

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PERMAINAN *LISTENING SKILL* TERHADAP  
KONSENTRASI SISWA TUNAGRAHITA SEDANG DALAM  
AKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
(Penelitian Eksperimen di SLB-C YPLB Asih Manunggal )**

Oleh

**Yusuf Maulana Bachtiar**

**1400639**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:**

**Pembimbing 1**

**Dr. Dian Budiana, M.Pd**

**NIP. 19770629200212002**

**Pembimbing 2**

**Dr. Agus Mahendra, MA.**

**NIP. 196308241989031002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan  
Jasmani**

**Dr. Agus Mahendra, MA.**

**NIP. 196308241989031002**

Nurul Umi Khatimah, 2019

*PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL  
BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HAK CIPTA

### **PENGARUH PERMAINAN *LISTENING SKILL* TERHADAP KONSENTRASI SISWA TUNAGRAHITA SEDANG DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**

Oleh

YUSUF MAULANA BACHTIAR

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2018

YUSUF MAULANA BACHTIAR 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak, mengutip sebagian ataupun seluruh isi skripsi ini dalam bentuk apapun, dengan cara apapun, tanpa seizin tertulis dari penulis

Nurul Umi Khatimah, 2019

***PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Nurul Umi Khatimah, 2019  
***PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL  
BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN***  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul; **“PENGARUH PERMAINAN *LISTENING SKILL* TERHADAP SISWA TUNAGRAHITA SEDANG DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2018  
Yang membuat pernyataan

Yusuf Maulana Bachtiar

Nurul Umi Khatimah, 2019  
***PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN***  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT. Atas Ridho-Nya. Serta salam penulis panjatkan kepada nabiullah Muhammad SAW yang telah mengajarkan ketauladanannya serta ilmu yang sangat bermanfaat bagi umat manusia di dunia.

Dengan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Sebagai pemimpin tertinggi di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA selaku dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan – UPI Bandung sebagai pemimpin tertinggi di Fakultas.
3. Dr. Eka Nugraha, M.Kes. AIFO selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Agus Mahendra, MA. selaku Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani FPOK-UPI yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Dian Budiana, M.pd dan Dr. Agus Mahendra, MA selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk mengarahkan dan memberi masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, masukan, koreksi serta bimbingan yang sangat besar kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dan studi ini.
7. Kepada Orang Tua, Ibu dan Bapak tersayang Ibu Popon Kurniati dan Bapak Ara Koswara yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang yang begitu tulus yang tidak dapat diberikan oleh orang lain, baik moril maupun materil serta do'a dan nasihat-nasihat yang kesemua kebaikan belum bisa dan tak akan bisa terbayangkan dengan sesuatu apapun. Mungkin inilah yang dapat

**Nurul Umi Khatimah, 2019**

***PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- anakmu berikan, mudah-mudahan bisa membuat Ibu dan Bapak bangga serta bahagia
8. Kepada Kakak dan Adik kandung saya Tiara Sopyati dan Rifqi Tsabitul Azmi yang selalu memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, mungkin inilah yang bisa saya berikan, mudah-mudahan bisa membuat kalian bangga dan bahagia.
  9. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan FPOK yang senantiasa mengajarkan dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat yang insyaallah akan penulis aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari atau dalam mengabdikan kepada masyarakat.
  10. Kepada Agys Violentina yang selalu sabar, dan memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, mungkin inilah yang bisa saya berikan, mudah-mudahan bisa membuat kamu bangga dan bahagia.
  11. Bapak/Ibu guru serta siswa SLB-C YPLB Asih Manunggal Kota Bandung, yang telah menerima penulis dan mendukung dalam penelitian dan pengaplikasian ilmu.
  12. Sahabat seperjuangan yang penulis banggakan Dede Hidayat, M. Rizky AB, Taufik Hidayat, Giat Akbar, dan Hikmat Makmulman terimakasih sahabat. Semoga kesuksesan selalu bersama kita, AMIN.
  13. Semua teman-teman PGSD PENJAS angkatan 2014 yang sudah banyak membantu selama proses perkuliahan yang penulis jalani. Semoga kesuksesan akan datang menghampiri kita, AMIN.
  14. Sahabat seperjuangan dari Baleendah yang penulis banggakan Deden Hendra, dan Adin. Semoga kesuksesan selalu bersama kita, AMIN.

Penulis mengucapkan terima kasih dan menghaturkan do'a untuk membalaskan kebaikan yang lebih atas seluruh amal sholeh dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, April 2018

**Nurul Umi Khatimah, 2019**

***PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yusuf Maulana Bachtiar

Nurul Umi Khatimah, 2019  
*PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL  
BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **PENGARUH PERMAINAN *LISTENING SKILL* TERHADAP KONSENTRASI SISWA TUNAGRAHITA SEDANG DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**

