

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Fokus Penelitian .....	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. Makna Pendidikan .....	6
2.2. Hakikat Pendidikan Karakter.....	8
2.3. Pengembangan Karakter Religius .....	22
2.4. Konsep Manajemen Qolbu .....	24
2.5. Pendidikan kewarganegaraan .....	28
2.6. Penelitian terdahulu .....	30
2.7. Paradigma Penelitian .....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	35
3.1. Desain Penelitian .....	35
3.1.1. Pendekatan Penelitian.....	35
3.1.2. Metode Penelitian .....	36
3.1.3. Lokasi Penelitian .....	36

3.1.4. Subjek Penelitian .....	36
3.2. Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.2.1. Wawancara .....	37
3.2.2. Observasi .....	38
3.2.3. Dokumentasi .....	38
3.2.4. Partisipasi .....	38
3.3. Teknik Analisa Data .....	38
3.3.1. Reduksi data.....	39
3.3.2. Display data .....	39
3.3.3. Kesimpulan .....	39
3.4.Keabsahan Data .....	40
3.4.1. Triangulasi .....	40
3.4.2. Mamber Chek .....	40
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Temuan .....	42
4.1.1 Sejarah dan Profil Daarut Tauhiid .....	42
4.1.2 Konsep Manajemen Qolbu .....	44
4.1.3 Program Dauroh Qolbiyah.....	46
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	50
4.2.1 Muatan Kurikulum Pendidikan Berbasis Managemen Qolbu Dalam Mengembangkan Karakter Religius Di Pesantren pada Program Dauroh Qolbiyah .....	56
4.2.1.1 Tujuan Pendidikan .....	57
4.2.1.2 Materi Pendidikan.....	60
4.2.1.3 Strategi pembelajaran .....	62
4.2.1.4 Tahapan Pendidikan.....	64
4.2.1.5 Evaluasi.....	69
4.2.2 Proses Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Managemen Qolbu pada Program Dauroh Qolbiyah .....	72
4.2.2.1 Tahapan Proses Pendidikan Dauroh Qolbiyah .....	73

4.2.2.2 Nilai-Nilai Yang Diperoleh dalam Pendidikan Program Dauroh Qolbiyah.....	99
4.2.2.3 Kekhasan Program Dauroh Qolbiyah.....	102
4.2.3 Hasil ( <i>output</i> ) Program Dauroh Qolbiyah .....	105
4.2.3.1 Manfaat Yang Diperoleh dalam Program Dauroh Qolbiyah .....	105
4.2.3.2 Perubahan yang Terjadi pada Diri Peserta.....	107
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	111
4.3.1 Muatan Pendidikan Karakter Berbasis Mangemen Qolbu pada Program Dauroh Qolbiyah .....	111
4.3.2 Proses Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Mangemen Qolbu pada Program Dauroh Qolbiyah .....	120
4.3.3 Hasil ( <i>output</i> ) Program Dauroh Qolbiyah Terhadap Pengembangan Karakter Religius sebagai Pendidikan Kewarganegaraan di Pesantren.....	125
BAB V. SIMPULAN, REKOMENDASI DAN TEORI .....	129
5.1. Simpulan .....	129
5.2. Implikasi.....	131
5.3. Rekomendasi .....	132
DAFTAR PUSTAKA .....	133

