

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, T. W. (2016). Penggunaan LKS Sebagai Tindakan Rasionalitas Guru dalam Proses Pembelajaran. *SKRIPSI*.
- Adiputra, Y., Suhendi, E., & Samsudin, A. (2013). Penerapan Model *Guided Inquiry* dalam Pembelajaran Induksi Magnet untuk Meningkatkan Kecakapan Akademik dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(2), 201-206.
- Aini, M. H., Rachmadiarti, F., & Prastiwi, M. S. (2014). Penguasaan Konsep Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Adiwiyata Mandiri di Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Bio Edu*, 3(3), 479 – 484.
- Akhmadi, A. (2011). *Peranan Layanan Bimbingan Konseling dalam Pendidikan Karakter (Kajian Diklat Guru Bimbingan Konseling)*. Surabaya: Widyaiswara Madya Spesialisasi Bimbingan dan Konseling pada Balai Diklat Keagamaan Surabaya.
- Anderson, G. (2015). *JIBC Student Research Skills Development Framework* Columbia: Justice Institute of British Columbia.
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. (2010). Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi-Diri. *Makara, Sosial Humaniora*, 14(2), 91-97.
- Arnett, A. E., & Gotelli, N. J. (2001). Pit-building decision of larval antlions: effect of larval age, temperature, food, and population source. *Journal of Insect Behavior*, 14, 89-97.
- Ashar, J. (2018). Studi Komparasi Hasil Belajar Lingkungan Hidup Kelas XI SMA pada Sekolah Adiwiyata dengan Sekolah Non Adiwiyata di Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6, 1-6.
- BPPB. (Ed.) (2016). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., L.Cain, M., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2008). *BIOLOGY*: Penerbit Erlangga.
- Desfandi, M., Maryani, E., & Disman. (2017). Implementasi Kebijakan Sekolah Berwawasan Lingkungan sebagai Upaya Mengembangkan Literasi Ekologis Peserta Didik. *Social Science Education Journal*, 4(2), 30-38.

Yunni Handayani, 2018

PENGUNAAN STEP-BY-STEP MODEL EXPERIMENT PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI UNTUK MELATIH KETERAMPILAN MENELITI SISWA ABAD KE-21 SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Devetak, D., Špernjak, A., & Janžekovič, F. (2005). Substrate Particle Size Affects Pit Building Decision and Pit Size in the Antlion Larvae *Euroleon Nostras* (Neuroptera: Myrmeleontidae). *Physiological Entomology*, *30*, 158-163.
- Dewi, F. (2015). Proyek Buku Digital : Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta*, *9*.
- Fraenkel, J. N., & Wallen, N. E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*: Beth Mejia.
- Furunishi, S., & Masaki, S. (1982). Seasonal Life Cycle in Two Species of Ant-Lion (Neuroptera : Myrmeleontidae). *The Ecological Society of Japan*, *32*, 7-13.
- Groothoff, J. W., Frenkel, J., Tytgat, G. A. M., & Cate, O. T. (2008). Growth of Analytical Thinking Skills Over Time As Measured with The Match Test. *Medical Education*, *42*, 1037-1043.
- Hayat, M. S., Anggraeni, S., & Redjeki, S. (2011). Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Konsep Invertebrata untuk Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Bioma*, *2*(2).
- Iswari, R. D., & Utomo, S. W. (2017). Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, *15*(1), 35-41.
- Iswatun, Mosik, M., & Subali, B. (2017). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, *3*(2), 150-160.
- Izzati, N. (2015). Meningkatkan Kemampuan Analisis Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kajian Pembelajaran Matematika Modern Melalui Pembelajaran Kolaboratif Murder. *JPM IAIN Antasari*, *3*(1), 15-28.
- Jumadil, Mustari, K., & Hamzah, A. (2015). Penerapan Program Adiwiyata pada Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotor tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup Sekolah Dasar di Kota Kendari. *Jurnal Sains & Teknologi*, *15*, 195-202.
- Klokočovnik, V., Šorgo, A., & Devetak, D. (2016). Hands-on Experiments on Predatory Behaviour with Antlion Larvae. *Journal of Biological Education*.

