

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah melakukan proses penelitian dengan melalui beberapa tahapan, dimulai pengumpulan teori, merumuskan alat instrumen penelitian dan menghitung validitas serta reliabilitas alat instrumen, pengumpulan data dan analisis data, akhirnya peneliti menemukan jawaban terhadap permasalahan yang didapat. Dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas V E SDN 025 Cikutra maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan kadar keaktifan belajar siswa. Melalui pembelajaran permainan invasi untuk mengukur kadar keaktifan belajar siswa, terbukti efektif dan efisien.

B. Implikasi

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan melalui permainan invasi, dilihat dari hasil penelitian dapat meningkatkan kadar keaktifan belajar siswa. Oleh karena itu penerapan model kooperatif tipe jigsaw perlu diterapkan disekolah khususnya pembelajaran pendidikan jasmani. Selain itu perlu adanya dukungan untuk peneliti lainnya agar alat instrumen ini bisa dijadikan sebagai alat ukur untuk melihat kadar keaktifan belajar siswa.

C. Rekomendasi

Penulis memiliki rekomendasi untuk pihak-pihak yang terkait yakni sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah; Penerapan kooperatif tipe jigsaw bisa dijadikan untuk meningkatkan mutu pendidikan disekolah.

2. Bagi Guru: Penerapan model kooperatif jigsaw dalam pendidikan jasmani bisa dijadikan alternatif untuk meningkatkan kadar aktivitas belajar siswa dan variasi model pembelajaran pendidikan jasmani.

3. Bagi Peneliti: Perlu diadakannya penelitian lanjut dalam pendidikan jasmani melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam permainan invasi agar mutu pendidikan bisa tercapai dan bisa meningkatkan aktivitas belajar siswa lebih optimal.