

ABSTRAK

PENGUASAAN KOMPETENSI SOSIAL DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA

Penelitian ini membahas mengenai penguasaan kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian mahasiswa Program Pengalaman Lapangan Program Studi Pendidikan Tata Boga. Tujuan umum pada penelitian ini yaitu memperoleh gambaran mengenai penguasaan kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian mahasiswa Program Pengalaman Lapangan Program Studi Pendidikan Tata Boga. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kewajiban bagi guru untuk menguasai kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru yaitu kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian. Penelitian ini dilakukan karena mahasiswa Program Pengalaman Lapangan merupakan calon guru yang nantinya akan menjadi seorang guru sehingga pada saat pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan mahasiswa harus mengetahui dan menguasai kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru supaya ketika menjadi seorang guru, mahasiswa tersebut dapat menjadi seorang guru yang profesional. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah guru pamong, mahasiswa dan siswa. Lokasi penelitian ini dilakukan di salah satu sekolah menengah kejuruan yang ada di Kota Cimahi. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Program Pengalaman Lapangan Program Studi Pendidikan Tata Boga belum sepenuhnya menguasai seluruh indikator kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian.

Kata Kunci: Kompetensi sosial, kompetensi kepribadian

Intan Febby Rianto, 2019

*PENGUASAAN KOMPETENSI SOSIAL DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN MAHASISWA
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE STUDENTS OF PRE-SERVICE TEACHING IN SOCIAL AND PERSONALITY COMPETENCIES EDUCATION OF TATABOGA DEPARTMENT

This study discussed the mastery of social and personality competencies of students of Pre-service Teaching of Tata Boga Department. The general purpose of this research obtained a description of the mastery of social competence and personality competence of the students in the Pre-service Teaching of the Tata Boga Department. This research motivated by the obligation for a teacher to master some competencies that must be owned by a teacher such as social and personality competencies. This research was done because prospective teachers of students of Pre-service Teaching who will be a teacher so that the students of Pre-service teaching can be implementing the competencies that must be possessed by a professional teacher someday. This study used a descriptive case study using qualitative method as the approach. Participants in this study were teachers as tutor and students. The site of this research was conducted in one of the vocational schools in Cimahi City. Instruments in this study using observation guidelines, interviews and documentation. The results showed that the students of Pre service Teaching of Tata Boga Education Department have not fully mastered all the indicators of social and personality competencies.

Key words: Social competence, personality competence

Intan Febby Rianto, 2019

*PENGUASAAN KOMPETENSI SOSIAL DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN MAHASISWA
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

