

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Struktur Organisasi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Hakikat Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	9
2.1.2 Pembelajaran .....	9
2.1.2.1 Hakikat Pembelajaran .....	9
2.1.3 Pendidikan Jasmani Inklusi .....	11
2.1.3.1 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	11
2.1.3.2 Hakikat Pendidikan Jasmani Adaptif .....	12

2.1.3.3 Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif.....	14
2.1.3.4 Konsep Pendidikan Inklusi.....	14
2.1.3.5 Implementasi Pendidikan Inklusi .....	15
2.1.4 Modifikasi Pembelajaran Inklusi .....	16
2.1.5 Partisipasi .....	18
2.1.5.1 Definisi Partisipasi .....	18
2.1.5.2 Bentuk-bentuk Partisipasi .....	19
2.1.5.3 Jenis-jenis Partisipasi .....	20
2.1.5.4 Partisipasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Inklusi .....	21
2.1.5 Anak Berkebutuhan Khusus.....	22
2.1.5.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	22
2.1.5.2 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	22
2.1.5.3 Klasifikasi Tuna Daksa .....	24
2.2. Penelitian Yang Relevan .....	26
2.2.1 Survei Partisipasi Siswa Berkebutuhan Khusus Terhadap Pembelajaran Penjasorkes Di SMPLB Dan SMALB Manunggal Slawi Kabupaten Tegal Tahun 2012 .....	26
2.2.2 Hasil Penelitian Yeshayahu Hutzler (2003) yang berjudul “Attitudes Toward the Participation of Individuals With Disabilities in Physical Activity: A Review” .....	27
2.3. Kerangka Pemikiran .....	27
2.4. Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1. Desain Penelitian .....	30
3.2. Subjek Penelitian.....	32
3.3 Partisipan .....	32
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian .....	32

3.4.1 Populasi .....	32
3.4.2 Sampel.....	33
3.5. Program Perlakuan .....	34
3.6. Instrumen Penelitian.....	37
3.7. Pedoman Skoring .....	42
3.8. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	43
3.8.1 Uji Validitas .....	43
3.8.2 Uji Realibilitas.....	47
3.9. Prosedur Penelitian.....	47
3.10. Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI TEMUAN.....</b>	<b>53</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	53
4.1.1 Penyajian Data.....	53
4.1.2 Analisis Kondisi .....	55
4.1.2.1 Analisis Dalam Kondisi .....	55
4.1.2.2 Analisis Antar Kondisi .....	64
4.2. Uji Independen <i>One Sample</i> .....	69
4.2.1 Menghitung nilai Chi Square .....	69
4.2.2 Kriteria Pengambilan Kesimpulan .....	70
4.3. Diskusi Temuan.....	70
4.2.1 Analisis Dalam Kondisi .....	70
4.2.2 Analisi Antar Kondisi.....	70
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>

5.1. Kesimpulan.....	75
5.2.Implikasi.....	75
3.3.Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel</b>	
3.1 Jadwal Perlakuan Intervensi/Treatment.....	34
3.2 Program Perlakuan Pembelajaran.....	35
3.3 Skenario Pembelajaran.....	36
3.4 Kisi-kisi Intrumen Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	39
3.5 Kategori Penyekoran Alternatif Jawaban.....	42
3.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas.....	44
3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.1 Hasil Pengukuran Tingkat Partisipasi Siswa ABK (Tunadaksa) Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Kondisi <i>Baseline-1</i> , <i>Intervensi/Treatment</i> , dan <i>Baseline-2</i> .....	54
4.2 Kondisi Subjek.....	55
4.3 Panjang Kondisi Subjek.....	56
4.4 Estimasi Kecenderungan Arah Subjek.....	57
4.5 Kecenderungan Stabilitas Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1) Subjek.....	57
4.6 Kecenderungan Stabilitas Kondisi Intervensi/Treatment (B) Subjek.....	58
4.7 Kecenderungan Stabilitas Kondisi <i>Baseline-2</i> (A2) Subjek.....	59
4.8 Estimasi Kecenderungan Jejak Data Subjek.....	60
4.9 Level Stabilitas dan Rentang Subjek.....	61
4.10 Persentase Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A1).....	62
4.11 Persentase Stabilitas <i>Intervensi/Treatment</i> (B) Subjek.....	62
4.12 Persentase Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A2) Subjek.....	62
4.13 Level Perubahan Data Subjek.....	63

4.14	Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek.....	63
4.15	Jumlah Yang Diubah Subjek.....	64
4.16	Perubahan Kecenderungan Arah Subjek.....	65
4.17	Perubahan Kecenderungan Stabilitas Subjek.....	65
4.18	Level Perubahan Data Subjek.....	66
4.19	Data Presentase <i>Overlap</i> Subjek.....	68
4.20	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek.....	68

## DAFTAR GRAFIK

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel</b>	
3.1 Pola Desain A-B-A.....	31
3.2 Komponen-komponen Grafik .....	50
4.1 Hasil Analisis Tingkat Partisipasi Siswa ABK Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Kondisi <i>Baseline-1</i> , <i>Intervensi/Treatment</i> , dan <i>Baseline-2</i> .....	55
4.2 Estimasi Kecenderungan Arah Subjek.....	56
4.3 Grafik Stabilitas Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1), <i>Intervensi/Treatment</i> (B) dan <i>Baseline-2</i> (A2) pada Subjek .....	60
4.4 <i>Overlap Baseline-1</i> (A1) Terhadap Kondisi <i>Intervensi/Treatment</i> (B).....	67
4.5 <i>Overlap</i> Intervensi/Treatment B Terhadap Kondisi <i>Baseline-2</i> (A2).....	67