**(SLB-C YPLB ASIH MANUNGGAL)**

**YUSUF MAULANA BACHTIAR**

Pogram Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

## **ABSTRAK**

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman guru mengenai pembelajaran penjas di Sekolah Luar Biasa (SLB). Pembelajaran penjas di sekolah ini cenderung membiarkan siswa belajar mandiri tanpa bimbingan dari guru. Hal ini menyebabkan pembelajaran penjas menjadi monoton, membosankan, dan membuat konsentrasi anak tidak terasah. Padahal semua anak baik yang normal maupun berkebutuhan khusus mendapatkan hak yang sama dalam pembelajaran penjas. Tujuan diadakan penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah terdapat pengaruh permainan *listening skill* terhadap konsentrasi siswa tunagrahita sedang dalam pembelajaran penjas. Hasil analisis data tes menunjukkan tingkat konsentrasi siswa tunagrahita sedang pada saat sebelum ada perlakuan adalah 32 skor yang diperoleh seluruh siswa, sedangkan pada saat setelah di berikan perlakuan seluruh siswa tunagrahita memperoleh skor 34. Tingkat validitas sebesar  $r = 0,828$  dan tingkat reliabilitas sebesar  $r = 0,082$  serta kedudukan siswa di dalam kelompok dengan menggunakan Penilaian Acuan Norma (PAN) pada penelitian ini yaitu kategori sangat baik 0%, kategori baik 33.3% dengan jumlah 2 orang, kategori cukup 50% dengan jumlah 3 orang, kategori kurang 16.7% dengan jumlah 1 orang dan kategori kurang 0%. Dalam pengujian validitas dan reliabilitas tes konsentrasi yang penulis susun mempunyai tingkat validitas dengan kriteria sangat tinggi dan signifikan, dan reliabilitas dengan kriteria sangat tinggi dan signifikan.

Nurul Umi Khatimah, 2019

**PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Kata Kunci : Permainan *listening skill* (menyimak), Tunagrahita Sedang, Konsentrasi**

**PENGARUH PERMAINAN *LISTENING SKILL* TERHADAP KONSENTRASI SISWA TUNAGRAHITA SEDANG DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**

**(SLB-C YPLB ASIH MANUNGGAL)**

**YUSUF MAULANA BACHTIAR**

Pogram Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRACT**

This thesis is motivated by the lack of understanding of teachers on learning physical education in Special School (SLB). The school's pit education tends to allow students to study independently without the teacher's guidance. This causes the learning of the physical education to be monotonous, boring, and make the bad concentration of children. Whereas all children both normal and special needs get the same rights in learning physical education. The purpose of this research is to know whether there is influence of listening skill game to the concentration of special needed students in learning physical education. The result of the test data analysis shows the level of the students' concentration of special needed students while at the time before the treatment is 32 scores obtained by all students, while at the time after giving the treatment all the special needed students get 34 score. Level validity of  $r = 0,828$  and level of reliability equal to  $r = 0,082$  and the position of students in the group by using the Reference Norma (PAN) in this study is 0% of very good category, 33.3% of good category, 50% of enough category, 16.7% of less category with the number of 1 person and category less 0%. In testing the validity and reliability of concentration tests that the authors stack has a level of validity with very high and significant criteria, and reliability with very high criteria and significant.

**Nurul Umi Khatimah, 2019**

***PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

***Keywords: listening skill game, special needed students, concentration***

**Nurul Umi Khatimah, 2019**

***PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL  
BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	8
B. Permainan.....	10
1. Definisi Permainan.....	10
2. Fungsi Bermain dalam Pendidikan.....	12
C. Permainan <i>Listening Skill</i> .....	13
1. Pengertian Permainan <i>Listening Skill</i> atau Menyimak.....	13

Nurul Umi Khatimah, 2019

**PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Macam-Macam Permainan <i>Listening Skill</i> atau Menyimak .....	15
<b>D. Konsentrasi Belajar</b> .....	16
1. Pengertian Konsentrasi Belajar.....	16
2. Ciri-Ciri Konsentrasi Belajar .....	16
<b>E. Tunagrahita</b> .....	18
1. Definsi Tunagrahita .....	18
2. Klasifikasi Tunagrahita.....	19
3. Tunagrahita Sedang .....	20
<b>F. Kerangka Pemikiran</b> .....	22
<b>G. Penelitian yang Relevan</b> .....	22
<b>H. Hipotesis</b> .....	23
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	23
<b>A. Metode Penelitian</b> .....	23
<b>B. Desain Penelitian</b> .....	24
<b>C. Populasi dan Sampel</b> .....	24
1. Populasi .....	24
2. Sampel .....	25
<b>D. Instrumen Penelitian</b> .....	25
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	25
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	27
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	31
<b>A. Deskripsi Awal</b> .....	31
<b>B. Diskusi Penemuan</b> .....	34
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	38
<b>A. Simpulan</b> .....	38
<b>B. Saran</b> .....	38
Daftar Pustaka .....	40

Nurul Umi Khatimah, 2019

**PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nurul Umi Khatimah, 2019  
***PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL  
BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN***  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Tabel Klasifikasi Konsentrasi .....	27
4.1. Hasil Uji Validitas Konsentrasi Siswa Tunagrahita .....	32
4.2. Hasil Uji Reliabilitas Konsentrasi Siswa Tunagrahita .....	33
4.3. Hasil Patokan Acuan Norma .....	33
4.4. Kategori Batas Daerah Penilaian Acuan Norma .....	34
4.5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siswa Tunagrahita .....	35
4.6 Kategori Pengujian Signifikan Koefesien Korelasi Validitas, Reliabilitas .....	35

Nurul Umi Khatimah, 2019

*PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.1. Pencapaian Bermain dalam Pendidikan .....	11
3.1. Contoh Media yang Digunakan dalam Pembelajaran.....	24
3.2. Skema Penelitian: <i>Pretest-Posttest One Group Design</i> .....	24

Nurul Umi Khatimah, 2019

**PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL  
BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Dokumentasi Proses Penelitian
3. Keputusan Judul dan Pengesahan Dosen Pembimbing Skripsi
4. Surat Izin Penelitian
5. Biodata Penulis

Nurul Umi Khatimah, 2019

***PENGARUH PELATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA PANAHAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)