

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. S. (2015). Mahasiswa (calon) guru matematika yang profesional. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015.
- Adams, T. L. (2000). Helping children learn mathematics through Multiple Intelligences and standards for school mathematics. *Childhood Education*, 77(2), 86-94.
- Adams, D. & Hamm, M. (2010). *Demystify math, science, and technology: creativity, innovation, and problem-solving*. R & L Education.
- Australian Institute for Teaching and School Leadership. (2011). National professional standards for teachers. Carlton South: MCEETYA.
- Ariany, R. L. (2014), *Penerapan strategi pembelajaran Multiple Intelligences untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan disposisi matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2007), *Prosedur Penelitian* (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel di dalam kelas*. Jakarta: Indeks.
- Aronson, E. (26 Desember 2017). *Jigsaw Classroom*. Diakses melalui <http://www.jigsaw.org/>
- Bao, L. (2006). Theoretical comparisons of average normalized gain calculations. *American Journal of Physics*, 74(10), 917-922. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.1119/1.2213632>
- Barrington, E. (2004). Teaching to student diversity in higher education: how Multiple Intelligence theory can help. *Teaching in Higher Education*, 9(4), 421-434.
- Baron, J. B. & Sternberg, R. J. (Editor). (1987). *Teaching thinking skills*. New York: W. H. Freeman and Company

- Board of Studies, Teaching and Educational Standards NSW. (2011). Australian professional standards for teachers. Sidney: BOSTES.
- Checkley, K. (1997). The first seven and the eighth a conversation with Howard Gardner. *Educational Leadership*, 55, 8-13.
- Cherubini, L. (2009). Exploring prospective teacher's critical thinking: case-based pedagogy and the standards of professional practice. *Teaching and Teacher Education*, 25(2), 228-234.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2004). Pedoman penyelenggaraan program kecakapan hidup (*life skills*) pendidikan non formal, Jakarta: Ditjen. Ditlusepa.
- _____. (2005). Undang-undang republik indonesia nomor 14 tahun 2003 tentang guru dan dosen, Jakarta: Depdiknas.
- Elliott, A. C., & Woodward, W. A. (2007). *Statistical analysis quick reference guidebook: With SPSS examples*. Sage.
- Ennis, R.H. (1991) Goals for a critical thinking curriculum. In A. Costa (Ed.), *Developing minds. A resource book for teaching thinking revised edition*, volume 1. Alexandria, VA Association for Supervision and Curriculum Development
- _____. (1996). *Critical thinking*. New Jersey: Printice-Hall, Inc.
- Felder, R. M., and Rebecca Brent. Effective strategies for cooperative learning. *Journal of Cooperation & Collaboration in College Teaching* 10.2 (2001): 69-75. Tersedia: [http://www4.ncsu.edu/unity/lockers/users/f/felder/public/Papers/CLStrategies\(JCCCT\).pdf](http://www4.ncsu.edu/unity/lockers/users/f/felder/public/Papers/CLStrategies(JCCCT).pdf)

- Fisher, A. (1995). *Creative thinking in the decision and management sciences*.
 _____ . (2009). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Frost, J. (2015, Februari 19). *Choosing Between a Nonparametric Test and a Parametric Test*. Diperoleh dari <http://blog.minitab.com/blog/adventures-in-statistics-2/choosing-between-a-nonparametric-test-and-a-parametric-test>
- Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences* (Vol. 5, No. 7). New York: Basic Books.
 _____ . (1996). MI, intelligence understanding and the mind. Into the classroom media.
 _____ . (1999). *The disciplined mind: What all students should understand*. New York: Basic Books.
 _____ . (2011). *Frames of mind: the theory of Multiple Intelligences*. Basic Books. Cincinnati: South-Western Publishing Co.
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality tests for statistical analysis: a guide for non-statisticians. *International journal of endocrinology and metabolism*, 10(2), 486-9. DOI: 10.5812/ijem.3505
- Glaserfeld, E. V. (1996). Introduction: Aspects of constructivism. *Constructivism: Theory, perspectives, and practice*, 3-7.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hendriana, H. & Sumarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Cimahi: Refika Aditama.
- Irwan. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Posing Model (SSCS)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Jupri, A., Drijvers, P., & van den Heuvel-Panhuizen, M. (2014). Difficulties in initial algebra learning in Indonesia. *Mathematics Education Research Journal*, 26(4), 683-710.
- Kandemir, M. A., & Gür, H. (2009). The use of creative problem solving scenarios in mathematics education: views of some prospective teacher. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 1628-1635.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (23 Januari 2018). Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Tahun 2014, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan – Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Diakses melalui <http://belmawa.ristekdikti.go.id/dev/wp-content/uploads/2015/11/6A-Panduan-Penyusunan-CP.pdf>
- _____ . (4 Januari 2016). 7 Provinsi Raih Nilai Terbaik Uji Kompetensi Guru 2015. Diakses melalui <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/7-provinsi-raih-nilai-terbaik-uji-kompetensi-guru-2015>
- Kezar, A. (2001). Theory of Multiple Intelligences: Implications for Higher Education. *Innovative Higher Education*, 26(2), 141-154.
- Klein, P. D. (1997). Multiplying The Problems Of Intelligence By Eight: A Critique of Gardner's Theory. *Canadian Journal of Education/Revue canadienne de l'education*, 377-394.
- Mann, E. L. (2005). Mathematical creativity and school mathematics: Indicators of mathematical creativity in middle school students. *University of Connecticut*.
- Marzano, R. J. (1988). *Dimensions of thinking: A framework for curriculum and instruction*. The Association for Supervision and Curriculum Development, 125 N. West St., Alexandria, VA 22314-2798.
- Mbuva, J. (2003). Implementation of the Multiple Intelligences Theory in the 21st Century Teaching and Learning Environments: A New Tool for Effective Teaching and Learning in All Levels.

