

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Upaya Meningkatkan Jumlah Waktu Aktif Belajar Siswa SD Dalam Pembelajaran Penjas Melalui Penerapan Permainan Tradisional Boy-Boyan (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV SD Negeri Bongas Kulon 1) adalah sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada di dalamnya termasuk pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas hal tersebut, saya siap bertanggung jawab apabila dikemudian hari terdapat pelanggaran mengenai etika keilmuan dalam karya ini.

Bandung, Maret 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Honni Abdilah, 2019

UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Honni Abdilah

NIM.1400803

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada jungjungannya Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Penjas Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Skripsi ini meneliti tentang “Upaya Meningkatkan Jumlah waktu Aktif Belajar Siswa SD Dalam Pembelajaran Penjas Melalui Penerapan Permainan Tradisional Boy-Boyan”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap bahwa hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pendidikan jasmani. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan moril yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Honni Abdilah, 2019

UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran dan keteguhan hati untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua Orang Tua tercinta bapak Sinopari dan Ibu Tarisah yang telah mendidik, menyayangi dan selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik materill dan moril selama studi hingga penulisan skripsi ini selesai.
3. Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan semua keputusan yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Eka Nugraha, M.kes. AIFO selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. Agus Mahendra, MA selaku ketua Program Studi PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak Lukmannul Haqim Lubay M.Pd. selaku dosen Pembimbing Skripsi senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini, dan memberikan pengarahan serta saran kepada penulis dari awal penyusunan sampai selesai.

Honni Abdilah, 2019

UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Drs. Andi Suntoda, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak pengalaman dan dukungan selama studi serta memberikan saran dan motivasi agar menjadi lebih baik.
8. Kepada semua dosen Departemen Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
9. Kepada semua staf karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, yang senantiasa melayani dan membantu setiap kepentingan mahasiswa khususnya penulis selama kuliah.
10. Ibu Hj Iroh Nasturoh S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Bongas Kulon 1 atas izin dan rekomendasinya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian disekolah yang dipimpinnnya.
11. Segenap guru-guru SD Negeri Bongas Kulon 1 yang telah membantu proses penelitian dari awal hingga selesai.
12. Seluruh adik-adik siswa-siswi SD Negeri Bongas Kulon 1 yang telah bersedia dan bersemangat ketika proses penelitian dilaksanakan
13. Seluruh rekan-rekan seperjuangan PGSD Penjas angkatan 2014 (Dede Hidayat, Hikmat Makmulman, Shafa, Yasa, Ridwan (acong) dll) yang telah membantu dan saling mendukung dalam perkuliahan maupun penulisan skripsi.
14. Teman- teman Komunitas (Tekor Kasohor, Viking Sumberjaya, Al-Jamilah) yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi.
15. Teman- teman alumni SMP Negeri 3 sumberjaya (Wardi, Abay, Kiki, Selia, Anwar, Oki, Dede Rika) yang selalu memotovasi dan mendukung penulis dalam meraih cita-cita.
16. Teman- teman Alumni SMA Negeri 1 majalengka (Moch Faizal, Eki, Rifki, Aim, Rike, Lela, Farhan, Billy, Cindy. Nola, Wiwin, Shopia, Tiara, Luvia, Mumuh, Meilia, Yossi dll) yang selalu memotivasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan studi.
17. Teman-teman KKN desa cibereng (elsa, nava, kiki, anzel, dwi, amin, elda) yang telah membantu dan saling mendukung dalam penulisan skripsi.

Honni Abdilah, 2019

UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

18. Teman-teman (Euis, Dicki, Salman, Yoga, Hamzah, Ipon, Sandi, Renal, Ayip, Prastyo, Yudi, Esa, Feggy, Wahyu, Khusna, Akbar, mang Gipey, Dimas dll) Keluarga Mahasiswa Majalengka UPI yang telah membantu selama proses penulisan skripsi dan menjadi keluarga selama penulis berada di Bandung.
19. Teman-teman seperjuangan dari masa sekolah dasar (Anto, Roba'i, Parman, Jae, Yudi, Kardi, Dara, Fila, Ade, Aef, Tanti, Ayu dll), yang selalu memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
20. Vera Fadillah Marufin Seseorang yang selalu ada menemani, menyemangati dan memotivasi, mendoakan dan memberikan dukungan penuh untuk menyelesaikan studi.

21. Iti sulastri seseorang yang yang selalu memotivasi, mendoakan dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi.
22. Keluarga tercinta, mamah Tarisah dan bapak Sinopari dan kedua saudara saya tercinta fahri dan Shella, nasri, henri yang selalu memberikan semangat, dukungan serta nasehat.
23. Kepada keluarga besar oyot Reci, uwa, mamang, kakak ipar yang telah membantu dan saling mendukung dalam penulisan skripsi
24. Kepada keluarga besar kosan bata merah (ibu Fuzi, bapak Dadan, teh Danty, Dandi, A hanif, Husen, Bang Kori, Bang Niko) yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
25. Kepada Keluarga Besar Honny Rempyek (ce mpup, Wa pati, Bi eva dkk) yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi
26. Kepada Mang Ian Oblak yang menjadi tempat base camp nongkrong dan selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi.
27. Kepada suki-suki bang Japra yang menjadi tempat base camp nongkrong dan selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi
28. Semua pihak yang tidak dapat penulis tulis satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi

Honni Abdilah, 2019

UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dalam lindungan ALLA SWT. Aamiinn. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Bandung, Maret 2018

Honni Abdilah

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR	
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

Honni Abdilah, 2019

UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	6
B. Hakikat Waktu Aktif Belajar	8
C. Hakikat Bermain dan Permainan	9
D. Hakikat Permainan Tradisional	10
E. Hakikat Permainan Boy-boyan.....	11
F. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas.....	13
G. Kerangka Berfikir.....	15
H. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	17
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	18
C. Subjek Penelitian.....	19
D. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	19
E. Prosedur Penelitian.....	19
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Tehnik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
C. Refleksi dan Kesimpulan Proses Penelitian.....	52
D. Diskusi Penemuan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	

Honni Abdilah, 2019

UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Aspek Instrumen Jumlah Waktu Aktif Belajar siswa.....	32
TABEL 4.1 Perolehan Presentase jumlah waktu aktif belajar.....	56
TABEL 4.2 Perolehan presentase klasifikasi JWAB dari observasi awal sampai siklus 2.....	45

Honni Abdilah, 2019

UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 3.1 Rancangan SPTK.....	17
GAMBAR 3.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	20
GAMBAR 3.3 Format Penilaian Recording.....	32
GAMBAR 3.4 Lembar Catatan Lapangan.....	33

Honni Abdilah, 2019

UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM 4.1 Hasil Observasi awal.....	40
--	----

Honni Abdilah, 2019

UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DIAGRAM 4.2 Hasil Siklus 1 Tindakan 1.....	45
DIAGRAM 4.3 Hasil Siklus 1 Tindakan 2.....	49
DIAGRAM 4.4 Hasil Siklus 2 Tindakan 1.....	53
DIAGRAM 4.5 Perbandingan presentase klasifikasi jumlah waktu aktif belajar.....	55
DIAGRAM 4.6 Diagram jumlah waktu aktif belajar.....	56

Honni Abdilah, 2019

UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	
LAMPIRAN 2	
LAMPIRAN 3	

Honni Abdilah, 2019

UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN PENJAS MELALUI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL BOY-BOYAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu