

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, modul yang telah dikembangkan merupakan modul pembelajaran mandiri yang menerapkan proses pengembangan Model 4D menurut Thiagarajan (1974). Proses pengembangan modul ini terdiri tahap *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan) dan dibatasi hingga tahap ketiga yaitu *Develop* (Pengembangan). Struktur modul pembelajaran mandiri yang dikembangkan telah disesuaikan dengan ketentuan dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Penilaian kelayakan modul pembelajaran mandiri yang dikembangkan termasuk dalam kriteria **Sangat Layak** berdasarkan validasi dari para ahli. Berdasarkan hasil angket yang diberikan pada siswa, keterbacaan modul pembelajaran mandiri yang dikembangkan termasuk dalam kriteria **Sangat Baik**. Respon siswa terhadap modul pembelajaran mandiri yang dikembangkan termasuk dalam kriteria **Sangat Baik** karena modul pembelajaran mandiri ini menjadi sumber belajar selain buku pelajaran dan juga memberikan nuansa belajar yang baru, sehingga modul pembelajaran mandiri IPA Biologi SMP berbasis *Edmodo* dapat dijadikan solusi pembelajaran ketika terjadi bencana.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan, rekomendasi-rekomendasi yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Modul yang dikembangkan hanya pada materi interaksi makhluk hidup dan lingkungannya kelas VII Sekolah Menengah Pertama, oleh karena itu disarankan pengembangan modul selanjutnya lebih dari satu materi ajar pada berbagai tingkatan kelas dan pada mata pelajaran lain.
2. Penelitian selanjutnya tidak dibatasi hanya sampai tahap ketiga yaitu pengembangan (*Develop*) melainkan dituntaskan hingga tahap keempat yaitu penyebaran (*Desseminate*).
3. Penelitian selanjutnya disarankan agar lebih kreatif dalam mendesain modul serta menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa sehingga dapat memotivasi siswa untuk mempelajari modul tersebut.