

**ANALISIS BEBAN KOGNITIF SISWA SMP PADA  
PEMBELAJARAN SISTEM PEREDARAN DARAH DENGAN  
MODEL *GUIDED INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN LITERASI KUANTITATIF**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh :  
Husnul Hotimah  
1404863**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **ANALISIS BEBAN KOGNITIF SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN SISTEM PEREDARAN DARAH DENGAN MODEL *GUIDED INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI KUANTITATIF**

**Oleh:**

**Husnul Hotimah**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan  
Ilmu Pengetahuan Alam

© Husnul Hotimah 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2018

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang untuk difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin  
dari penulis

HUSNUL HOTIMAH

ANALISIS BEBAN KOGNITIF SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN  
SISTEM PEREDARAN DARAH DENGAN MODEL *GUIDED INQUIRY*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI KUANTITATIF

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Eni Nuraeni, M.Pd.

NIP. 197606052001122001

Pembimbing II,

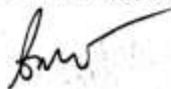


Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M.Sj.

NIP. 196512301992021001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI



Dr. Bambang Supriatno, M.Sj.

NIP. 196305211988031002