- KNLH. (2012). *Panduan Adiwiyata*. Jakarta: Kementerian Negara Lingkungan Hidup.
- Liandari, E., Siahaan, P., Kaniawati, I., & Isnaini. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Merumuskan dan Menguji Hipotesis melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains dengan Metode Praktikum. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1), 50-55.
- Lock, R., & Reiss, M. J. (1996). Moral and Ethical Issues.” In *Living Biology in Schools*. London: *Institute of Biology*., 109–120.
- Mardiana, S., & Sumiyatun. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal HISTORIA*, 5(1), 45-54.
- Meerah, T. S. M., & Arsad, N. M. (2010). Developing Research Skills at Secondary School. *Social and Behavioral Sciences*, 9, 512-516.
- Ngamo, L. S. T., Maogé, J., & Thomas, K. (2016). Diversity of pit building antlions (Neuroptera: Myrmeleontidae) and their potential preys in the sudano Guinean zone of Cameroon. *Journal of Entomology and Zoology Studies*, 4(1), 198-202.
- Noor, A. M. (2007). *Teaching Thinking Skill: Redesigning Classroom Pratices*: Universiti Brunei Darussalam.
- Nurjanah, A. K. (2013). Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan LKS dengan yang Tidak Menggunakan LKS dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMP Negeri 2 Boyolali. *SKRIPSI*.
- Pattah, S. H. (2014). Literasi Informasi: Peningkatan Kompetensi Informasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Perpustakaan & Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 2(2), 117-128.
- Prahmana, R. C. I. (2016). Keterampilan Mahasiswa dalam Melakukan Penelitian Pendidikan Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Riset. *Jurnal IAIN Mataram*, 9(1), 1-14.
- Preisser, E. L., Orrock, J. L., & Schmitz, O. J. (2007). Predator Hunting Mode and Habitat Domain Alter Nonconsumptive Effects in Predator–Prey Interactions. *Ecological Society of America*, 88(11), 2744-2751.
- Puspita, S. A. (2016). Analisis Keterampilan Proses Sains yang Dikembangkan dalam LKS Biologi Kelas X yang Digunakan

- oleh Siswa MAN di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1).
- Rahmah, Y. D., Indradi, S. S., & Riyanto. (2014). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Administrasi Publik*, 2(4), 753-757.
- Rahmawati, I., & Suwanda, I. m. (2015). Upaya Pembentukan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa melalui Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 28 Surabaya. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(3), 71-88.
- Riyadi, I. P., Prayitno, B. A., & Marjono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 80-93.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & K, M. N. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sobiroh, A. (2006). *Pemanfaatan Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas 2 SMA Se-Kabupaten Banjarnegara*. Semarang: FMIPA Unes.
- Solikhatun, I., Santosa, S., & Maridi. (2015). Pengaruh Penerapan Reality Based Learning Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3), 49-60.
- Šorgo, A., Usak, M., Kubiatio, M., Fančovičova, J., Prokop, P., Puhek, M., . . . Bahar, M. (2014). A Cross-cultural study on Freshmen's Knowledge of Genetics, Evolution, and the Nature of Science. *Journal of Baltic Science Education*, 13, 6-18.
- Sugiyanto. (2008). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru.
- Sunarti, L. S., Isjoni, & Zulkarnaini. (2017). Pengaruh Implementasi Program Adiwiyata Terhadap Perilaku Warga Sekolah Pada Sekolah Adiwiyata Mandiri Di Kota Pekanbaru. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 4(2), 139-147.
- Suryanto, A. (2012). *Perilaku Pencarian Informasi oleh Siswa SMA Negeri 2 Magelang*. Retrieved from Semarang:

- Sutama, I. N., Arnyana, I. B. P., & Swasta, I. B. J. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan berpikir dan Kinerja Ilmiah pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *e-Journal*, 4.
- Sutardi. (2010, 10 April 2010). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Spreadsheet untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Berkomunikasi Ilmiah Jawa Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta*.
- Syafitri, W. (2010). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri pada Konsep Sistem Koloid*. Jakarta: Tidak dipublikasikan.
- Thahir, A., & Hidriyanti, B. (2014). Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah AL-Utrujiyyah Kota Karang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 63-67.
- Tomkins, S. (2010). A review of the use of the brine shrimp, *Artemia* spp, for teaching practical biology in schools and colleges. *Journal of Biological Education*, 34(3), 117-122.
- Trianto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *Century Skills Learning for Life in Our Times*. United States: Jossey-Bass.
- Ural, E. (2016). The effect of guided-inquiry laboratory experiments on science education students' chemistry laboratory attitudes, anxiety and achievement. *Journal of Education and Training Studies*, 4(4), 217-227.
- Wahyuningtyas, D., Harsastro, P., & Supratiwi. (2013). Evaluasi Program Adiwiyata di SMAN 11 Semarang. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 1(1).
- Wangsa, P. G., Suyana, I., Amalia, L., & Setiawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbantu Teknik TSTS. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(2), 27-31.
- Webb, F., Smith, C., & Worsfold, K. (2011). *Research Skills Toolkit*. Queensland: Griffith Institute for Higher Education.
- Willison, Peirce, & Ricci. (2009). *Research Skill Development and Assessment in the Curriculum: The University of Adelaide*.

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Universitas Negeri Malang*.

Yunni Handayani, 2018

PENGGUNAAN STEP-BY-STEP MODEL EXPERIMENT PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI UNTUK MELATIH KETERAMPILAN MENELITI SISWA ABAD KE-21 SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu