

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah : terdapat pengaruh yang signifikan antara sebelum dan sesudah di berikan perlakuan permainan *listening skill* terhadap konsentrasi siswa tunagrahita sedang dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Sebelum menggunakan permainan *listening skill*, kondisi konsentrasi siswa tunagrahita sedang masih kurang baik. Pembelajaran pendidikan jasmani pun masih terlihat monoton dan membosankan, namun setelah diadakan *treatment*. Konsentrasi siswa tunagrahita menjadi lebih baik. Hal ini terlihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* konsentrasi siswa tunagrahita sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diperoleh, baik berupa hasil penelitian, pembahasan hasilnya, maupun beberapa kesimpulan, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Permainan *listening skill* merupakan salah satu media pembelajaran melalui permainan yang dapat digunakan dalam pembelajaran aktivitas permainan dalam meningkatkan konsentrasi siswa tunagrahita.
2. Atas dasar penelitian ini, dapat dikatakan bahwa metode pembelajaran melalui permainan *listening skill* dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang menyenangkan serta menjadikan siswa lebih antusias dalam pembelajaran dan tidak monoton.
3. Permainan *listening skill* dapat di tingkatkan tingkat kesulitannya jika anak mudah dalam melakukan

Nurul Umi Khatimah, 2019

PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

permainannya dan di rendahkan jika anak susah

Untuk melakukan permainnya.

4. Guru pendidikan jasmani khususnya di Sekolah Luar Biasa (SLB) harus professional dalam mengajar, maksudnya ialah jangan membedakan-bedakan siapa yang akan mereka ajar, karena semua manusia mempunyai hak yang sama termasuk dalam pendidikan