Ayu Widyastusi Arif Susilo, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS DAN INTERPERSONAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Meltzer, D. E. (2005). *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible 'hidden variable' in diagnostic pretest scores.* Tersedia: http://physicseducation.net/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf.
- Ministerial Council for Education, Employment, Training and Youth Affairs. (2003). A national framework for professional standards for teaching: teacher quality and educational leadership taskforce. Carlton South: MCEETYA.
- Monalisa, L. A., & Trapsilasiwi, D. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada pokok bahasan keterbagian bilangan bulat untuk meningkatkan aktivitas mahasiswa semester VI tahun ajaran 2014-2015 program studi pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universit. *Pancaran Pendidikan*, 4(2), 173-180.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustafa, A. N. (2014). *Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif serta self-efficacy dalam pembelajaran matematika melalui discovery learning.* (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurdin, A. (2012). *Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.* Tersedia: <http://www.ahmatnurdin.com/pengertian-kemampuan-berpikir-kritis-matematis.html>
- Prasetyo, J. J. R. dan Andriani, Y. (2009). *Melatih 8 Kecerdasan Majemuk pada Anak dan Dewasa. Multiply Your Multiple Intelligences.* Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Puccio, G. J. & Murdock, M. C. (2001). Creative thinking, an essential life skill. Dalam : Costa, A.L. (Penyelia), *Developing minds: A resource book for teaching thinking.* Virginia: Association for Supervisor and Curriculum Development.

- Puspadewi, K. R. (2012). Pengaruh model pembelajaran ikrar berorientasi kearifan lokal dan kecerdasan logis-matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Rafianti, I. (2013), *Penerapan model pembelajaran matematika berbasis multiple intelligences untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep, penalaran matematis, dan self-confidence siswa mts.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rhodes, M. (1961). An analysis of creativity. *The Phi Delta Kappan*, 42(7), 305-310. URL: <http://www.jstor.org/stable/20342603>.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian pendidikan dan hasil belajar siswa khususnya dalam pengajaran matematika untuk guru da calon.* Bandung: Diklat Perkuliahan.
- _____ (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.
- _____ (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya.* Bandung: Tarsito.
- Samo, D. D. (2017), *Pembelajaran kontekstual berbasis budaya dengan Geogebra untuk meningkatkan kemampuan higher-order thinking dan self-reguated learning mahasiswa pendidikan matematika FKIP Undana.* (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Somakim, I. (2010), *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan self-efficacy matematik siswa sekolah menengah pertama dengan penggunaan pendekatan matematika realistik.* (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Stanford, P. (2003). Multiple intelligence for every classroom. *Intervention in school and clinic*, 39(2), 80-85. DOI: 10.1177/10534512030390020301

- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dan Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Suherman, E. & Turmudi. (1993). *Perkenalan dengan Teori Bilangan*. Bandung: Wijayakusuma.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA (IMSTEP) - Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2015a). Pembelajaran matematika. Dalam: D. Suryadi, Turmudi, dan E. Nurlaelah (Penyelia), *Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya* (123-146) Bandung: UPI
- _____. (2015b). Evaluasi dalam pembelajaran matematika. Dalam: D. Suryadi, Turmudi, dan E. Nurlaelah (Penyelia), *kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya* (189-214) Bandung: UPI
- _____. (2015c). Pengembangan kemampuan dan disposisi berpikir kritis, dan kreatif peserta didik dalam pembelajaran matematika. Dalam: D. Suryadi, Turmudi, dan E. Nurlaelah (Penyelia), *kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya* (243-260) Bandung: UPI
- _____. (2015d). Berpikir logis, kreatif, dan budi pekerti: Apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada siswa. Dalam: D. Suryadi, Turmudi, dan E. Nurlaelah (Penyelia), *kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya* (295-314) Bandung: UPI
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriyadi, D. (2003). *Pendidikan, pelatihan, dan perjuangannya sejak zaman kolonial hingga era reformasi*. Jakarta: Depdiknas.
- UNESCO, *The four pillars of education*, 2009. Tersedia : <http://www.unesco.org/delors/fourpil.htm>.
- Usdiyana, D. (2016). *Pembelajaran inkuiri reflektif untuk meningkatkan kemampuan pembuktian dan berpikir kritis matematik serta kebiasaan*

- berpikir mahasiswa*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Walker, P. & Finney, N. (1999). *Skill development and critical thinking in higher education*. Higher Education Research & Development Unit, University College, London WC1E 6BT, UK
- Widyatingtyas, R. (2015). *Pengaruh pendekatan pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan dan disposisi berpikir kritis dan kreatif matematis siswa Sekolah Menengah Atas*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Willingham, D. T. (2004). Reframing The Mind. *Education Next*, 4(3).
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yudha, A. S. (2004) *Berpikir kreatif pecahkan masalah*. Bandung: Komas Cyber Media.
- Zakaria, E. (2009). Promoting cooperative learning in science and mathematics education: A Malaysian perspective. *Colección Digital Eudoxus*, (22).