

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Batasan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 <i>Step-by-step Model Experiment</i> .....	6
2.1.1 Tahap Merumuskan Latar Belakang Teori.....	7
2.1.2 Tahap Membuat Hipotesis.....	8
2.1.3 Tahap Mengumpulkan Data.....	8
2.1.4 Tahap Menganalisis Data.....	8
2.1.5 Tahap Presentasi dan Diskusi.....	8
2.2 Keterampilan Meneliti Abad Ke-21.....	9
2.3 Kaitan <i>Step-by-step Model Experiment</i> dengan Keterampilan Meneliti.....	13
2.4 Pembelajaran Biologi dan Analisis Materi Predasi.....	14
2.5 Sekolah Berwawasan Lingkungan.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Definisi Operasional.....	20
3.2 Asumsi.....	20
3.3 Desain Penelitian.....	20
3.4 Populasi dan Sampel.....	21
3.5 Instrumen Penelitian.....	21
3.5.1 LKS (Lembar Kerja Siswa).....	21

**Yunni Handayani, 2018**

**PENGUNAAN STEP-BY-STEP MODEL EXPERIMENT PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI UNTUK MELATIH KETERAMPILAN MENELITI SISWA ABAD KE-21 SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

	Halaman
3.5.2 Angket.....	23
3.5.3 Catatan Lapangan.....	23
3.5.4 Wawancara Tidak Terstruktur.....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7 Prosedur Penelitian.....	24
3.7.1 Persiapan Penelitian.....	24
3.7.2 Pelaksanaan.....	24
3.7.3 Tahap Akhir Penelitian.....	26
3.8 Analisis Data.....	26
3.8.1 Analisis Data LKS (Lembar Kerja Siswa).....	26
3.8.2 Analisis Data Angket.....	26
3.8.3 Analisis Data Catatan Lapangan.....	26
3.8.4 Analisis Data Wawancara Tidak Terstruktur.....	26
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Keterampilan Meneliti Siswa pada Setiap Aspek.....	27
4.1.1 Tahap Merumuskan Latar Belakang Teori.....	28
4.1.2 Tahap Membuat Hipotesis.....	37
4.1.3 Tahap Mengumpulkan Data.....	41
4.1.4 Tahap Menganalisis Data.....	46
4.1.5 Tahap Presentasi dan Diskusi.....	53
4.2 Keterampilan Meneliti Siswa secara Umum.....	56
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Implikasi.....	62
5.3 Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	69

**Yunni Handayani, 2018**

*PENGUNAAN STEP-BY-STEP MODEL EXPERIMENT PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI UNTUK MELATIH KETERAMPILAN MENELITI SISWA ABAD KE-21 SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Tahapan <i>Step-by-step Model Experiment</i> .....	7
Tabel 2.2	Kriteria Aspek Keterampilan Meneliti.....	10
Tabel 2.3	Kaitan <i>Step-by-step Model Experiment</i> dengan Keterampilan Meneliti.....	13
Tabel 3.1	Rubrik Penilaian LKS.....	22
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket.....	23
Tabel 3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	24
Tabel 4.1	Hasil Kegiatan Menggunakan <i>Step-by-step Model Experiment</i> .....	27
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Membuat Dasar Teori.....	31
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Membuat Rumusan Masalah.....	35
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Membuat Hipotesis.....	38
Tabel 4.5	Hasil Kegiatan Praktikum.....	42
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Mengumpulkan Data.....	44
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menganalisis Data.....	47
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Mengevaluasi Data.....	51
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Mengomunikasikan.....	54

**Yunni Handayani, 2018**

**PENGGUNAAN STEP-BY-STEP MODEL EXPERIMENT PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI UNTUK MELATIH KETERAMPILAN MENELITI SISWA ABAD KE-21 SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Metamorfosis Undur-undur..... 17
Gambar 3.1	<i>The One-Shot Case Study Design</i> ..... 21
Gambar 4.1	Dasar Teori Kegiatan 1..... 29
Gambar 4.2	Dasar Teori Kegiatan 2..... 30
Gambar 4.3	Tanggapan Siswa dalam Mengumpulkan Informasi..... 33
Gambar 4.4	Rumusan Masalah Kegiatan 1..... 34
Gambar 4.5	Rumusan Masalah Kegiatan 2..... 34
Gambar 4.6	Tanggapan Siswa dalam Membuat Rumusan Masalah..... 37
Gambar 4.7	Hipotesis Kegiatan 1..... 37
Gambar 4.8	Hipotesis Kegiatan 2..... 38
Gambar 4.9	Tanggapan Siswa dalam Membuat Hipotesis.... 41
Gambar 4.10	Pengumpulan Data Kegiatan 1..... 43
Gambar 4.11	Pengumpulan Data Kegiatan 2..... 43
Gambar 4.12	Tanggapan Siswa dalam Mengumpulkan Data.. 46
Gambar 4.13	Analisis Data Kegiatan 1..... 46
Gambar 4.14	Analisis Data Kegiatan 2..... 47
Gambar 4.15	Tanggapan Siswa dalam Menganalisis Data..... 49
Gambar 4.16	Evaluasi Data Kegiatan 1..... 50
Gambar 4.17	Evaluasi Data Kegiatan 2..... 50
Gambar 4.18	Tanggapan Siswa dalam Mengevaluasi Data.... 52
Gambar 4.19	Penulisan Kalimat Kegiatan 1..... 53
Gambar 4.20	Penulisan Kalimat Kegiatan 2..... 53

**Yunni Handayani, 2018**

**PENGGUNAAN STEP-BY-STEP MODEL EXPERIMENT PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI UNTUK MELATIH KETERAMPILAN MENELITI SISWA ABAD KE-21 SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 LKS (Lembar Kerja Siswa).....	69
Lampiran 2 Angket.....	77
Lampiran 3 Catatan Lapangan.....	80
Lampiran 4 Wawancara Tidak Terstruktur.....	81
Lampiran 5 RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran).....	82
Lampiran 6 Rekapitulasi Jawaban LKS.....	89
Lampiran 7 Rekapitulasi Jawaban Angket.....	118
Lampiran 8 Contoh LKS.....	123
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	131

**Yunni Handayani, 2018**

*PENGUNAAN STEP-BY-STEP MODEL EXPERIMENT PADA PEMBELAJARAN  
BIOLOGI UNTUK MELATIH KETERAMPILAN MENELITI SISWA ABAD KE-21  
SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)