

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Hipotesis	6
1.6. Batasan Masalah Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
1.8. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kemampuan Kognitif	10
2.2. Keterampilan Abad 21.....	13

Rivan Sudiarta, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA SMA PADA
MATERI PEMANASAN GLOBAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.2.1.	Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah.....	16
2.2.2.	Keterampilan Berpikir Kritis Ilmiah.....	19
2.3.	Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)..	22
2.4.	Hubungan Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah dan Kritis Ilmiah	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Metode dan Desain Penelitian	30
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.3.	Instrumen Penelitian	32
3.4.	Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian	34
3.5.	Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	37
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	44
3.6.1.	Data Hasil Lembar Observasi.....	44
3.6.2.	Data Hasil Kemampuan Aspek Kognitif	44
3.6.3.	Data Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah dan Kritis Ilmiah.....	45
3.7.	Teknik Pengolahan Data.....	48
3.7.1.	Analisis Data Hasil Observasi	48
3.7.2.	Analisis Data Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah dan Berpikir Kritis Ilmiah	48
3.8.	Teknik Analisis Data	51
3.9.	Hasil Uji Coba Instrumen	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Peningkatan Kemampuan Kognitif.....	59
4.2.	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah.....	63
4.2.1.	Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Secara Keseluruhan.....	63
4.2.2.	Peningkatan Berpikir Kreatif Ilmiah Tiap Aspek ..	66
4.3.	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Ilmiah	72
4.3.1.	Keterampilan Berpikir Kritis Ilmiah Secara Keseluruhan.....	72
4.3.2.	Peningkatan Berpikir Kritis Ilmiah Tiap Aspek ...	75
4.4.	Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	82

Rivan Sudiarta, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA SMA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.5. Korelasi Antara Kemampuan Kognitif dengan Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis Ilmiah	103
---	-----

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan.....	111
5.2. Implikasi	111
5.3. Rekomendasi	112

DAFTAR PUSTAKA	113
-----------------------------	------------

Rivan Sudiarta, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA SMA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu