gain}$ dari kelas eksperimen lebih tinggi di bandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil Uji-t disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran menggunakan sistem *plug unplug* dan sistem *wiring*. Terakhir dari hasil tanggapan angket yang disebar ke siswa didapatkan hasil tanggapan siswa dengan yang menggunakan media pemeblajaran sistem *plug*

unplug lebih tinggi dibandingkan menggunakan media pembelajaran sistem *wiring*. Hal tersebut didapatkan dari hasil perhitungan nilai rata-rata dari angket yang telah di isi siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dicapai diharapkan dapat dijadikan dasar pertimbangan untuk penelitian selajutnya dalam memilih media pembelajaran yang tepat untuk di implementasikan kepada siswa dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan pemahaman siswa sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang dilakukan, peneliti merekomendasikan kepada guru lebih dapat mengoptimalkan dalam penggunaan media pembelajaran dengan sistem *plug unplug* dan dapat melakukan pengawatan secara berkala dalam penggunaan media pembelajaran dengan sistem *wiring* di SMKN 2 Cimahi. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan, pedoman dan memberikan informasi untuk penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Anderson, B.F. (1980). *The Compelete Thinker: A handbook ofTeheniques For Creative and Crictical Problem Solving*. New Jersey: Englewood Cliffs.

Anwar, Desi. (2003). *Kamus Lengkap 1 Milliard*. Surabaya: Amelia.

Arief, S Sadiman. R, Rahardjo. Anung, Haryono. dan Rahardjito. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Arikunto, Suharsini. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Azhar, Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectivies: The Calssification of Education Goals*. London: David McKay Company, Inc.

Bolton, William. (2006). *Programmable Logic Control*. Oxford: Elsevier Newnes.

Cecep Kustandi. Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Creswell, John. W. (2010). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand oaks: Sage Publication.

Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*.

Eka Putra, Afgianto. (2017). *PLC: Konsep, Pemprograman, dan Aplikasi (Omron CPM1A/CPM2A dan ZEN Programmable Relay)*. Yogyakarta: Gava Media.

Guiford. J. P. (1956). *Fundamental Statistic In Psychology and Education*. New York: Me Graw-Hill Book Co. Ino.

Hake, R.R. (1999). *Analyzing Changed Gain Sckore*. Indiana University USA.

HM, Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta:Prestasi Pustakarya.

Kementrian Pendidikn dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan & Kebudayaan.

Melzer. (2002). *The relationship between methematic preparation and conceptual learning gain in physics: a posible "hidden variabel in diagnostic pretest score".* American Journal Physics.

Purwanto. (2009). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Riduwan. Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina . (2010). *Startegi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Preda Media Group.

Sharon, E Smaldino, et.al. 2008. *Instructional Technology and Media for Learning*. Columbus: Pearson Merrill Prentice Hall.

Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Soemanto, Wasty. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineke Cipta

Sudjana, Nana. (1996). Cara Belajar Siswa Aktif dalm Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (1992). Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.

Widoyoko, Eko Putro. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Intan Ruana Putri, 2018
ANALISIS PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM WIRING DAN SISTEM PLUG UNPLUG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK KONTROL POKOK BAHASAN PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER (PLC) DI SMK NEGERI 2 CIMAHI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu