

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Anni, Catharina Tri, dkk (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT MKK UNNES
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dimiyati & Mujiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gredler, ME. (2011). *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi (edisi keenam)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Haryanto, Suryono. (2013). *Belajar dan pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ngalim Purwanto. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Prasetio, B dan Jannah L (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif :Teori dan Aplikasi*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada

- Riduwan dan Engkos A Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alvabeta.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alvabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: teori dan aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Syaiful, Sagala. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardirman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardirman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardirman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pusat Bahasa Depdiknas.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya

- Sumiati dan Asra. (2011). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*.
- Syaodih, Nana S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. Dam Mustofa A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hamzah B, Uno. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wibowo. (2010). *Manajemen Kinerja, Edisi Ketiga*”. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, Juntika (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Jurnal:

- Stevani. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, 4 (2), hlm. 1-7.
- Nurtilawati, Junaidi, dan Herkulana. (2013). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sman 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (9), hlm 1-11.
- Anita , Vivina Eprillison dan Yolamalinda. (2014). Pengaruh Tingkat Inteligensi (IQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMAN 4 Pariaman Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 4 (2), hlm 1-8.
- Dwi Setyani Damayanti dan Dewi Sukriyah. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-A. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (2), hlm 1-12.

- Femiskusanti. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar, Dan Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Gombang Kabupaten Kebumen. *Jurnal Oikonomia*. 2 (3), hlm 1-6.
- Galih Ricky Utama dan M. Barkah Salim. (2013). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Kinerja Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Pekalongan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika*. ISSN 2337-5973.
- I Wayan Permaswitra, I Kt. Gading dan I Md. Citra Wibawa. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1), hlm 1-11.
- Khafid Muhammad dan Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 2 (2). Semarang:UNNES
- Rufi Indrianti, sutrisno Djaja dan Bambang Suyadi. (2017). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 11 (2), hlm 69-75.
- Rusmisih. (2013). Pengaruh Motivasi Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA N 10 Purworejo. *Jurnal Oikonomia*. 2 (3), hlm 1-6.
- Sugeng Haryono. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Faktor Ilmiah Kependidikan*. 3 (3), hlm 1-14.

Website:

Damayanti. (2012). *Hubungan antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar*.
[Online]. Tersedia: <http://damayanti327.wordpress.com/about/hubungan-antara-disiplin-belajar-dengan-prestasi-belajar> [10 Januari 2018]

www.Bps.go.id