

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru ekonomi SMA di Tasikmalaya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian ada pada kategori moderat/sedang. Hal ini dapat menunjukkan bahwa guru tersebut cukup menguasai kompetensi secara menyeluruh, hal ini tentu saja dapat mendorong kinerja guru dan berdampak pada kemajuan perolehan hasil belajar siswa yang akan dicapai.
2. Kompetensi profesional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Artinya semakin tinggi kompetensi profesional, maka kinerja guru juga akan semakin tinggi.
3. Kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Artinya, semakin tinggi kompetensi pedagogik, maka kinerja guru juga akan semakin tinggi.
4. Kompetensi sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Artinya, semakin tinggi kompetensi sosial, maka kinerja guru juga akan semakin tinggi.
5. Kompetensi kepribadian berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Artinya, semakin tinggi kompetensi kepribadian, maka kinerja guru juga akan semakin tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kompetensi guru termasuk kedalam kategori moderat atau sedang. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya peningkatan oleh berbagai pihak yang memiliki peran penting dalam meningkatkannya agar hasil yang diperoleh sesuai dengan apa yang telah ditentukan, diantaranya adalah:

1. Bagi guru-guru ekonomi SMA Negeri dan Swasta di Tasikmalaya,

Karlina Hermawati, 2019

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU EKONOMI (SURVEY PADA GURU EKONOMI SMA NEGERI DAN SWASTA DI TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

khususnya dalam menggunakan variasi dan sumber pembelajaran yang relevan dan di sesuaikan dengan karakteristik siswa dalam belajar dan juga menyusun

Karlina Hermawati, 2019

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU EKONOMI (SURVEY PADA GURU EKONOMI SMA NEGERI DAN SWASTA DI TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

rancangan pembelajaran yang lebih lengkap lagi, baik untuk kegiatan di dalam kelas dan dilapangan dengan memperhatikan standar kemandirian yang dipersyaratkan. Hal itu tentu saja dapat mendorong siswa mencapai prestasi yang optimal. Apabila seorang guru telah mampu melakukan itu semua maka tidak dapat dipungkiri lagi bahwa guru tersebut sudah menyandang sebagai guru profesional dan tentu saja akan dapat meningkatkan kompetensinya.

Bagi penelitian berikutnya, sebaiknya menambahkan variabel-variabel lain yang berpengaruh terhadap kinerja guru, seperti disiplin kerja, kesesuaian kompensasi, kepuasan kerja, dan motivasi kerja. Karena masih ada variabel bebas yang mempengaruhi kinerja guru dan memperbanyak sampel sekolah. Dengan demikian hasilnya akan lebih bervariasi dan diharapkan dapat memecahkan masalah khususnya pada mata pelajaran ekonomi