## Daftar Tabel

Tabel	Halaman
2.1 Sepuluh Kebajikan Esensial .....	9
4.1 Triangulasi Tujuan Kurikulum Program Dauroh Qolbiyah.....	59
4.2 Materi Kurikulum Program Dauroh Qolbiyah Hasil Dokumentasi.....	60
4.3 Triangulasi Materi Kurikulum Program Dauroh Qolbiyah Hasil Observasi dan Partisipasi.....	61
4.4 Triangulasi Strategi Pembelajaran Program Pauroh Qolbiyah.....	63
4.5 Tahapan Pendidikan Program Dauroh Qolbiyah.....	64
4.6 Triangulasi Tahapan Pendidikan Program Dauroh Qolbiyah.....	68
4.7 Data Kehadiran Peserta Program Dauroh Qolbiyah.....	70
4.8 Triangulasi Evaluasi Program Dauroh Qolbiyah.....	71
4.9 Tahapan dan Materi Program Dauroh Qolbiyah .....	94
4.10 Triangulasi Tahapan Proses Pendidikan Karakter Program Dauroh Qolbiyah .....	97
4.11 Nilai-nilai yang Diperoleh dalam Program Dauroh Qolbiyah.....	99
4.12 Triangulasi Nilai-nilai yang Diperoleh dalam Program Dauroh Qolbiyah .....	102
4.13 Triangulasi Kekhasan Program Dauroh Qolbiyah.....	104
4.14 Triangulasi Manfaat yang diperoleh Diperoleh dalam Program Dauroh Qolbiyah .....	106
4.15 Triangulasi Perubahan yang diperoleh Diperoleh dalam Program Dauroh Qolbiyah .....	110

## Daftar Gambar

Gambar	Halaman
2.1 Komponen Karakter yang Baik .....	8
2.2 Konfigurasi Karakter Berdasarkan Kajian Teoritis .....	17
2.3 Teori Adab Karsa.....	19
4.1 Logo Daarut Tauhiid.....	42
4.2 Bagan Karakter BAKU .....	47
4.3 Struktur Organisasi Daarut Tarbiyah Pesantren Daarut Tauhiid.....	49
4.4 Pembiasaan BRTT .....	75
4.5 Pemasangan Tanda Orientasi dan Pembelajaran Dimulai .....	75
4.6 Pembentukan Karakter Disiplin Melalui PBB.....	77
4.7 Orientasi Medan untuk Melatih Fisik .....	78
4.8 Muhasabah.....	79
4.9 Kegiatan Pembiasaan Tadarus Sebelum KBM dimulai.....	81
4.10 Pembiasaan Shalat Sunat Dhuha .....	82
4.11 Profil Hijab Santri Harapan Daarut Tauhiid.....	82
4.12 Pembiasaan Baca Al Quran .....	84
4.13 Repling Untuk Melatih Fisik .....	85
4.14 Pembiasaan Berinfak .....	87
4.15 Pembiasaan Ibadah Shaum .....	88
4.16 Rihlah Untuk melatih Fisik.....	88
4.17 Olah Raga Sunnah Memanah melatih Fisik dan Meredam Ego.....	89
4.18 Olah Raga Berkuda untuk Melatih Fisik .....	90
4.19 Muhasabah dalam Rangka Bertauhiid kepada Allah.....	92
4.20 Praktik Jannaiz untuk Pengembangan Skill.....	93
4.21 Evaluasi (teori dan praktik) .....	93

## Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
A. Matrik Hasil Penelitian .....	140
B. Catatan Observasi .....	151
C. Hasil Wawancara Latar Belakang Pendidikan Karakter Berbasis Manajemen Qolbu.....	177
D Hasil Wawancara Proses Pembelajaran Pada Program Dauroh Qolboiyah Dari Peserta.....	180
E. Hasil Wawancara Pendekatan, Proses, Dan Nilai-Nilai Yang Diperoleh Dan Evaluasi Dari Ustad Pada Program Dauroh Qolbiyah .....	181
F. Hasil Wawancara Proses Dan Materi Program Dauroh Qolboiyah Dari Ustad .....	187
G Hasil Wawancara Manfaat Dan Perubahan yang Diperoleh Dalam Program Dauroh Qolbiyah.....	190
H. Hasil Wawancara Materi Dan Proses Kurikulum Program Dauroh Qolbiyah .....	192
I. Hasil Wawancara Proses Dan Output Pendidikan Karakter Berbasis Manajemen Qolbu Dari Peserta.....	194
J. Hasil Wawancara Organisasi, Evaluasi Dan Proses Dari Pendamping Program Dauroh Qolbiyah.....	198
K. Dokumentasi Penelitian .....	202
L. Surat-surat Penelitian .....	209
1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis .....	209
2. Surat Permohonan Penelitian di Pesantren Daarut Tauhiid .....	210
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	211