

ABSTRAK

PENGUATAN PARTISIPASI WARGA NEGARA DALAM PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN BERBASIS KONSEP GREEN MORAL

M. Syahri (0907650)

Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si

Disertasi ini menyajikan hasil penelitian tentang penguatan partisipasi warga negara dalam pembangunan berkelanjutan berbasis konsep green moral yang dilakukan di Kabupaten Blitar, Kabupaten Malang, dan Kota Batu melibatkan warga masyarakat, pemerintah, dan sekolah. Masalah pokok penelitian adalah krisis lingkungan yang terjadi akhir-akhir ini berakar pada kesalahan perilaku manusia, dan kesalahan perilaku manusia berakar pada kesalahan perspektif manusia tentang dirinya, alam dan hubungan antara manusia dengan alam atau tempat manusia dalam keseluruhan alam semesta. Teori yang digunakan untuk memecahkan pokok masalah tersebut adalah teori sibernatika (Talcot Parson) yang menjelaskan semua sistem yang hidup dimana sub sistem sosial ialah masyarakat, yang berfungsi mengintegrasikan sistem sosial. Pertanyaan penelitiannya adalah (1) Bagaimana bentuk-bentuk partisipasi warga negara dalam pelestarian lingkungan hidup; (2) Bagaimana bentuk kompetensi kewarganegaraan agar warga negara dapat berpartisipasi dalam pelestarian lingkungan hidup; (3) Bagaimana bentuk penguatan partisipasi warga negara dalam pelestarian lingkungan hidup; (4) Bagaimana bentuk partisipasi warga negara dalam pelestarian lingkungan hidup berdasar konsep green moral pada pembangunan berkelanjutan; (5) Apa faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam membangun partisipasi warga negara dalam lingkungan hidup. Untuk menjawab pertanyaan tersebut digunakan data partisipasi masyarakat dalam pelestarian lingkungan hidup yang dilakukan masyarakat, dan sekolah di tempat penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Data dianalisis menggunakan model Milles dan Hubberman (2004) melalui tahap-tahap: (1) pengumpulan data (*data collection*); (2) reduksi (*data reduction*); (3) display data (*datadisplay*); dan (4) kesimpulan (*conclusion; drawing/verifying*). Hasil analisis data sebagai berikut: (1) Bentuk-bentuk partisipasi Warga Negara terhadap pelestarian lingkungan hidup dilakukan melalui kegiatan masyarakat dan dunia pendidikan; (2) Kompetensi kewarganegaraan diperlukan agar warga Negara dapat berpartisipasi dalam lingkungan hidup dengan pembekalan *knowledge, skill dan disposition* tentang lingkungan hidup; (3) Bentuk penguatan partisipasi warga Negara dalam Pelestarian Lingkungan Hidup dilaksanakan melalui pelatihan, kegiatan KMDM di SD dan sekolah konservasi di SMP, sukarelawan lingkungan hidup dan kerjasama dengan berbagai kalangan; (4) Partisipasi warga negara dalam pelestarian lingkungan hidup berdasar konsep green moral dalam pembangunan berkelanjutan melalui sosialisasi, kerjasama dengan instansi terkait sekolah konservasi dan gerakan menanam serta perlindungan lingkungan hidup; (5) Faktor pendukung dalam pengembangan kapasitas kompetensi kewarganegaraan dalam pelestarian lingkungan hidup adalah adanya dukungan dari berbagai pihak melalui berbagai aktivitas sekolah konservasi dan lomba, sedangkan faktor penghambatnya disebabkan ada beberapa birokrasi yang kurang mendukung dalam program pelestarian lingkungan dan masyarakat sendiri kurang berpartisipasi dalam menanam tanaman keras.

M. Syahri, 2013

Penguatan Partisipasi Warga Negara Dalam Pembangunan Berkelanjutan Berbasis Konsep Green Moral

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT
**STRENGTHENING CITIZEN PARTICIPATION IN SUSTAINABLE
DEVELOPMENT ON THE BASIS OF GREEN MORALITY CONCEPT**

M. Syahri (0907650)

Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si

This dissertation presents the results of study on strengthening citizen participation in sustainable development based on green morality concept. The study was conducted in the District of Blitar, the District of Malang, and the City of Batu, and involved community members, government, and schools. The main problem of the study is current environmental crisis due to human misbehaviors, which originated from the wrong perspective of humanity, nature, and relation between human beings and nature or universe as a whole. Theory adopted to solve the problem is Talcot Parson's cybernetics that describes all living systems in which social sub-system is communities. The communities in turn have a function to integrate the social systems. The research questions are (1) What are kinds of citizen participation in environmental conservation?; (2) What is citizenship competence that enables the citizens to participate in environmental conservation?; (3) What are kinds of citizen participation strengthening in environmental conservation; (4) What are kinds of citizen participation strengthening in environmental conservation on the basis of green morality for sustainable development; and (5) What factors that support and hamper the improvement of citizen participation in environmental conservation. To answer those questions, the study has made use of data on participation carried out by research participants in environmental conservation. The data were collected through observation, interview, and documentary analysis. Data analysis was conducted by applying a model developed by Milles and Hubberman (2004) in the stages of (1) data collection, (2) data reduction, (3) data display, and (4) conclusion. Data analysis revealed the following findings: (1) kinds of citizen participation in environmental conservation; (2) citizenship competence that enables the citizens to participate in environmental conservation by the provision of environmental knowledge, skills, and disposition; (3) kinds of citizen participation strengthening in environmental conservation through training course, elementary school KMDM Program (planting in childhood and harvesting in adulthood) and conservation junior high school, environmental volunteers, and collaboration with various parties ; (4) citizen participation in environmental conservation on the basis of green morality concept for sustainable development through socialization and cooperation with relevant institutions and by replanting and conserving the nature; and (5) factor that supports the development of citizenship capacity in environmental conservation is support given by various parties to conservation school activities and contests, while the hampering factor is bureaucratic practices that provide less support and poor community participation rate in planting hard wooden trees.