

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan dari penelitian ini adalah mahasiswa Program Pengalaman Lapangan Program Studi Pendidikan Tata Boga belum sepenuhnya menguasai indikator kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian.

Kompetensi sosial yang belum dikuasai oleh mahasiswa PPL yaitu indikator tidak bersifat diskriminatif terhadap peserta didik, teman sejawat, orang tua peserta didik dan lingkungan sekolah karena perbedaan agama, suku, jenis kelamin, latar belakang keluarga, dan status sosial-ekonomi dan indikator beradaptasi dengan lingkungan tempat bekerja dalam rangka meningkatkan efektivitas sebagai pendidik.

Kompetensi kepribadian yang belum dikuasai oleh mahasiswa PPL yaitu indikator berperilaku jujur, tegas, dan manusiawi, indikator berperilaku yang mencerminkan ketakwaan dan akhlak mulia, indikator menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap dan

stabil, dan indikator menampilkan diri sebagai pribadi yang dewasa, arif dan berwibawa.

Mahasiswa PPL tidak berinteraksi secara langsung dengan orang tua peserta didik sehingga indikator berkomunikasi dengan orang tua peserta didik dan masyarakat secara santun, empatik, dan efektif tentang program pembelajaran dan kemajuan peserta didik, dan indikator mengikutsertakan orang tua peserta didik dan masyarakat dalam program pembelajaran dan kemajuan peserta didik tidak dapat diteliti.

B. Implikasi

Simpulan hasil penelitian diatas mengandung implikasi bahwa Penguasaan Kompetensi Sosial dan Kompetensi Kepribadian Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan Program Studi Pendidikan Tata Boga masih dinilai kurang karena ada beberapa indikator yang belum dikuasai oleh mahasiswa PPL.

Indikator yang belum dikuasai dalam kompetensi sosial ada dua indikator yaitu tidak bersifat diskriminatif terhadap peserta didik, teman sejawat, orang tua peserta

didik dan lingkungan sekolah karena perbedaan agama, suku, jenis kelamin, latar belakang keluarga, dan status sosial-ekonomi yang berarti bahwa mahasiswa PPL melakukan diskriminatif terhadap peserta didik. Sikap diskriminatif ini akan berdampak kepada kurangnya sikap simpati dan empati peserta didik kepada mahasiswa PPL karena peserta didik merasa di perlakukan secara berbeda oleh mahasiswa PPL.

Indikator kompetensi sosial yang belum dikuasai selanjutnya yaitu beradaptasi dengan lingkungan tempat bekerja dalam rangka meningkatkan efektivitas sebagai pendidik. Hal ini akan berdampak kurang diterimanya mahasiswa PPL di lingkungan tempat bekerja yaitu sekolah.

Indikator yang belum dikuasai dalam kompetensi kepribadian ada empat indikator yaitu indikator berperilaku jujur, tegas, dan manusiawi, indikator menampilkan diri sebagai pribadi yang dewasa, arif dan berwibawa. Hal ini akan berdampak kepada sikap peserta didik yang kurang menghargai mahasiswa PPL ketika

mahasiswa tersebut mengajar ataupun berada di luar kelas.

Indikator yang belum dikuasai selanjutnya yaitu indikator berperilaku yang mencerminkan ketakwaan dan akhlak mulia, dan indikator menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap dan stabil. Hal ini akan berdampak kepada sikap peserta didik yang kurang menerapkan nilai-nilai agama didalam maupun diluar kelas.

Mahasiswa PPL tidak berinteraksi secara langsung dengan orang tua peserta didik sehingga indikator berkomunikasi dengan orang tua peserta didik dan masyarakat secara santun, empatik, dan efektif tentang program pembelajaran dan kemajuan peserta didik, dan indikator mengikutsertakan orang tua peserta didik dan masyarakat dalam program pembelajaran dan kemajuan peserta didik akan berdampak kepada tidak terlatihnya mahasiswa PPL dalam menghadapi orang tua peserta didik.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengajukan rekomendasi yang dapat dipertimbangkan sebagai bahan masukan. Rekomendasi ini ditunjukkan kepada :

Mahasiswa PPL

- a. Memberikan perhatian kepada seluruh peserta didik tanpa membeda-bedakan peserta didik.
- b. Melakukan pendekatan kepada peserta didik untuk mengetahui karakteristik dan tingkat kecerdasan supaya tidak ada peserta didik dengan kecerdasan yang rendah semakin tertinggal prestasinya dari siswa lain.
- c. Menjalani komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah sehingga memudahkan mahasiswa PPL untuk beradaptasi dengan seluruh warga sekolah.