

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR FOTO	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penjelas Istilah	11
F. Struktur Organisasi Penulisan Tesis	12
BAB II. KAJIAN TEORI	14
A. Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini	14
1. Pembelajaran pada Anak usia Dini	14
2. Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum PAUD	18
3. Perencanaan Pendidikan Anak Usia Dini	21

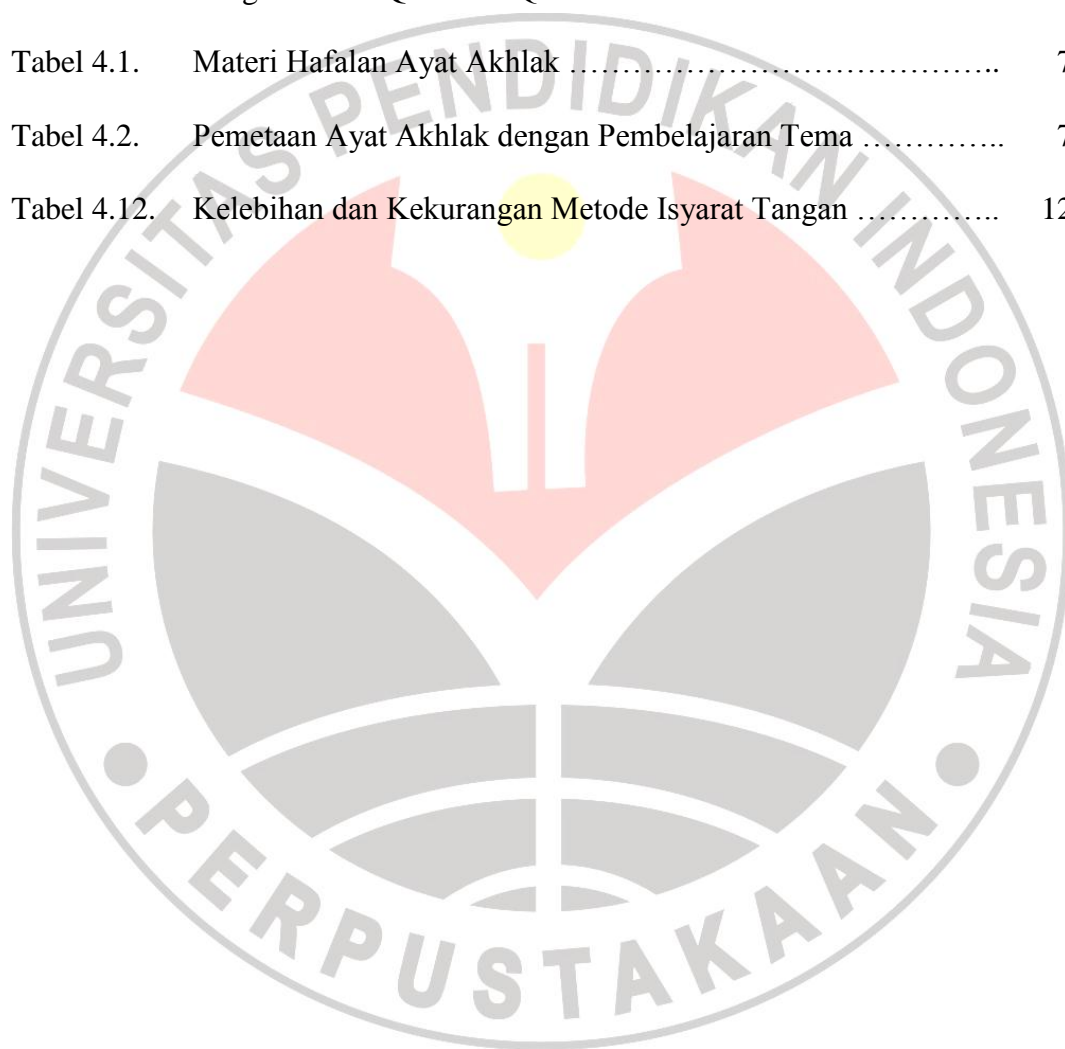
4. Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini	22
5. Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini	26
B. Metode Pembelajaran Al-Quran Pada Anak Usia Dini.....	30
1. Metode Isyarat Tangan	31
2. Metode Bermain	41
3. Metode Cerita	44
C. Kemampuan Menghafal Al-Quran	46
1. Pengertian Memori (Ingatan)	46
2. Proses dan Tipe Informasi	48
3. Perkembangan Memori	51
4. Mengembangkan memori anak dalam menghafal ayat Al-Quran	52
D. Penelitian terdahulu yang Relevan	55
BAB III. METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
B. Teknik Pengumpulan Data	59
C. Subyek Penelitian	63
D. Prosedur dan Teknik Analisis Data Penelitian	66
E. Keabsahan Data Penelitian	69
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian	109
C. Keterbatasan Penelitian	121

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	123
A. Kesimpulan	123
B. Rekomendasi	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	130



DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.	Materi Pokok dan Indikator Pencapaian Hasil Belajar	36
Tabel 3.1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pembelajaran Metode Isyarat Tangan di TK-Q Rumah Qurani	62
Tabel 4.1.	Materi Hafalan Ayat Akhlak	73
Tabel 4.2.	Pemetaan Ayat Akhlak dengan Pembelajaran Tema	75
Tabel 4.12.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Isyarat Tangan	121



DAFTAR FOTO

Foto 4.3.	Tema pekan ini	91
Foto 4.4.	Permainan tepuk mencuci	92
Foto 4.5.	Penyampaian Ayat dengan gerakan isyarat tangan	93
Foto 4.6.	Contoh gerakan isyarat tangan Q.S. Al-Mudatsir:4	94
Foto 4.7.	Kegiatan menempel gambar sesuai pola dan mewarnai...	96
Foto 4.8.	Kegiatan Praktek Mencuci	97
Foto 4.9.	Kegiatan Praktek Wudhu dan Shalat	98
Foto 4.10.	Kegiatan Akhir	99
Foto 4.11.	Hasil Karya Kelas Al-Baqoroh	103
Foto 4.12.	Hasil Karya Huzamie tentang Ayat Allah Maha Menjaga	104

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Proses Kegiatan Pembelajaran Ayat Q.S. Al-Mudatsir:4 35



Ifat Fatimah Zahro, 2013

Implementasi Pembelajaran Al-Quran Untuk Anak Usia Dini Di TK Al-Quran Rumah
Qurani

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman studi dokumentasi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara Pengelola TK-Q Rumah Qurani
- Lampiran 4. Pedoman wawancara Penyelenggara TK-Q Rumah Qurani
- Lampiran 5. Pedoman wawancara Guru TK-Q Rumah Qurani
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara Orangtua siswa TK-Q Rumah Qurani
- Lampiran 7. Jadwal KBM TK-Q Rumah Qurani 2012/2013
- Lampiran 8. Uraian Kegiatan Harian
- Lampiran 9. Pedoman Observasi
- Lampiran 10. Data Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 11. Foto-foto Kegiatan di TK-Q Rumah Qurani
- Lampiran 12. Perencanaan Tahunan TK-Q Rumah Qurani
- Lampiran 13. Perencanaan Semester TK-Q Rumah Qurani
- Lampiran 14. RKM dan RKH TK-Q Rumah Qurani
- Lampiran 15. Rekap Hasil Penilaian Peserta Didik
- Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 17. SK. Pembimbing Tesis