

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATAPENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Disertasi	10
BAB II : KONSELING KETERAMPILAN HIDUP DAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA TUNA RUNGU	
A. Konseling Keterampilan Hidup	12
B. Keterampilan Sosial	27
C. Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Tuna Rungu	49
D. Penelitian yang Relevan	57
E. Kerangka Berfikir	59
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	62
B. Definisi Operasional Variabel	63
C. Subyek Penelitian	66
D. Tahap-tahap Penelitian	67

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	84
B. Pembahasan Hasil Penelitian	123

BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	131
B. Saran	132

DAFTAR PUSTAKA	136
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	140
-------------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Kisi- Kisi Instrumen Pengumpulan Data Pencapaian Sosial siswa	70
3.2	Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di SLB –B	72
3.3	Pertimbangan Penerapan SKLB	80
4.1	Hasil Pencapaian Skor Keterampilan Sosial Siswa Tunarungu pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	115
4.2	Menghitung Nilai T	119

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan Konseling Keterampilan Hidup.....	83



Tati Hernawati, 2013

Model Konseling Keterampilan Hidup (Lifeskills Counseling) untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Tuna Rungu Jenjang SMPLB di SLB-B Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1	Gambaran Pencapaian Keterampilan Sosial Siswa Tuna Rungu Jenjang SMPLB85
4.2	Gambaran Pencapaian Setiap Aspek Keterampilan Sosial86
4.3	Perbedaan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial115

Tati Hernawati, 2013

Model Konseling Keterampilan Hidup (Lifeskills Counseling) untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Tuna Rungu Jenjang SMPLB di SLB-B Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu