

DAFTAR ISI

	hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	10
1.4. Tujuan Penelitian	10
1.5. Manfaat Penelitian	11
II. KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Kerangka Teori	13
2.1.1. Manusia dan Lingkungan	13
2.1.2. Gerakan <i>Ecopedagogy</i> dalam Merespon Krisis Ekologi	17
2.1.3. Pengertian Pelatihan dan Komunitas	20
2.1.4. Sistem dan Manajemen Pelatihan	33
2.1.5. Proses Pembelajaran (<i>Learning Process</i>)	48
2.1.6. Penanggulangan Bencana	51
2.1.7. Pelatihan dalam rangka Mitigasi Bencana	64
2.2. Kerangka Berfikir Penelitian	70
III. METODE PENELITIAN	72
3.1. Obyek Penelitian	72
3.2. Metode Penelitian	73
3.2.1. Desain Penelitian	73
3.2.2. Teknik Pengumpulan Data	76
3.2.3. Sumber Data	78
3.2.4. Teknik Analisis Data	79
3.2.5. Pengujian Keabsahan Data	81
3.3. Lokasi Penelitian	82

IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1. Temuan Penelitian	84
4.1.1. Kondisi Empiris Pengetahuan, Pemahaman, Sikap dan Perilaku Masyarakat di Daerah Rawan Bencana	84
4.1.1.1. Deskripsi Pengetahuan Masyarakat tentang Bencana Longsor dan Banjir	91
4.1.1.2. Pemahaman Masyarakat tentang Lingkungan dan Cara Mencegah, Menghadapi dan Menghindari Terjadinya Bencana Longsor dan Banjir di Daerahnya	101
4.1.1.3. Sikap dan Perilaku Masyarakat yang Merugikan Lingkungan dan dapat Menimbulkan Bencana	106
4.1.1.4. Upaya yang Telah Dilakukan Pemerintah dan Komunitas	113
4.1.2. Desain Pelatihan dalam Menghadapi Bencana Longsor dan Banjir serta Mengurangi Risiko yang Terjadi di Jawa Barat	139
4.1.2.1. Perencanaan pelatihan	139
4.1.2.2. Kesiapan Pembelajar (<i>Readiness of the Learner</i>)	146
4.1.2.3. Menciptakan Lingkungan Belajar (<i>Condition of Learning</i>)	148
4.1.2.4. Memastikan Hasil Pelatihan dapat Diterapkan	150
4.1.2.5. Metode Pelatihan yang Dilakukan	150
4.1.2.6. Evaluasi yang Dilakukan	151
4.1.3. Pelaksanaan Pelatihan Mitigasi Bencana Longsor dan Banjir di Jawa Barat	152
4.2. Pembahasan	158
4.2.1. Kondisi Empiris	158
4.2.2. Konsep Desain Pelatihan Mitigasi Bencana Longsor dan Banjir bagi Anak-anak dan Remaja berbasis Komunitas (Masyarakat) di Jawa Barat	163

4.2.2.1. Perencanaan Pelatihan	163
4.2.2.2. Kesiapan Pembelajar (<i>Readiness of the Learner</i>)	202
4.2.2.3. Menciptakan Lingkungan Belajar (<i>Condition of Learning</i>)	207
4.2.2.4. Memastikan Hasil Pelatihan dapat Diterapkan	214
4.2.2.5. Metode Pelatihan	216
4.2.2.6. Evaluasi	225
4.2.3. Rancangan Pelaksanaan Pelatihan Mitigasi Bencana Longsor dan Banjir berbasis Komunitas (Masyarakat)	231
4.2.3.1. Rancangan Pelatihan Mitigasi Bencana untuk Kelompok Usia Anak (6 s.d. 12 tahun)	231
4.2.3.2. Rancangan Pelatihan Mitigasi Bencana untuk Kelompok Remaja (usia 13 s.d. 21 tahun)	249
V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI	280
5.1. SIMPULAN	280
5.2. REKOMENDASI	285
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	