

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Asesmen Hasil Belajar Biologi	11
B. Pembelajaran Biologi Secara Mandiri	14
C. <i>Edmodo</i> sebagai Sarana Asesmen Hasil Belajar Biologi	16
D. Analisis Pembelajaran Sistem Pencernaan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Subjek dan Tempat Penelitian.....	30
C. Definisi Operasional.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Analisis Data	37
G. Alur Penelitian.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Pengembangan Asesmen Hasil Belajar berbasis <i>Edmodo</i> untuk Siswa Terdampak Bencana	42
B. Asesmen Hasil Belajar Mandiri berbasis <i>Edmodo</i> untuk Siswa Terdampak Bencana	55
C. Prosedur Penggunaan <i>Edmodo</i> dan Analisis Jawaban Siswa	60
D. Fitur yang dapat dimanfaatkan sebagai Sarana Asesmen Hasil Belajar	71

E. Respon Siswa terhadap Asesmen Hasil Belajar yang Dilakukan	73
F. Kelebihan dan Keterbatasan Pengembangan Asesmen Hasil Belajar Berbasis <i>Edmodo</i> untuk Siswa yang Terdampak Bencana.	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	79
A. Simpulan	79
B. Implikasi.....	80
C. Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	157