

## ABSTRAK

**H. Usep Kurniadin (2013). STUDI PRODUKTIVITAS SEKOLAH DASAR (Analisis Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru, Budaya Sekolah, dan Supervisi Manajerial Pengawas Terhadap Produktivitas Sekolah Dasar di Kabupaten Garut). Disertasi. Bandung: Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Penelitian ini bertolak dari masalah apakah kinerja kepala sekolah, kinerja mengajar guru, budaya sekolah, dan supervisi manajerial pengawas berpengaruh terhadap produktivitas Sekolah. Berdasarkan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang pengaruh kinerja kepala sekolah, kinerja mengajar guru, budaya sekolah, dan supervisi manajerial pengawas terhadap produktivitas sekolah dasar di Kabupaten Garut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei penjelasan (explanatory survey method) dengan pendekatan kuantitatif melalui hubungan kausal dengan teknik analisis jalur (path analysis). Data primer diperoleh menggunakan teknik angket dan dilengkapi dengan teknik wawancara dan observasi, sedangkan untuk data sekunder diperoleh melalui dokumen-dokumen yang relevan. Populasi penelitian ini adalah seluruh sekolah dasar baik negeri maupun swasta di Kabupaten Garut yang berjumlah 1552 sekolah, dengan besar sampel menggunakan rumus Slovin sebanyak 94 sekolah. Subjek penelitian ini adalah seluruh Guru dan Kepala Sekolah Dasar pada sekolah yang menjadi sampel di Kabupaten Garut. Pengambilan sampel dilakukan secara proporsional dengan teknik random.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kinerja Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru, Budaya Sekolah, dan Supervisi Manajerial Pengawas, berpengaruh positif dan signifikan terhadap Produktivitas Sekolah dengan klasifikasi sedang. Hasil pengaruh dengan angka terbesar dari keempat variabel tersebut adalah kinerja mengajar guru, dan angka terkecil adalah budaya sekolah.

Rekomendasi hasil temuan dalam penelitian yaitu: (1) mengadakan pendidikan dan pelatihan peningkatan kompetensi kepala sekolah dan kompetensi guru secara berkala dan berkelanjutan. (2) menciptakan lingkungan sekolah yang terbuka terhadap berbagai perubahan yang terjadi di masyarakat. (3) mewujudkan budaya sekolah budaya mutu yang kondusif dengan menumbuhkan keterbukaan dan komunikasi yang harmonis diantara orang-orang yang terlibat dalam pekerjaan di sekolah. (4) Melaksanakan penilaian kinerja guru dan penilaian kinerja kepala sekolah. (5) Melaksanakan pendidikan dan pelatihan ESQ.

Kata Kunci: Kinerja Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru, Budaya Sekolah, Supervisi Manajerial Pengawas, Produktivitas Sekolah

Usep Kurniadin, 2013

Studi Produktivitas Sekolah Dasar (Analisis Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru, Budaya Sekolah, dan Supervisi Manajerial Pengawas Terhadap Produktivitas Sekolah Dasar di Kabupaten Garut)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

**H. Usep Kurniadin (2013). THE STUDI OF ELEMENTARY SCHOOL PRODUCTIVITY (Analysis of the Effect of Principal Performance, Teachers Teaching Performance, School Culture, and Supervisors Managerial Supervision to Elementary School Productivity in Garut). Dissertation. Bandung: Post Graduate School, Indonesia University of Education.**

This research starts from the issue of whether principal performance, teachers teaching performance, school culture, and supervisors managerial supervision affect to school productivity. Based on that problem, this research aims to analysis and describe the influence of principal performance, teachers teaching performance, school culture, and supervisors managerial supervision to Elementary School in Garut.

The method used in this research is expalanatory survey method with a quantitative approach through a causal relationship with the part analysis technique. The primary data obtained using a questionnaire technique and equipped with interview techniques and observation, while the secondary data obtained through the relevant documents. Population of this research is all of elementary school in Garut that number 1552 school, sample size using Slovin formula 94 school. Subject of this study is the entire Teacher and Principal Elementary at school become sample in Garut. Sampling technique is proportionate random sampling.

The research results showed that Principal Performance, Teachers Teaching Performance, School Culture, and Supervisors Managerial Supervision of Trustees, in a real and effective influence School Productivity with classification of medium The result of the influence of the fourth largest variable is teacher teaching performance, and the smallest is school culture.

Recommendations findings in the research are: (1) conduct education and training for enhancing competencies principals and teachers competencies periodically and continuously. (2) creating a school environment that is open to a variety of changes that occur in the community. (3) realize the school culture of quality cultural that is conducive to foster openness and harmonious communication between people involved in the work at the school. (4) Implement the performance of teachers and principals performance assessment. (5) Implement education and training ESQ.

**Keywords:** Principals Performance, Teachers Teaching Performance, School Culture, Supervisors Managerial Supervision, School Productivity

**Usep Kurniadin, 2013**

Studi Produktivitas Sekolah Dasar (Analisis Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru, Budaya Sekolah, dan Supervisi Manajerial Pengawas Terhadap Produktivitas Sekolah Dasar di Kabupaten Garut)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu