

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Barry, M. (2012). What skills will you need to succeed in the future? *Phoenix Forward* [online]. Tempe, AZ, University of Phoenix
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning for The 21st Century: Skills The Future. *Taylor & Fancis Group, LLC*. 83, 39-43
- Brears, L., MacIntyre, B. & O'Sullivan, G.(2011). Preparing teachers for the 21st century using PBL as an integrating strategy in science and technology education. *Design and Technology Education: An International Journal*, 16(1), 36-46.
- Cimer, A., Melih, T., and Mehmet K. (2013). *Critical Thinking Level of Biology Classroom Survey: Ctlobics*. The Online Journal of New Horizons in Education. 3 (1) hlm. 15-24
- Colley, K. (2008). Project-based Science Instruction: A Primer. *The Science Teacher*, 75, 23-28
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dyer, Jeffrey H., Gregersen, Hal B., dan Christensen, Clayton M. (2009). The Innovator's DNA, *Harvard Business Review*, December 2009, pp. 1-10
- Eri, K. (2014). *Pendidikan Abad 21 dan Implementasinya pada Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan untuk Paket Keahlian Desain Interior*. Artikel Kurikulum 2013.

Rivan Sudiarta, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA SMA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Frijters, S., Geert ten D., and Gert, R. (2008). *Effect of Dialogic Learning on Value Loaded Critical Thinking*. Elsevier Learning and Instruction. hlm. 66-82. DOI: 10.1016.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Indianan University 24245 Hatteras Street. Woodland Hills, CA. 91367.USA.
- Hu, Weiping, *et al.*,. (2002). *A Scientific Creativity Test For Secondary School Students* '. 24 (4). 389-403
- Hugerat, Muhammad. (2015). *How Teaching Science Using Project-Based Learning Strategies Affects the Classroom Learning Environment*. [online]. Tersedia di: www.eric.ed.gov
- Jagantara, I M. W., Adnyana P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Vol 4 (1)
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). Kurikulum 2013. *Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21* [Online]. Tersedia di: <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/index-berita-kurikulum/243-kurikulum-2013-pergeseran-paradigma-belajar-abad-21>
- Larmer, J., Mergendoller, J., dan Boss, S. (2015). *Gold Standard PBL: Essential Project Design Elements*. Buck Institute for Education hlm. 1-4
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Anna, Ed.) (2nd ed.). Bandung.
- Lindawati, F., Siska D., & Maftukhin, A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa MAN I Kebumen. *Jurnal Radiasi, Vol. 3, (1)*. Hlm. 42-45.

Rivan Sudiarta, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANILISIS SISWA SMA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Mayasari, T, dkk. (2016). *Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21*. JPTK (hal. 48-55).
- Michelon, P. (2006). *What are Cognitive Abilities and Skills, and How to Boost Them?* [online]. Tersedia di: <https://sharpbrains.com/blog/2006/12/18/what-are-cognitive-abilities/>
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Pratiwi, Rakhmawati Niken. (2013). *Pengembangan Kemampuan Kognitif Melalui Media Kartu Bilangan Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Jelobo II Wonosari Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: Skripsi tidak diterbitkan
- Rahayu, S.M. (2013). *Keterampilan di Abad 21 yang Wajib Dimiliki Siswa* [online]. Tersedia di: <http://guraru.org/guru-berbagi/keterampilan-di-abad-21-yang-wajib-dimiliki-siswa/>
- Rais, M. (2010). *Project based learning: inovasi pembelajaran yang berorientasi soft skills*. Makalah dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya 11 Desember 2010.
- Sahin, Esin. (2009). Exploring Scientific Creativity of 7th Grade Students. *Turkey: Journal of Qafqaz University*
- Santrock, J.W. (2002). *Life-Soan Development Jilid I (Alih Bahasa: Juda Damanik dan Achmad Chusairi)*. Jakarta: Erlangga
- Slavin, R. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Indeks
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Afabeta

Rivan Sudiarta, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA SMA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Afabeta
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Surmiyati, Kritayulita, Patmi, S. (2014). *Analisis Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Afektif Terhadap Kemampuan Psikomotor Setelah Penerapan KTSP*. Beta Vol. 7 No. 1 (25-36)
- Thobroni, M & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Trilling, Bernie and Fadel, Charles. (2009). *21st Century Skills: Learning in a Web 2.0 World*. Solution Tree Press.pp.2-3.ISBN 978-1-935249-87-0
- Turkmen, Hakan. (2015). Creative Thinking Skills Analyzes of Vocational High School Students. *Turkey: Journal of Educational and Instructional Studies in The World*. ISSN: 2146-7463
- Wagner, T. (2010). *Overcoming The Global Achievement Gap* [online]. Cambridge, Mass., Harvard University
- Wajdi, F. (2017). *Pengembangan model pembelajaran Project based learning (PBL) berbantuan penilaian autentik dalam pembelajaran drama Indonesia*. Bandung: Disertasi belum diterbitkan.
- White, Biran, *et al.*,. (2011). *A Novel Instrument For Assesing Students' Critical Thinking Ability*: Journal Of College Science Teaching. 40 (5).
- Wibowo, Y., Widowati, A., dan Rusmawati, K. (2013). *Peningkatan Kreativitas dan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Outdoor Learning Activity*. BIOEDUKASI Vol. 6 No. 1 (49-62)
- Widyantini, T. (2014). *Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola*

Rivan Sudiarta, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANILISIS SISWA SMA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Bilangan Kelas VII. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika

Wiggins, G. & McTighe, J. (2011). *The Understanding by Design Guide to Creating High-quality Units*. Alexandria, VA: ASCD

Wijayanti, H.P. (2013). *Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kaizen di Sekolah Menengah Atas*. Malang: Universitas Negeri Malang

Yamin, M & Sanan, JS. (2010). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: G.P. Press

Rivan Sudiarta, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA SMA PADA
MATERI PEMANASAN GLOBAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu